

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran multimedia interaktif memberikan perbedaan peningkatan pemahaman konsep yang signifikan dibandingkan penggunaan model pembelajaran tradisional.
2. Penggunaan model pembelajaran multimedia interaktif memberikan perbedaan peningkatan keterampilan generik sains yang signifikan dibandingkan penggunaan model pembelajaran tradisional.

## 5.2. Saran

Agar penelitian ini selanjutnya dapat dilaksanakan dengan lebih baik, maka penulis menyarankan agar guru meningkatkan kemampuan dasar dalam mengajar, seperti kemampuan bertanya, mengkondisikan siswa, menyampaikan penjelasan materi, dan sebagainya. Kegiatan simulasi akan lebih interaktif jika didampingi dengan kegiatan percobaan nyata yang dapat dipandu dengan LKS. Dalam lembar observasi sebaiknya dilengkapi dengan rubrik penilaian observasi.

Selain itu penulis juga mempunyai saran terkait MMI agar menjadi pertimbangan bagi penelitian selanjutnya yaitu seperti membuat *dubbing* khusus, atau tombol bergerak, atau tombol berubah warna yang menjelaskan navigasi, menambahkan instrumen latihan pada bagian khusus, dan MMI dibuat ringan sehingga dapat dijalankan pada komputer yang mempunyai spesifikasi rendah. Dan perlu diperhatikan pula untuk menggunakan simbol-simbol yang tepat pada simulasi seperti pada pembelajaran cahaya yaitu penggunaan gambar lensa yang tidak terlalu tebal dan penggunaan garis putus-putus untuk menyatakan perpanjangan sinar pantul dan bayangan maya.