

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang telah diuraikan mengenai Pengaruh Penggunaan Media Film Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngamprah, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik di kelas XI IPS 4 atau kelas eksperimen terdapat perbedaan yang signifikan. Perbedaan ini dilihat dari hasil persentase per indikator motivasi belajar yang meningkat dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Persentase indikator motivasi belajar tertinggi berada pada indikator adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dan indikator terendah terdapat pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
2. Motivasi belajar peserta didik di kelas XI IPS 2 atau kelas kontrol terdapat perbedaan namun tidak terlalu signifikan. Perbedaan ini dilihat dari hasil persentase per indikator motivasi belajar yang sedikit meningkat dan justru menurun dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Persentase indikator motivasi belajar tertinggi berada pada indikator adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dan indikator terendah terdapat pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan.
3. Berdasarkan hasil analisis data, media film terbukti mempengaruhi motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen. Pengaruh ini dapat terlihat dari hasil uji regresi linear sederhana yang digunakan dan menunjukkan pengaruh media film terhadap motivasi belajar peserta didik secara signifikan.

5.2 Implikasi

Mengacu pada hasil dan kesimpulan penelitian, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

Penggunaan media film di kelas eksperimen memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran Geografi berlangsung. Hal ini dipengaruhi oleh visualisasi fenomena geosfer yang digambarkan dalam film terlihat lebih jelas dan lebih nyata, sehingga peserta didik lebih mudah untuk memahami visualisasi dari media film. Pembelajaran yang terjadi di kelas pun menjadi lebih menyenangkan karena terdapat hal baru yang digunakan oleh guru.

Penggunaan media film berpotensi menjadi opsi penerapan media pembelajaran pada mata pelajaran Geografi di kelas XI IPS SMAN 1 Ngamprah. Media film tidak hanya dapat digunakan di dalam kelas, tapi juga bisa digunakan dimana saja dan kapan saja saat dibutuhkan, tidak harus menggunakan data internet yang besar. Selain pada mata pelajaran Geografi, media film bisa digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru mata pelajaran lain di SMAN 1 Ngamprah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Guru dapat memanfaatkan media film sebagai sumber belajar untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar dalam mata pelajaran Geografi. Penggunaan media film diharapkan dapat memudahkan pemahaman peserta didik dan meningkatkan motivasi mereka dalam pembelajaran Geografi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan. Namun, berdasarkan indikator motivasi belajar yang digunakan, masih ada indikator yang rendah pada kelas eksperimen. Indikator tersebut yaitu adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Saran yang dapat peneliti berikan yaitu: (1) guru Geografi hendaknya menciptakan persaingan yang sehat dalam belajar dan kerjasama antar kelompok maupun individu untuk menumbuhkan motivasi dan semangat untuk mencapai hasil yang terbaik, (2) guru Geografi

diharapkan dapat memberi contoh cara memecahkan masalah dan mendidik keberanian kepada siswa dalam mengatasi kesukaran.

3. Hasil penelitian pada kelas kontrol menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yang tidak signifikan. Berdasarkan indikator motivasi belajar yang digunakan, indikator terendah di kelas kontrol ialah indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan. Saran yang dapat peneliti berikan yaitu: (1) guru dapat merangsang motivasi siswa dengan memberi rasa percaya diri bahwa ia mampu mengatasi segala hambatan dan pasti berhasil, (2) guru dapat memperjelas tujuan pembelajaran yang ingin siswa capai. Karena tujuan yang jelas dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajarnya. (3) meminta kesempatan kepada orang tua siswa agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk beraktualisasi diri dalam belajar.