

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengumpulkan, memperoleh dan menganalisa data. Berikut kesimpulan yang peneliti dapat uraikan:

Teknik Sebar Gambar merupakan teknik pembelajaran kosakata, namun dalam penelitian ini teknik sebar gambar diterapkan untuk mempermudah mahasiswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Teknik ini dilakukan dengan menggunakan gambar yang nantinya diperlihatkan lalu disebar kepada setiap mahasiswa. Setelah menerima masing-masing sebuah gambar, mahasiswa diminta untuk menulis sebuah karangan narasi sesuai dengan tema dan gambar yang ada. Pada umumnya, mahasiswa dapat lebih cepat menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik ini.

Dari hasil data tes yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan mahasiswa berbicara bahasa Perancis siswa sesudah mendapat perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik sebar gambar baik. Nilai tes terendah mahasiswa dalam penelitian ini yaitu 10.5 sedangkan nilai tertinggi yaitu 13.5 Sementara nilai rata-rata tes yang diperoleh adalah 12.15 dari jumlah mahasiswa sebanyak 20 orang, yang mengandung arti bahwa tingkat penguasaan materi rata-rata tes tersebut berada dalam interval 76% - 85% dan jika diubah ke dalam skala sepuluh diperoleh nilai 8 atau dapat dikatakan baik.

Dalam penelitian ini juga diperoleh keterangan mengenai kelebihan dan kekurangan teknik sebar gambar sesuai dengan angket yang telah diberikan kepada mahasiswa. Tanggapan mahasiswa mengenai kelebihan teknik ini sangatlah beragam,

seperti teknik sebar gambar mempermudah mahasiswa dalam menuangkan ide dan gagasan yang mereka miliki ke dalam bentuk tulisan. Teknik ini juga memberikan ide dengan cepat berkat bantuan gambar yang diberikan, lalu teknik ini pun membantu mahasiswa menyelesaikan karangan dalam waktu yang singkat

Sedangkan kekurangan teknik ini adalah adakalanya mahasiswa tidak tahu mengenai informasi gambar yang diberikan dan teknik ini membatasi imajinasi mahasiswa dalam menulis karangan narasi karena berpatokan dengan gambar yang diberikan.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti memperoleh beberapa hal yang diharapkan dapat dilakukan sehubungan dengan penerapan teknik sebar gambar. Berikut ini peneliti memberikan beberapa rekomendasi demi perbaikan dalam pembelajaran, maupun dalam penelitian berikutnya

5.2.1 Untuk Mahasiswa

Untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan bahasa Prancis, peneliti menyarankan untuk lebih giat lagi dalam belajar dan sering menyempatkan diri dalam menulis karangan. Kemudian lebih sering menyempatkan diri untuk membaca buku berbahasa Prancis juga akan turut mempengaruhi kemampuan dalam menulis karangan bahasa Prancis karena membaca akan memperkaya perbendaharaan kosakata yang telah dimiliki. Mahasiswa juga dapat memakai teknik sebar gambar ini secara berkelompok dimana saja dan kapan saja untuk melatih keterampilan menulis karangan narasinya.

5.2.2 Untuk Pengajar Bahasa Prancis

Penggunaan teknik pembelajaran yang tepat dan baik dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih optimal. Keterampilan menulis merupakan salah satu contoh keterampilan berbahasa yang membutuhkan penerapan teknik pembelajaran yang tepat dan baik agar pembelajaran berlangsung secara menyenangkan dan tidak dirasa sebagai beban.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan pengajar bahasa untuk menggunakan teknik dalam pembelajaran menulis terutama menulis karangan bahasa Prancis. Tak hanya itu, peneliti juga merekomendasikan penggunaan teknik sebar gambar dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Prancis.

5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lanjutan. Peneliti merekomendasikan peneliti lain untuk mengembangkan lebih mendalam lagi teknik ataupun media pembelajaran yang ada sehingga nantinya proses pembelajaran menulis dan juga keterampilan lainnya menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan.