

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* (*Numbered Heads Together*) dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Rata-rata aktivitas belajar siswa pada tiap siklusnya meningkat dari siklus-1 (69,51%, kategori baik) ke siklus-2 (71,97%, kategori baik) dan ke siklus-3 (77,84%, kategori baik).
- b) Rata-rata hasil belajar individu pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu siklus-1 (63,6%, kategori baik), siklus-2 (68%, kategori baik), dan pada siklus-3 (76,5%, kategori baik).
- c) Hasil belajar siswa berdasarkan ketuntasan klasikal dan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu: siklus-1 (69,56%, kategori baik), siklus-2 (72,7%, kategori baik), dan pada siklus-3 (86,9%, kategori sangat baik).

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas X Madrasah Aliyah Bagusrangin Jatitujuh Majalengka, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* (*Numbered Heads Together*) di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Pengelolaan waktu ketika mengimplementasikan model pembelajaran ini dengan menampilkan fenomena - fenomena harus dikelola dengan baik oleh guru, sehingga setiap tahapan dalam model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik dan Pengelolaan waktu harus diperhatikan dengan cermat terutama ketika penyelidikan individual maupun kelompok yang harus dikelola dengan baik..
2. Hasil belajar siswa dalam proses kegiatan pembelajaran di dalam kelas akan mengalami peningkatan jika guru membuat rencana pembelajaran yang meningkatkan dan melibatkan aktivitas siswa, karena dengan aktivitas siswa meningkat berarti siswa semakin banyak tahu dan mengalami sendiri sehingga pengalaman itu menjadi bahan siswa dalam menghadapi soal-soal yang diberikan oleh guru.