

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IITINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Belajar dan Mengajar	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Model Experiential Learning (EL)	Error! Bookmark not defined.
D. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E. Evaluasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB IIIMETODOLOGI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Data Hasil Uji Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	232

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Pretest-Posttest</i>	<i>Nonequivalent</i>	<i>Control</i>	<i>Group</i>	<i>Design</i>	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Kriteria	Koefisien	Validitas	Butir	Soal	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Kriteria	reabilitas		butir	soal	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Indeks		Tingkat		Kesukaran	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Klasifikasi		Daya		Pembeda	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Interpretasi		Normalisasi		Gain	.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	<i>Pretest</i>	Essay			.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	<i>Pretest</i>	Pilhan Ganda			.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	<i>Posttest</i>	Essay			.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	<i>Posttest</i>	Pilihan Ganda			.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman		Siswa			.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Uji Normalitas Hasil	<i>Pretest</i>	dan	<i>Posttest</i>		.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Uji Homegenitas Hasil	<i>Pretest</i> ,	<i>Posttest</i>	dan	Gain	.....	Error! Bookmark not defined.

Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema model gaya siklus empat tahap pembelajaran Kolb **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Hubungan keempat tipe belajar menurut Kolb **Error! Bookmark not defined.**



Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Diagram 4.2 Perbandingan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Diagram 4.3 Perbandingan Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67



Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	79
1.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Insteraktif Model <i>Drill and Practice</i>	80
1.2 Penjelasan <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Model <i>Drill and Practice</i>	81
1.3 Story Board Multimedia Interaktif Model <i>Drill and Practice</i>	83
1.4 Buku Petunjuk Penggunaan Multimedia Model <i>Drill and Practice</i>	89
LAMPIRAN 2	100
2.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	101
2.2 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
2.3 Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Tes Hasil Belajar.....	137
2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	147
2.5 Hasil <i>Judgment</i> Multimedia	169
2.6 Contoh Hasil Uji Instrumen	175
2.7 Contoh Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian.....	179
LAMPIRAN 3	183
3.1 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	184
3.2 Uji Validitas	190
3.3 Uji Reabilitas	193
3.4 Indeks Kesukaran	201
3.5 Daya Pembeda	207
3.6 Rekapitulasi Hasil Jawaban <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	209
3.7 Rekapitulasi gain ternormalisasi kelas eksperimen dan kelas kontrol	217
3.8 Uji Nomalisasi	219
3.9 Uji Homogenitas	225
3.10 Uji T.....	226
LAMPIRAN 4	228
4.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	229
4.2 Foto Kegiatan Penelitian	230

Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Arfita, 2012

Penerapan Model *Experiential Learning* menggunakan Multimedia Interaktif Model *drill And Practiced* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu