

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi .....	5
<b>BAB II TEKNIK SEBAR GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI BAHASA PRANCIS.</b>	
2.1 Pembelajaran Bahasa Prancis .....	6
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran .....	7
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.3 Teknik Pembelajaran .....	10
2.2 Teknik Sebar Gambar.....	10
2.2.1 Persiapan Penggunaan Teknik Sebar Gambar .....	12
2.2.2 Langkah-Langkah Teknik Sebar Gambar .....	13
2.3 Keterampilan Menulis.....	13
2.3.1 Manfaat Menulis.....	15
2.3.2 Tujuan Menulis.....	15
2.4 Karangan.....	17
2.4.1 Jenis-Jenis Karangan .....	17
2.5 Karangan Narasi.....	18
2.5.1 Ciri-Ciri Karangan Narasi.....	19

2.6	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Prancis .....	20
2.7	Aspek-Aspek yang Diujikan dalam Tes DELF <i>Niveau</i> B1 .....	21
2.7.1	Penilaian Karangan Bahasa Prancis.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	24
3.2	Populasi Penelitian .....	25
3.3	Sampel Penelitian.....	25
3.4	Variabel Penelitian .....	25
3.5	Definisi Operasional .....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1	Tes .....	27
3.6.2	Angket .....	33
3.7	Validitas .....	35
3.8	Teknik Pengumpulan data.....	35
3.8.1	Tes .....	35
3.8.2	Angket .....	35
3.9	Prosedur Penelitian.....	36
3.9.1	Persiapan Pengumpulan Data .....	36
3.9.2	Pelaksanaan Eksperimen .....	36
3.10	Teknik Pengolahan Data .....	37
3.10.1	Tes .....	37
3.10.2	Angket .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	39
4.1.1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.1.1	Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	39
4.1.1.2	Tes .....	42
4.2	Hasil Penelitian Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi .....	42
4.3	Analisis Data Hasil Angket.....	47
4.3.1	Minat Responden Terhadap Kegiatan Menulis Bahasa Prancis .....	48
4.3.2	Pengetahuan Responden Mengenai Karangan Narasi.....	49
4.3.3	Waktu yang dibutuhkan Responden untuk Menulis Karangan .....	50
4.3.4	Hambatan yang Dialami Responden dalam Menulis Karangan.....	50
4.3.5	Solusi yang Dilakukan Responden atas Kesulitan yang Dialami.....	53

4.3.6	Pendapat Responden mengenai Pentingnya Penggunaan sebuah Teknik dalam Pembelajaran Menulis Karangan.....	54
4.3.7	Pendapat Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar .....	57

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	62
5.2	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>65</b>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENELITI**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Format Penilaian Tes Menulis Karangan.....	24
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Karangan.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi .....	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket .....	33
Tabel 3.4	Presentase Analisis Hasil Angket .....	38
Tabel 4.1	Penilaian Aspek Menulis Karangan .....	43
Tabel 4.2	Minat Menulis Responden .....	48
Tabel 4.3	Intensitas Responden Menulis Karangan Berbahasa Prancis .....	48
Tabel 4.4	Pengetahuan Responden Mengenai Karangan Narasi .....	49
Tabel 4.5	Durasi Menulis Sebuah Karangan Narasi .....	50
Tabel 4.6	Kesulitan yang dialami Responden dalam Menulis Karangan Narasi.....	50
Tabel 4.7	Kesulitan yang Dialami Responden dalam Menulis Karangan Narasi.....	51
Tabel 4.8	Kesulitan yang Dialami Responden dalam Menulis Karangan Narasi .....	52
Tabel 4.9	Solusi yang Dilakukan Responden Terhadap Hambatan yang Dialami .....	53

Vina Sinaga, 2014

*Penggunaan Teknik Sebar Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Usaha Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Prancis ...	53
Tabel 4.11 Pendapat Responden Mengenai Penggunaan Teknik dalam Pembelajaran Menulis Karangan .....	54
Tabel 4.12 Pendapat Responden Mengenai Penggunaan Teknik dalam Pembelajaran Menulis Karangan .....	55
Tabel 4.13 Pendapat Responden Mengenai Penggunaan Teknik dalam Pembelajaran Menulis Karangan .....	56
Tabel 4.14 Pendapat Responden Mengenai Penggunaan Teknik dalam Pembelajaran Menulis Karangan .....	56
Tabel 4.15 Pengetahuan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar .....	57
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar.....	57
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar.....	58
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar .....	59
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar .....	59
Tabel 4.20 Tanggapan Responden Mengenai Teknik Sebar Gambar .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemberian materi ajar karangan narasi pada mahasiswa .....	40
Gambar 4.2 Pemberian materi ajar karangan narasi pada mahasiswa .....	40
Gambar 4.3 Contoh gambar yang digunakan .....	41

Vina Sinaga, 2014

*Penggunaan Teknik Sebar Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

1. *Journal en Française*
2. Surat Keputusan
3. Surat Permohonan *Expert Judgement*
4. Surat Pernyataan *Expert Judgement*
5. Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
6. Lembar Soal Perlakuan (*Treatment*)
7. Lembar Soal Tes

Vina Sinaga, 2014

*Penggunaan Teknik Sebar Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Instrumen Penelitian
9. Hasil Tes
10. Riwayat Hidup

Vina Sinaga, 2014

*Penggunaan Teknik Sebar Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)