

Nomor Daftar FPIPS : 4264/UN40.A2.5/PT/2023

**PERANAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Davina Putri Prastiwi

1903151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PERANAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

Davina Putri Prastiwi

NIM. 1903151

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Davina Putri Prastiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak, di-*fotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

Davina Putri Prastiwi, 2023

**PERANAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DAVINA PUTRI PRASTIWI**

**PERANAN METODE REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP  
NEGERI 17 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**PEMBIMBING I**



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

**PEMBIMBING II**



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

NIP. 198612062015041001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

Davina Putri Prastiwi, 2023

*PERANAN METODE REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DAVINA PUTRI PRASTIWI**

**PERANAN METODE REWARD DAN PUNISHMENT DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

**Penguji II**



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507152015041003

**Penguji III**



Ir. Yakub Malik, M.Pd.  
NIP. 195901011989011001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PERANAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Davina Putri Prastiwi

NIM 1903151

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Metode *Reward* dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 17 Bandung”** tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisikan rancangan penelitian yang diajukan untuk memahami lebih dalam mengenai peranan metode *reward* dan *punishment* yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS khususnya di SMP Negeri 17 Bandung.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki karya-karya lainnya di masa yang akan datang. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu serta memberikan dorongan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Penulis berharap terselesaikannya skripsi ini sekiranya dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Davina Putri Prastiwi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, doa, serta dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan jajarannya, atas visi dan komitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan jajarannya, atas dedikasinya dalam memajukan fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan menciptakan lingkungan akademik yang positif.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, atas arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, memberikan bimbingan dengan penuh keikhlasan dan memberikan saran, dan juga motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, memberikan bimbingan dengan penuh ketulusan, memberikan arahan serta masukan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
7. Pihak sekolah SMP Negeri 17 Bandung yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan motivasi selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Guru IPS dan siswa kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung yang berkenan untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu memberikan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun finansial selama awal sampai akhir perkuliahan.
10. Aditya Muhammad Fallen yang selalu kebersamai penulis dalam keadaan suka maupun duka, mendengarkan keluh kesah, dan selalu memberikan bantuan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Ashiila, Kharisma, Whitney, Tina, Dinda, Dara, dan Rahmi selaku sahabat peneliti dari awal perkuliahan yang selalu memberikan bantuan, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan IPS 2019 atas waktu dan pengalaman yang dilalui bersama-sama.
13. Caca, Radityana, Rakhmalya, Rayhan, dan Irfan selaku sahabat penulis yang selalu menghibur dan memberikan semangat bagi penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Davina Putri Prastiwi

**PERANAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS yang dianggap sulit dipahami karena banyaknya materi yang harus dihafal dan guru hanya menggunakan metode yang monoton dapat menyebabkan pencapaian akademik siswa tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan metode *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode *reward* dan *punishment* merupakan metode pembelajaran inovatif berupa pemberian hadiah dan hukuman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) strategi metode *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan minat belajar siswa dilakukan dengan merancang bentuk *reward* dan *punishment* yang tepat, memberikan *reward* atau *punishment* ketika siswa menunjukkan perilaku atau pencapaian tertentu, dan melakukan evaluasi secara rutin terkait dampak dan keberhasilan penerapan metode *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung, (2) hambatan penerapan metode *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran IPS adalah kesulitan dalam menentukan bentuk *reward* dan *punishment* yang tepat, upaya yang dilakukan yaitu melakukan diskusi dengan pihak terkait dan melakukan pendekatan yang lebih hati-hati serta pemahaman yang mendalam terhadap siswa, (3) implikasi metode *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS ditunjukkan dengan meningkatnya partisipasi aktif dan hasil belajar siswa, memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, meningkatkan motivasi belajar, dan meningkatkan sikap disiplin siswa. Secara keseluruhan metode *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran IPS sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru dan mampu meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung.

**Kata kunci: Metode *Reward* dan *Punishment*, Minat Belajar, Pembelajaran IPS.**

**THE ROLE OF REWARD AND PUNISHMENT METHODS IN INCREASING STUDENTS INTEREST IN SOCIAL STUDIES LEARNING AT CLASS VIII SMP NEGERI 17 BANDUNG**

**ABSTRACT**

*Lack of student interest in social studies subjects which are considered difficult to understand because of the large amount of material that must be memorized and teachers only use monotonous methods can cause student academic achievement to be not optimal. This study aims to analyze the role of reward and punishment methods in increasing students' interest in social studies subjects. The reward and punishment method is an innovative learning method in the form of giving rewards and punishments. This study used a type of descriptive qualitative research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation studies. The results of this study are (1) the strategy of reward and punishment methods in increasing student interest in learning is carried out by designing the right form of reward and punishment, providing rewards or punishments when students show certain behaviors or achievements, and conducting regular evaluations related to the impact and success of the application of reward and punishment methods In social studies learning in class VIII-J SMP Negeri 17 Bandung, (2) obstacles to the application of reward and punishment methods in social studies learning are difficulties in determining the right form of reward and punishment, efforts made are to discuss with related parties and take a more careful approach and deep understanding of students, (3) the implications of reward and punishment methods in increasing student interest in social studies learning is shown by increasing active participation and student learning outcomes, having a sense of responsibility for the tasks given, increasing learning motivation, and increasing student discipline attitudes. Overall, the reward and punishment methods in social studies learning have been implemented well by teachers and have succeeded in increasing the interest in learning of grade VIII-J students of SMP Negeri 17 Bandung.*

***Keywords: Reward and Punishment Method, Learning Interest, Social Studies Learning.***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Sistematika Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1        Pembelajaran IPS.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1 Definisi Pembelajaran IPS.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2        Metode Pembelajaran IPS .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.2 Macam-Macam Metode Pembelajaran.....</b>	<b>13</b>
<b>2.2.3 Tujuan dan Fungsi Metode Pembelajaran .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2.4 Konsep Metode Pembelajaran <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>.....</b>	<b>16</b>
<b>2.4        <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Pembelajaran IPS .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.1 Definisi <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.2 Tujuan Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....</b>	<b>19</b>
<b>2.4.3 Jenis-Jenis <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>.....</b>	<b>22</b>
<b>2.4.4 Fungsi <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>.....</b>	<b>24</b>
<b>2.4.5 Syarat-syarat Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>.....</b>	<b>25</b>
<b>2.4.6 Langkah-Langkah Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....</b>	<b>27</b>
<b>2.5        Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS .....</b>	<b>27</b>

2.5.1	Definisi Minat Belajar .....	27
2.5.2	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	28
2.5.3	Definisi Siswa .....	30
2.6	Penelitian Yang Relevan .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1	Desain dan Metode Penelitian .....	31
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	32
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	32
3.2.2	Partisipan Penelitian .....	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.3.1	Observasi .....	33
3.3.2	Wawancara .....	34
3.3.3	Dokumentasi .....	35
3.4	Instrumen Penelitian .....	36
3.4.1	Lembar Observasi .....	36
3.4.2	Pedoman Wawancara .....	37
3.4.3	Dokumentasi .....	37
3.5	Teknik Analisis Data .....	37
3.6	Teknik Keabsahan Data .....	39
3.6.1	Triangulasi Data .....	39
3.6.2	Member Check .....	41
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1	Deskripsi Penelitian .....	43
4.1.1	Profil Sekolah .....	43
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	44
4.1.3	Program Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler .....	46
4.1.4	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	46
4.1.5	Subjek Penelitian .....	47
4.2	Deskripsi Hasil Temuan .....	48
4.2.1	Berdasarkan Hasil Observasi .....	48
4.2.2	Berdasarkan Hasil Wawancara .....	49
4.3	Pembahasan .....	59

4.3.1	Strategi metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung .....	59
4.3.2	Upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi faktor penghambat metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung.....	71
4.3.3	Implikasi metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII-J SMP Negeri 17 Bandung .....	73
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>81</b>
5.1	Simpulan .....	81
5.1.1	Simpulan Umum.....	81
5.1.2	Simpulan Khusus.....	82
5.2	Implikasi .....	85
5.3	Rekomendasi.....	86
5.3.1	Bagi Sekolah .....	86
5.3.2	Bagi Pendidik.....	86
5.3.3	Bagi Siswa .....	87
5.3.4	Bagi Peneliti .....	87
5.3.5	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	87
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 17 Bandung .....	46
Tabel 4.2 Data Narasumber .....	47
Tabel 4.3 Sintaks Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Informasi.....	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	40
Gambar 4.1 SMP Negeri 17 Bandung .....	43
Gambar 4.2 Alur Penerapan Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....	62
Gambar 4.3 Kondisi guru saat menjelaskan penerapan metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> ..	65
Gambar 4.4 Kondisi siswa saat menerima <i>punishment</i> dari guru .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1:</b> Surat Penelitian .....	95
<b>Lampiran 2:</b> Lembar Surat Balasan Penelitian .....	96
<b>Lampiran 3:</b> Lembar Observasi .....	97
<b>Lampiran 4:</b> Kisi-kisi Instrumen.....	101
<b>Lampiran 5:</b> Lembar Wawancara .....	111
<b>Lampiran 6:</b> Hasil Reduksi .....	121
<b>Lampiran 7:</b> Dokumentasi .....	144

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Irianto. (2007). *Statistik Konsep dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Lamri Hamid & Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amir, Z., & Suryadi, K. (2016). *Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56-67.
- Andriani, T., & Wijaya, A. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 23-34.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin & Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahril, Ahmad. (2014). *Hubungan Pemberian Reward dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri Ambunten Kabupaten Sumenep. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454-468.
- Budiningsih, Ari. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, John W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Cet. VI; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Fadjar, Mukti. (2005). *Perlindungan Hukum*. Malang: Bagus Media Puslitbang.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hetifa Sj, Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Irham, M & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Judianto, R. (2017). *Pengaruh Sistem Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(1), 30-36.
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Lina Marliza. (2023). Penerapan *Reward dan Punishment* Dalam Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo Jurnal Pendidikan*. 2(1), 27-38.
- Lu, Y., & Ana Hamu. (2022). *Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner*. Jurnal Arrabona, 5(1), 22-39.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Marno dan Idris, M. (2008). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2009). *Analisis data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Muliawan. J.U. (2016). *Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Supriatna, dkk. (2009). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Nashrullah, dkk. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Kecil Cempaka Sari Melalui Penerapan Pencapaian Konsep Pada Kelas IV Tahun 2013*. Elementary School of Education E-Journal. Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD. Vol. 2, No 1.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, Siti Murtiningsih. (2015). *Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1-8.
- Prayitno, dkk. (2008). *Disiplin Belajar di Sekolah dan Keluarga: Konsep Dasar Teori dan Implementasinya dalam Pembelajaran Di Sekolah Dan Keluarga*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (1995). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Puji. (2017). *Pengaruh Strategi Pemberian Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 1 Prambon pada Materi Garis dan Sudut*. *Simki-Techsain*, Vol. 01 No. 02 Hal. 1-8.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 120-130.
- Sapriya. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.

- Setiawati, E. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, H., dkk. (2015). *Motivasi Belajar Siswa*. Penerbit Gava Media.
- Sudrajat, A., dkk. (2012). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 14-21.
- Sugianto, D. R. dkk. (2019). *Pengaruh motivasi belajar, gaya belajar, dan persepsi terhadap pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa*. *Jurnal Kajian Pendidikan Fisika*, 7(2), 102-110.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriyono, A., dkk. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 349-356.
- Suryadi, D., dkk. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 701-708.
- Sutino, M.S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyanto, M. (2016). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Wahyuni, E., dkk. (2017). *Hubungan antara motivasi belajar dan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 3(2), 95-101.
- Widyastuti, T., dkk. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Reward dan Punishment terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 22-31.
- Widiyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, R., dkk. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 2(2), 85-92.
- Wulandari, E., dkk. (2019). *Penerapan Metode Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1), 89-99.
- Yuliati, Y., dkk. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Padang*. Jurnal Kajian Akuntansi, 2(1), 12-21.
- Yana., dkk. (2016). *Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, 1(2), 11-18.
- Zakaria & Arumsari. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Bhuana Ilmu Populer.