

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan penelitian yang sudah dipaparkan diatas maka dapat disimpulkan bahwa media *flash card* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf anak usia 4 – 5 tahun diuraikan sebagai berikut:

- 1) Hasil analisis dan identifikasi permasalahan yang ditemukan di lapangan sebagai kebutuhan dasar media pembelajaran yaitu masih kurangnya media yang mendukung perkembangan mengenal huruf anak usia 4 – 5 tahun di TK Negeri Pembina, serta hanya mengandalkan media seadanya seperti poster, majalah, sehingga pembelajaran mengenal huruf kurang menarik dan kurang efektif.
- 2) Produk media *flash card* diciptakan berdasarkan data dari analisis studi pendahuluan yang tersedia serta studi literatur. Selain itu peneliti menyusun prorotype media *flash card*, dan melakukan validasi kepada para ahli yang sesuai dengan bidangnya.. Kemudian peneliti memperoleh beberapa saran yang berkaitan dengan rancangan media *flash card* tersebut. Selanjutnya, peneliti mengkontruksi media sehingga dinyatakan aman dan layak untuk digunakan selama proses uji coba produk ke lapangan.
- 3) Pelaksanaan uji coba produk sebanyak dua tahap pada kelas A1 dan A2. Berdasarkan pelaksanaan uji coba yang dilakukan, dinyatakan bahwa produk *flash card* mampu membantu guru dalam penyampaian materi kepada anak terutama pada ranah mengenal huruf anak usia 4 – 5 tahun. Hal ini ditunjukkan melalui angket respon guru terhadap penggunaan media dengan presentase 100%. Selain itu anak juga lebih konsentrasi dan semangat untuk melaksanakan pembelajaran mengenal huruf.

5.2 Implikasi

Analisis saat ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran sangat berperan penting bagi berlangsungnya suatu kegiatan belajar mengajar. Beberapa fungsi dari media pembelajaran yaitu dapat membantu guru dalam

penyampaian materi kepada anak, dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih aktif dan efektif serta menyenangkan. Implikasi dari pengembangan media *flash card* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf anak usia 4 – 5 tahun, dapat dikutip sebagai berikut::

- 1) *Flash card* adalah sebuah media yang dibuat untuk memudahkan pengetahuan tentang huruf anak usia 4 sampai 5 tahun, mengingat masih kurangnya media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak di sekolah.
- 2) Pengembangan media *flash card* ini sangat diharapkan dapat membantu guru dan juga sekolah sebagai pemecahan dari permasalahan yang ditemui di sekolah serta dapat menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan efektif.
- 3) Media pembelajaran *flash card* sebagai hasil pengembangan produk yang dibuat oleh peneliti dalam bentuk kartu kata yang terbuat dari kertas yang dilaminasi.
- 4) Media *flash card* dibuat berdasarkan kebutuhan anak yang disesuaikan dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).

5.3 Rekomendasi

Menurut hasil penelitian yang sudah dipaparkan diatas, maka peneliti menjabarkan beberapa rekomendasi disertakan di bawah ini:

1) Bagi guru

Saran yang mungkin diberikan bagi guru adalah mengharapkan tersedianya media *flash card* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf bagi usia 4 – 5 tahun yang mana dapat menopang proses belajar mengajar agar lebih menarik dan efektif.

2) Bagi sekolah

Sebagai solusi dalam permasalahan keterbatasan media yang dapat memfasilitasi pengenalan huruf dalam pembelajaran peneliti melakukan pengembangan media *flash card*. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan

Dita Nailul Rohmah,2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kepada kepala sekolah untuk mengarsipkan serta memberikan mereka beberapa dukungan ketika mengembangkan materi pembelajaran.

3) Bagi peneliti yang akan datang

Untuk menciptakan produk yang dapat memfasilitasi tumbuh kembang anak khususnya dalam aspek bahasa yaitu mengenal huruf. Maka, peneliti menyarankan kepada peneliti dimasa yang akan datang agar dapat melakukan penelitian pengembangan ini secara luas untuk menciptakan produk yang bermanfaat bagi stimulasi perkembangan anak usia dini.

Dita Nailul Rohmah,2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu