

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### ١- مدخل البحث

المدخل النوعي مع النوع البحث الوصفي هو مدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث. لأنه يهدف إلى وصف حالة أو أحداث طبيعية أو مُهندَسة. والهدف الرئيسي من البحث النوعي مع البحث الوصفي هو أن الباحثة تريد أن تحاول الحصول على صورة أكثر تفصيلاً مصحوبة بمعرفة شاملة، مستمدة من المواقف الطبيعية (الإعدادات الطبيعية) بناءً على الأحداث التي يريد استخدامها مادة بحثية (يوسانتو، ٢٠٢٠).

البيانات المقدمة في هذه الدراسة هي نتاج تحليل الكتاب، في حين أن غالبية المواد أو الأشياء المراد دراستها على شكل مصادر مؤرشفة، مثل الصحف والكتب والوثائق التي تحتوي على ملاحظات وغيرها (عرفات، ٢٠١٩). يهدف تحليل المحتوى أو الوثيقة إلى جمع ومراجعة النصوص الرسمية، والنصوص التي تحمي شرعيتها وأصالتها تجريبياً كان أم نظرياً (إيرلياني، ٢٠٢٢). يعتزم الباحث في هذه الدراسة تحليل كتاب النحو الواضح وكتاب الميسر في علم النحو من جانب عرض المادة بناء على نظرية وليم فرانسيس ماكي، ثم يتم إجراء مقارنة نتائج تحليل الكتابين لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف

#### ٢- موضوع البحث

موضوع البحث هو الهدف الأساسي للبحث الذي تسعى الباحثة للحصول على إجابات له ، ويتم تفسير موضوع البحث على أنه نشاط يهدف إلى وصف أو وصف البحث وأهدافه العامة (ساتيبي ، ٢٠١١). يعد تحديد موضوع البحث أمراً مهماً للغاية لأنه يمكن أن تساعد الباحثة في تحديد محور البحث ومساعدة الباحثة في تحديد مجتمع البحث. كان موضوع البحث في هذه الدراسة عبارة عن كتابين من كتب العلوم النحوية التي تستخدم على نطاق واسع في الكتب المدرسية في مختلف المؤسسات التعليمية في إندونيسيا، مثل كتاب النحو الواضح والميسر في علم النحو

وهما البيانات الأولية من هذا البحث. جاءت البيانات الثانوية في هذا البحث في شكل مؤلفات علمية أخرى تتعلق بكتاب النحو الواضح والميسر في علم النحو في شكل كتب ومجلات ومقالات.

### ٣- تصميم البحث

يتم تنفيذ الأنشطة المخطط لها مثل جمع البيانات وتصنيفها والتحقيق فيها وعرضها بطريقة متماسكة وعلمية. من خلال حل قضية أو اختبار الفرضيات يمكن أن يوسع القواعد العامة. يتضمن كل منها في تصميم البحث (هيريدياتي، ٢٠١٩). فيما يلي نظرة عامة على تصميم البحث لهذه الدراسة:



#### ٤- أسلوب جمع البيانات

يتمثل الإجراء الأساسي في البحث في تحديد أسلوب جمع البيانات، لأن الغرض من البحث هو الحصول على أدلة أو بيانات. لا يمكن للباحثة الحصول على بيانات قياسية إذا لم يفهم أسلوب جمع البيانات. يعد أسلوب جمع البيانات أدوات لجمع المعلومات أو البيانات التي تصبح أساسًا في البحث (هيردياتي، ٢٠١٩). والمكتبية والتوثيق هي أسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث.

##### أ- البحوث المكتبية

الأنشطة البحثية التي تتم من خلال جمع المواد والبيانات المختلفة من مصادر مختلفة في المكتبة، بما في ذلك: نتائج البحث المتعلقة بالموضوعات التي تمت مناقشتها، والمقالات، والكتب، والكتابات، وغيرها. يتم تنفيذ ذلك بطريقة متماسكة (منتظمة) من أجل التمكن من جمع البيانات والعمل عليها وتلخيصها (فرينجار وسوجتميكو، ٢٠٢٠).

##### ب- التوثيق

من الممكن تنفيذ أسلوب جمع البيانات في شكل توثيق من خلال مراجعة المخطوطات في شكل مستندات مكتوبة أو مستندات رقمية. بعد الحصول على معلومات كافية، ستتم مراجعة البيانات التي تم الحصول عليها ومقارنتها وجمعها معًا (دارماوان وآخرون، ٢٠٢١).

في هذه البحث سجلت الباحثة مفهوم عرض مادة من كتاب النحو الواضح والميسر في علم النحو بناء على نظرية وليم فرانسيس ماكي. واستخدام الأسلوب المكتبية والتوثيق بحيث أن الباحثة تحصل على معلومات في شكل بيانات حول الموضوع المراد دراسته.

#### ٥- أدوات البحث

أدوات البحث هي وسيلة تستخدم لجمع البيانات أو تقييم الأشياء من متغير البحث. من أجل الحصول على استنتاجات تتوافق مع الظروف في الميدان من خلال البيانات التي تم جمعها بشكل صحيح، هناك حاجة إلى أدوات بحث قوية

وثابتة ودقيقة لإنتاج بيانات البحث (يوسف، ٢٠١٨). في البحث النوعي تصبح الباحثة أداة أو أداة البحث، لذلك تتطلب الباحثة كأداة بحث التحقق من صحتها، لقياس مدى استعداد الباحثة لإجراء البحث. ما تفعله الباحثة للتحقق من أنفسها هو مراجعة قدرتها على الدخول في كائنات البحث أكاديميًا ولوجستيًا، ومراجعة مدى فهم البحث لدى الباحثة للطرق النوعية، ومراجعة مدى عمق فهم الباحثة لإتقان النظرية والمعرفة اللازمة في هذا البحث (سوجيونو وليستاري، ٢٠٢١).

## ٦- تحليل البيانات

هناك العديد من الأشياء التي يجب التأكيد عليها في تحليل البيانات، وهي: الجهد للعثور على البيانات هو عملية ميدانية مع مختلف الاستعدادات السابقة للحقل، وتجميع النتائج بانتظام في هذا المجال، وشرح النتائج الميدانية، والبحث عن المعنى بشكل مستمر حتى يكون هناك لا معنى آخر لإلهائه (ريزالي، ٢٠١٩). تم تحليل الكتب المدرسية لعلم النحو باستخدام أوراق ملاحظة الكتب المدرسية التي تم إجراؤها من خلال مراعاة جوانب عرض المواد (الاختيار، التدرج، التقديم، التكرار).

## ٧- تفسير البيانات

يشير تفسير البيانات إلى آليات تحليلية مختلفة لرصد البيانات والوصول إلى الاستنتاجات ذات الصلة. يمكن أن يساعد تفسير البيانات الباحثة في تصنيف ومعالجة وتلخيص المعلومات التي تم الحصول عليها للإجابة على أسئلة البحث المهمة. وفقًا لبعض الباحثين، فإن تفسير البيانات يعني جمع نتائج تحليل البيانات، وعمل ملخصات بشأن العلاقات التي تتم مراقبتها واستخدامها في الصياغة (رمفي، بدون تاريخ). تم تقديم البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة في شكل مكتوب وتحليلها في ما يلي خطوات:

في هذه الدراسة، تم تدوين البيانات التي تم الحصول عليها وتحليلها

بالطريقة التالية:

أ- تقليل البيانات

يتم تسجيل البيانات التي تم الحصول عليها في شكل التعرض. يجب تلخيص العرض واختياره والتركيز فقط على الأمور الهامة والأساسية، مع مراعاة النمط. تصبح التعرضات المكتوبة مواد خام تحتاج إلى تلخيصها واستهلاكها وترتيبها بطريقة أكثر تنظيماً، حيث يتم رفع الأشياء المهمة فقط وترتيبها في تسلسل أكثر تنظيماً. ستوفر البيانات التي تعرضت للتقلص صورة أوضح فيما يتعلق بنتائج الإشراف، وتسهيل عملية البحث عن البيانات مرة أخرى على الباحثة (باقياتوسوليهات ، ٢٠١٩).

#### ب- عرض البيانات

البيانات المتصاعدة، سيكون من الصعب التغلب على التعرض الكثيف، ومن الصعب مراجعة الارتباطات، وصعوبة مراجعة الصورة الكلية. لذلك، يجب بذل الجهود لإنشاء مصفوفات وجداول ورسوم بيانية وغيرها للحصول على صورة شاملة موجودة (باقياتوسوليهات ، ٢٠١٩).

#### ج- استخلاص النتائج والتحقق منها

تحاول الباحثة أن تكون قادرة على إيجاد معنى من البيانات التي تم جمعها. لذلك تبحث الباحثة عن الأنماط والارتباطات وأوجه التشابه والأشياء التي تظهر غالباً والفرضيات وغيرها. من البيانات التي تم الحصول عليها ، سيتم استخلاص النتائج. في البداية، ستكون الاستنتاجات المستخلصة مؤقتة للغاية وستكون صحتها مشكوكاً فيها، ولكن مع المزيد والمزيد من البيانات التي يتم الحصول عليها ، ستكون الاستنتاجات أكثر أساساً. لذلك يجب التحقق من الاستنتاجات باستمرار بينما لا تزال عملية البحث جارية (باقياتوسوليات ، ٢٠١٩).