

Nomor Daftar : 002/S/PGPAUD/R/10/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dita Nailul Rohmah

NIM 1905956

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD*
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Oleh
Dita Nailul Rohmah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dita Nailul Rohmah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizing penulis.

Dita Nailul Rohmah,2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DITA NAILUL ROHMAH
PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD*
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Dosen pembimbing I

Dr. Elan, M.Pd
NIP 197703072008011017

Dosen pembimbing II

Taopik Rahman, M.Pd
NIP 198711212015041002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD
Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd
NIP 197703072008011017

I

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terhadap kurang beragamnya media pembelajaran yang disediakan guru. Hal ini disebabkan oleh kurangnya efektifnya media pembelajaran dan terlihat dari penggunaan media yang tidak secara berkelanjutan digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *flash card* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf anak usia 4 -5 tahun yang sesuai dengan kebutuhan lapangan. Penelitian ini didasarkan pada hasil studi pendahuluan dan studi literatur yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai kurangnya media pembelajaran yang dapat memfasilitasi kemampuan mengenal huruf. Metode penelitian yang digunakan yaitu pengembangan atau *mix method* dengan desain EDR (*Educational Research Education*) oleh Mckenney dan Reeves. Terdapat 4 tahapan dalam penelitian ini yaitu tahap Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*), Tahap Desain dan Kontruksi (*Evaluation and Construction*), Tahap Evaluasi dan Refleksi (*Evaluation and Reflection*), dan Tahap Kelayakan Produk. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, serta validasi ahli. Setelah melakukan validasi oleh para ahli media, materi, dan pedagogic langkah selanjutnya melakukan uji coba sebanyak dua kali proses uji coba di TK Negeri Pembina. Secara umum media *flash card* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf anak usia 4 – 5 tahun telah berhasil dikembangkan serta layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

Kata kunci: Media *Flash card*, Mengenal Huruf, Anak Usia 4- 5 Tahun

ABSTRACT

This research is motivated by problems with the lack of variety of learning media provided by teachers. This is caused by the lack of effectiveness of learning media and can be seen from the use of media that is not continuously used by teachers in the learning process. The purpose of this research was to develop flash card learning media to facilitate the ability to recognize letters for children aged 4-5 years according to field needs. This research is based on the results of preliminary studies and literature studies that have been conducted by researchers regarding the lack of learning media that can facilitate the ability to recognize letters. The research method used is the development or mix method with the EDR (Educational Research Education) design by McKenney and Reeves. There are 4 stages in this research, namely the Analysis and Exploration stage, the Design and Construction Stage (Evaluation and Construction), the Evaluation and Reflection Stage, and the Product Feasibility Stage. The data collection techniques for this research were observation, interviews, questionnaires, and expert validation. After conducting validation by media, material, and pedagogic experts, the next step is to conduct trials twice in the trial process at the Foster State Kindergarten. In general, flash card media to facilitate the ability to recognize letters for children aged 4-5 years has been successfully developed and is suitable for use in learning activities at the Early Childhood Education level.

Keywords: *Flash card Media, Knowing Letters, Childhood 4 – 5 years*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Kemampuan Mengenal Huruf..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf..... | 9 |
| 2.1.2 Indikator Keterampilan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5..... | 14 |
| 2.2 Media Pembelajaran | 16 |
| 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran | 16 |
| 2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran | 17 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.2.3 | Kriteria Media Pembelajaran Yang Baik | 19 |
| 2.2.4 | Manfaat Media Pembelajaran | 20 |
| 2.2.5 | Jenis – Jenis Media Pembelajaran | 23 |
| 2.2.6 | Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran | 25 |
| 2.3 | Media <i>Flash card</i> | 26 |
| 2.3.1 | Pengertian <i>Flash card</i> | 26 |
| 2.3.2 | Kelebihan <i>Flash card</i> | 27 |
| 2.3.3 | Kekurangan <i>Flash card</i> | 27 |
| 2.3.4 | Penggunaan Media <i>Flash card</i> Dalam Pembelajaran | 28 |
| 2.4 | Kerangka Berfikir..... | 28 |
| 2.5 | Penelitian yang Relevan | 29 |
| BAB III METODE PEMBELAJARAN..... | | 31 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 31 |
| 3.3.1 | Tahap Analisis dan Eksplorasi | 31 |
| 3.3.2 | Tahap Desain dan Konstruksi..... | 31 |
| 3.3.3 | Tahap Evaluasi dan Refleksi | 32 |
| 3.3.4 | Tahap Kelayakan Produk | 32 |
| 3.2 | Definisi Operasional | 33 |
| 3.3 | Partisipan | 34 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 34 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.5.1 | Kisi – Kisi Instrumen Lembar Observasi | 35 |
| 3.5.2 | Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli | 35 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 36 |
| 3.6.1 | Persiapan..... | 36 |
| 3.6.2 | Pelaksanaan | 36 |
| 3.7 | Analisis Data | 37 |
| 3.7.1 | Analisis Data Kualitatif | 37 |
| 3.7.2 | Analisis Data Kuantitatif | 37 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN40

| | |
|--|----------|
| 4.1 Temuan Dan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media <i>Flash card</i> Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 | 40 |
| 4.1.1 Temuan | 40 |
| 4.1.2 Dasar Kebutuhan Literatur | 40 |
| 4.1.3 Dasar Kebutuhan Lapangan | 40 |
| 4.1.4 Pembahasan | |
| 4.2 Temuan Desain Pengembangan Media <i>Flash card</i> Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun..... | 43 |
| 4.3.1 Temuan | 43 |
| 4.3.2 Dasar Pengembangan Media | 43 |
| 4.3.3 Rancangan Produk Media <i>Flash card</i> | 45 |
| 4.3.4 Produk Media <i>Flash card</i> | 47 |
| 4.3.5 Validasi Produk Media <i>Flash card</i> | 48 |
| 4.3.6 Pembahasan | 49 |
| 4.4 Implementasi Media <i>Flash card</i> untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun | 50 |
| 4.4.1 Temuan | 50 |
| 4.4.2 Uji Coba Tahap 1..... | 50 |
| 4.4.3 Uji Coba Tahap 2..... | 59 |
| 4.4.4 Pembahasan | 69 |
| 4.5 Temuan Dan Kelayakan Produk | 69 |
| 4.5.1 Temuan | 69 |
| 4.5.2 Kelayakan Produk | 70 |
| 4.2.2.1 Efektivitas Tahap 1 | 70 |
| 4.2.2.2 Efektivitas Tahap 2 | 74 |
| 4.5.3 Pembahasan | 75 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI79

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 5.1 Simpulan..... | 79 |
| 5.2 Implikasi..... | 79 |
| 5.3 Rekomendasi | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun | 15 |
| Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun | 17 |
| Tabel 3.1 Kriteria Capaian Observasi Kemampuan Anak Dan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Media <i>Flash card</i> | 34 |
| Tabel 3.2 Kriteria Capaian Aktivitas Anak Dalam Menggunakan <i>Flash card</i> | 35 |
| Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Media <i>Flash card</i> | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Observasi | 37 |
| Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Ahli Desain Media | 37 |
| Tabel 3.6 Kisi – Kisi Validasi Ahli Materi | 38 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian | 40 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian, Tujuan Pembelajaran, Bidang Pengembangan, Metode Pembelajaran Dan Media | 46 |
| Tabel 4.2 Desain Prototype Media <i>Flash card</i> | 48 |
| Tabel 4.3 Konstruksi Media <i>Flash card</i> | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk | 53 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi <i>Pretest</i> Tahap Satu Kemampuan Mengenal Huruf | 55 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi <i>Post Test</i> Uji Coba Tahap Satu Kemampuan Mengenal Huruf | 56 |
| Tabel 4.7 Nilai Normalitas Gain Uji Coba Tahap Satu | 57 |
| Tabel 4.8 Presetase N-Gain Uji Coba Tahap Satu | 58 |
| Tabel 4.9 Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap Satu | 59 |

XII

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| Tabel 4.10 Observasi Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media <i>Flash card</i> Tahap Satu | 60 |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket Respon Guru Uji Coba Tahap Satu | 61 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Menggunakan <i>Flash card</i> | 62 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi <i>Pretest</i> Tahap Dua Kemampuan Mengenal Huruf ... | 64 |
| Tabel 4.14 Hasil Observasi <i>Post Test</i> Uji Coba Tahap Dua Kemampuan Mengenal Huruf | 65 |
| Tabel 4.15 Nilai Normalitas Gain Uji Coba Tahap Dua | 67 |
| Tabel 4.16 Presetase N-Gain Uji Coba Tahap Dua..... | 68 |
| Tabel 4.17 Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap Dua..... | 68 |
| Tabel 4.18 Observasi Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media <i>Flash card</i> Tahap Dua | 70 |
| Tabel 4.19 Hasil Analisis Angket Respon Guru Uji Coba Tahap Dua | 70 |
| Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Menggunakan <i>Flash card</i> | 71 |
| Tabel 4.21 Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 1 Terhadap Efektivitas Media <i>Flash card</i> | 74 |
| Tabel 4.22 Capaian Guru Dalam Penggunaan Media <i>Flash card</i> Uji Coba Tahap 1 Terhadap Efektivitas Media | 75 |
| Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Menggunakan Media <i>Flash card</i> Uji Coba Tahap 1 Terhadap Efektivitas Media | 76 |
| Tabel 2.24 Hasil Kelayakan Media <i>Flash card</i> Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun Pada Uji Coba Tahap 1..... | 77 |
| Tabel 4.25 Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 2 Terhadap Efektivitas Media <i>Flash card</i> | 78 |
| Tabel 4.26 Capaian Guru Dalam Penggunaan Media <i>Flash card</i> Uji Coba Tahap 2 Terhadap Efektivitas Media | 79 |

XIII

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.27 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Menggunakan Media *Flash card* Uji Coba Tahap 2 Terhadap Efektivitas Media80

Tabel 2.28 Hasil Kelayakan Media *Flash card* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4 – 5 Tahun Pada Uji Coba Tahap 2.....81

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----------|
| Lampiran 1.1 Sk Direktur Dosen Pembimbing Skripsi | 88 |
| Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Dari Kesatuan Bangsa Dan Politik | 89 |
| Lampiran 1.3 Surat Keterangan Penelitian TK Negeri Pembina | 90 |
| Lampiran 2.1 Instrument Wawancara Guru Kelompok A2 | 91 |
| Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru Kelompok A2 | 92 |
| Lampiran 3.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Flash card</i> | 93 |
| Lampiran 3.2 Skenario Media <i>Flash card</i> | 94 |
| Lampiran 4.1 Instrumen Validasi | 95 |
| Lampiran 4.2 Hasil Validasi | 96 |
| Lampiran 4.3 Surat Pernyataan Validasi | 97 |
| Lampiran 4.4 Instrumen Angket Respon Guru | 98 |
| Lampiran 4.5 Hasil Angket Respon Guru Tahap 1 | 100 |
| Lampiran 4.6 Hasil Angket Respon Guru Tahap 2 | 101 |
| Lampiran 4.7 Instrumen Observasi Kemampuan Guru | 102 |
| Lampiran 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru Tahap 1 | 103 |
| Lampiran 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Guru Tahap 2 | 104 |
| Lampiran 4.10 Instrumen Observasi Aktivitas Anak | 105 |
| Lampiran 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Tahap 1 | 106 |
| Lampiran 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Tahap 2 | 107 |
| Lampiran 4.13 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Huruf | 108 |
| Lampiran 4.14 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf <i>Pretest</i> Tahap 1109 | |
| Lampiran 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf <i>Post Test</i> Tahap 1110 | |

XIV

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4.16 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf *Pretest* Tahap 2111

XIV

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| Lampiran 4.17 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf <i>Post Test</i> Tahap 2112 | |
| Lampiran 5.1 Buku Panduan..... | 113 |
| Lampiran 5.2 Dokumentasi..... | 114 |

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 kerangka berfikir | 29 |
| Gambar 3.1 model generic EDR (Mckenney dan Reeves) | 33 |

DAFTAR PUSTAKA

- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008–2016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- Arifin, Nurhikmah. (2019). *Pengaruh Media Flash card Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Inpres Paccinongang Kabupate Gowa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar.
- Arumawatie, Alfinda. (2019). *Mengidentifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Dengan Media Flash card*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Andini, A. N., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN*. 1(1), 1–11.
- Arief, Nurhayati. (2014) . *Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa RA Tuna Melati Kec. Kelara Kab. Jeneponto*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Makasar.
- Ariyanti, H.A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD N Kepatihan*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung : Raja Grafindo Persada
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5313>
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Ilmaya, Zidni. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Media Flash card Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Raudhatul Athfal At-Thayyibah Candi Sidoarjo*. Fakultas Tarbiyah Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya
- Janter, M.N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flash card Pada Anak Kelompok B Di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo*. Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash card* pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>
- Mentari Nagraha Janter. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media *Flash card* Pada Anak Kelompok B Di Tk Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Masykur, R., Nofrizal, ;, & Syazali, ; Muhamad. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *Ejurnal.Iainlhokseumawe.Ac.Id*, 8(2), 177–186. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/107>
- Mariana. (2020). *Pengembangan Media Flash card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk IT Ananda Putri Deli Serdang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Univerisitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 66. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103/10859>
- Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nesi Ratna Sari Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 8.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51–66. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.4>
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain *flash card* Subaca Di Paud Al- Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(4), 1–19.
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran *Flash card* untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Qonita. (2018). Pengembangan Science Didactical Book Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Perpustakaan.I*, 5–24.
- Ranti, Lola. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Rotating Alphabet Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistic Anak Di Desa Taba Padang R Kabupaten Bengkulu Utara*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Rasyid, H. (2009). Asesmen Perkembangan Peserta Didik. Multi Pressindo
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (2016). *Media Pembelajaran*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>

Dita Nailul Rohmah, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95. [http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat Media Pembelajaran RH 2019.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf)
- Rusydiyah, E. F. (2020). Media Pembelajaran Problem based learning. In *UIN Sunan Ampel Press Anggota IKAPI*.
- Safira, ajeng rizki. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini - Ajeng Rizki Safira, M.Pd.* - Google Books (p. 88). <https://books.google.co.id>
- Sopacua, Barbara N, H. (2021). 済無No Title No Title No Title. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue 2).
- Soemiarti Patmonodewo. (1999.). *Pendidikan anak prasekolah / Soemiarti Patmonodewo*. Jakarta :: Rineka Cipta,.
- Wandini, R. R. (2017). Pengenalan Huruf Vokal Terhadap Anak Usia Dini Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 120–136.
- Yulida Izatusholihah, Elan, dan H. Y. M. (2021). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.31849/paulectura.v4i02.7376>

Dita Nailul Rohmah,2023

PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu