

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas VIII semester 2 tahun ajaran 2009-2010 salah satu SMP negeri di Bandung Utara dapat meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan materi pembiasan cahaya. Hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan pada awal kegiatan penelitian.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan.

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya guru memberi penjelasan pada siswa mengenai pentingnya mempelajari masalah yang disajikan di awal kegiatan pembelajaran.
2. Dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah, guru harus menampilkan masalah yang menarik untuk siswa di awal pembelajaran, karena ketertarikan siswa pada awal pembelajaran akan mempengaruhi ketertarikannya terhadap keseluruhan pelaksanaan pembelajaran.