

***EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE OUTDOOR
LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP***

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI di SDN 192 Ciburuy Tahun Ajaran
2023/2024)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh :

Fadhel Deas Mulyawan

NIM 1905706

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

***EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE
OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP***
*(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SDN 192 Ciburuy Bandung Tahun
Ajaran 2023/2024)*

Oleh:

Fadhel Deas Mulyawan

NIM. 1905706

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fadhel Deas Mulyawan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fadhel Deas Mulyawan, 2023

***EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE OUTDOOR LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
(STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VI SDN 192 CIBURUY BANDUNG TAHUN AJARAN
2023/2024)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Fadhel Deas Mulyawan

1905706

**EFEKTIVITAS METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP***(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SDN 192 Ciburuy Bandung Tahun
Ajaran 2023/2024)*

disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

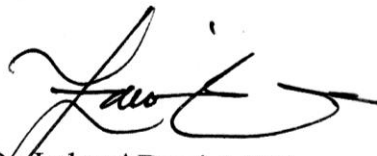


Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.
NIP: 196005081985031003



R. Nadia Hanoum, M.Pd.
NIP: 198210162010122003

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP: 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan pernyataan ini Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SDN 192 Ciburuy Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)”** beserta seluruh kandungan isinya adalah benar memang karya yang Saya buat sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak pantas atau bertentangan dengan etika ilmu yang berlaku dalam komunitas ilmiah. Sebagai akibat dari pernyataan ini, Saya bersedia menanggung risiko atau hukuman jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ilmiah atau ada pihak lain yang membuat klaim tentang keaslian karya Saya. Oleh karena itu, pernyataan bebas plagiarisme ini Saya buat dengan kesadaran penuh dan dengan segenap kemampuan Saya. Jika dikemudian hari ternyata terbukti tidak demikian, Saya siap menanggung sanksi sesuai aturan yang berlaku

Bandung, Agustus 2023

Fadhel Deas Mulyawan

NIM. 1905706

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamina rayu syukur senantiasa peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti memahami bahwa seluruh kemudahan dan kelancaran peneliti yang didapatkan oleh peneliti tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, bantuan, dukungan, dan motivasi. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua, Bapak Dedy Mulyawan dan Ibu Puji Astuti yang telah mendidik dan memberikan motivasi, do'a dan juga memfasilitasi kebutuhan penulis yang menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Kakek dan Nenek, yaitu *Akung* Wiyono dan *Uti* Misrini yang selalu mendengarkan keluh kesah dan juga memberikan motivasi, dukungan, dan juga nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Khususnya kepada *Uti* yang selalu menemani, memberikan semangat, dan selalu mendo'akan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing, Bapak Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd. dan ibu R. Nadia Hanoum, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga waktu kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lebih baik.
4. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti semenjak masuk perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Staff administrasi Teknologi Pendidikan, Ibu Susi dan Ibu Rika yang selalu senantiasa membantu peneliti dalam hal administrasi.
6. Ibu Premeilani, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 192 Ciburuy yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 192 Ciburuy.
7. Ibu Friska Astriansah, S.Pd. selaku wali kelas yang telah membantu peneliti dalam kegiatan penelitian.
8. Siswa dan siswi kelas 6 SDN 192 Ciburuy yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Kepada sahabat saya, Salji Hafizhati yang selalu menemani dan mendukung penulis, baik itu secara materil ataupun moril selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Fikri, Mugni, Peter, Raihan, Zidan, Prima, dan Ramzi yang menemani penulis dalam melepas penat dan juga teman berdiskusi terkait penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2019 yang telah bekerja keras dalam belajar bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam proses penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Fadhel Deas Mulyawan (1905706). Efektivitas Model Discovery Menggunakan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.

Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran pendidikan lingkungan hidup di SDN 192 Ciburuy yang pembelajarannya masih menggunakan metode konvensional dimana proses pembelajaran tidak berfokus kepada siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menerapkan pembelajaran yang berfokus pada siswa dalam pelajaran pendidikan lingkungan hidup lewat metode *outdoor learning*. Metode *outdoor learning* ini menekankan kepada pembelajaran yang membuat siswa dapat berinteraksi langsung dengan sumber belajar. Tujuan penelitian ini secara umum yaitu mengetahui efektivitas penggunaan metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan lingkungan hidup. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *outdoor learning* pada aspek memahami (C2), mengaplikasikan (C3), dan menganalisis (C4). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent pretest-posttest design*. Untuk sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas 6A dan 6B SDN 192 Ciburuy dengan jumlah siswa masing-masing 20 siswa. Proses pengambilan data penelitian menggunakan instrumen tes bentuk pilihan ganda. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan pada nilai *gain* yang di dapatkan dari selisih antara hasil *post-test* dan hasil *pretest*. Berdasarkan pengujian *independent sample t test* dengan bantuan program SPSS versi 29 dapat diketahui bahwa nilai uji *two tailed* sebesar $0,001 < 0,05$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model *discovery* dengan metode *outdoor learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan lingkungan hidup.

Kata Kunci : hasil belajar, metode pembelajaran, *outdoor learning*, pendidikan lingkungan hidup

ABSTRACT

Fadhel Deas Mulyawan (1905706). The Effectiveness of the Discovery Model Using the Outdoor Learning Method in Improving Student Learning Outcomes in Environmental Education Subjects.

Thesis, Educational Technology Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, University of Education Indonesia, 2023.

This research is motivated by environmental education at SDN 192 Ciburuy which is still using conventional method which is learning process not focusing on the student. therefore researcher interested in implementing student centered learning in environmental education through outdoor learning. Outdoor learning emphasizes learning that allow the students to directly interact with the learning resources. The purpose of this research in general is to determine effectiveness of outdoor learning on student learning outcomes in environmental education. In particular, the purpose of this research is to determine effectiveness of outdoor learning in the aspect of understanding (C2), applying (C3), and analyzing (C4). In this research, researcher using quasi experimental method with non equivalent pretest post-test design. For the sample in this study is students in grades 6A and 6B at 192 Ciburuy elementary school with a total of 20 student each. The process of collecting research data is using multiple choice as test instrument. The result of the research shows that there is a significant increase in gain value obtained from the difference between post-test result and pretest result. Through testing using independent sample t test with the help of the spss program version 29, it can be seen that the two tailed test value is $0,001 < 0,05$. So the conclusion is using discovery model with outdoor learning methods is effective in improving student learning outcomes in environmental education subjects.

Keywords : *environmental education, learning outcomes, learning methods, outdoor learning,*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat/Hasil Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembelajaran	7
2.2 Metode Pembelajaran	11
2.3 Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.4 Outdoor Learning	18
2.4 Hasil Belajar	23
2.5 Pendidikan Lingkungan Hidup.....	26
2.5.3 Prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup	29
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Berpikir	31
2.8 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34

Fadhel Deas Mulyawan, 2023

EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE OUTDOO LEANRING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VI SDN 192 CIBURUY BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
2.5 Teknik Pengujian Instrumen.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
4.2 Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	41
4.3 Analisis Data	46
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	50
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 4.1 Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.2 Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	40
Tabel 4.4 Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5 <i>Gain</i>	41
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Pemahaman (C2) antara Kelas yang Menggunakan Metode Outdoor Learning dan Kelas yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup	42
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Pemahaman (C2) antara Kelas yang Menggunakan Metode Outdoor Learning dan Kelas yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup	43
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Analisis (C4) antara Kelas yang Menggunakan Metode Outdoor Learning dan Kelas yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup	45
Tabel 4.9 Hasil uji <i>Shapiro-Wilk</i>	46
Tabel 4.10 Hasil uji <i>Independent Sample t Test</i>	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Khusus Pertama.....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Khusus Kedua	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Khusus Ketiga	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	40
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata dan Gain pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.3 Grafik Selisih Nilai <i>Gain</i> antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Pemahaman (C2)	42
Gambar 4.4 Grafik Selisih Nilai <i>Gain</i> antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Penerapan (C3).....	44
Gambar 4.5 Grafik Selisih Nilai <i>Gain</i> antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Aspek Menganalisis (C4)	45

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Virtual Reality Grazie Aerial Sky terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Adisendjaja, Y. H. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup : Belajar dari Pengalaman dan Belajar dari Alam*. 0–11.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objective*.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Astari, S. H. (2019). Pengaruh Metode *Outdoor learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 3 Margadadi Jati Agung Lampung Selatan. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Barus, R. T. B. (2019). Penerapan Metode Outdoor Study dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2018/2019.
- Bektiarso, S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Cintami, dan M. (2018). Efektivitas *Outdoor Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi berdasarkan *Locus of Control* di Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2).
- Dinas Perumahan dan Permukiman (2022). *Jumlah Sampah yang Ditangani Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat*. https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah_sampah-yang-ditangani-berdasarkan-kabupatenkota-di-jawa-barat.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fadhel Deas Mulyawan, 2023
EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY MENGGUNAKAN METODE OUTDOO LEANRING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VI SDN 192 CIBURUY BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.

Hapsari, K. D. (2013). Efektivitas Pembelajaran Outdoor Study dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. 1–8.

Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.

Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher.

Indarjani, D. (2020). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Kementerian LHK. (2020). Status Lingkungan Hidup dan Kehutanan 2020. *Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan*, 14–50.

Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>

Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Journal PGSD*, 4(1), 1-11.

Muhammad, T. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah. *S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.

Mutakin, A. (2018). Apa Lingkungan Itu ? *Geoarea*, 1(2).

Nisa, S. Z., dkk. (2021). Pemanfaatan Bank Sampah Sebagai Upaya Peningkatan Pendapatan Masyarakat di Kelurahan Kebonmanis Cilacap. *Bantenese Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 89–103. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v3i2.3899>.

Peraturan Walikota Bandung Nomor 031 Tahun 2007 Tentang Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup Kota Bandung.

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pelindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

- Purnomo, A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Outdoor terhadap Pengetahuan, dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Kajuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 37–47.
- Raresik, K. A., & Dkk. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kabupaten Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subiyakto, B., & Abbas, E. W. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Mangkurat.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sutana, I. W. *Penguatan Pengelolaan Sampah melalui Pendekatan Reduce Reuse Recycle (“3R”) menuju Indonesia Bersih*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Zahroh, L. (2017). Pembelajaran Luar Kelas, Aplikasi Pembelajaran AKIK. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(2), 87–96. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1244>.