

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan melalui penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas VIII B MTs Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2009/2010 dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, terbukti dengan perolehan nilai tes yang mengalami peningkatan dari rata-rata kelas pada siklus I sebesar 68,6, pada siklus II menjadi 69,2 dan pada siklus III mengalami peningkatan lagi menjadi 70,9, dan adanya peningkatan nilai peserta didik yang melebihi standar KKM 60 pada setiap siklusnya. Pada siklus pertama siswa yang mendapatkan nilai melebihi standar KKM 60 sebanyak 19 orang (67,9%). Pada siklus kedua siswa yang mendapatkan nilai melebihi standar KKM 60 meningkat menjadi 21 orang (75,0 %). Dan pada siklus ketiga siswa yang mendapatkan nilai melebihi standar KKM 60 terus meningkat menjadi 24 orang (85.7%)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut dan untuk penyelesaian permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas, antara lain :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) baik digunakan guru untuk memfasilitasi siswa dalam melakukan diskusi dalam kelompok dan saling membantu dalam pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan merangsang siswa untuk melakukan berbagai macam aktivitas dalam pembelajaran.
2. Pencapaian keberhasilan prestasi belajar sampai pada siklus III melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dapat dikembangkan lagi sampai pada tahap siklus selanjutnya sehingga prestasi belajar siswa dapat semakin meningkat secara maksimal.