

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran 5E berbasis inkuiri dapat meningkatkan keterampilan interpretasi siswa dengan nilai indeks gain sebesar 0,3 yang termasuk kategori sedang. Setelah dilaksanakan pembelajaran 5E berbasis inkuiri, keterampilan interpretasi siswa dalam hal menghubungkan-hubungkan hasil pengamatan (81,8 %) termasuk kategori baik, sedangkan dalam hal menemukan pola dari satu seri pengamatan (71,2 %) termasuk kategori cukup, dan keterampilan interpretasi siswa dalam hal menyimpulkan (68,5 %) termasuk kategori cukup. Keterlaksanaan tahapan pembelajaran berbasis inkuiri di dalam penelitian ini (95 %) termasuk kategori sangat baik.

Secara umum tanggapan siswa tentang model pembelajaran 5E berbasis inkuiri yang dijangkau melalui angket memberikan tanggapan yang positif. Siswa berpendapat bahwa model pembelajaran 5E berbasis inkuiri membuat mereka tertantang untuk menemukan jawaban dari masalah yang diajukan guru. Siswa juga berpendapat bahwa dalam pembelajaran berbasis inkuiri, mereka dapat belajar untuk bekerja sama, dan pembelajaran tersebut membantu mereka untuk memahami materi alat indera.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya:

1. Bagi siswa, siswa sebaiknya dapat melaksanakan kegiatan percobaan atau penyelidikan dengan teliti sehingga data-data pun dapat diperoleh dengan benar. Siswa juga diharapkan mampu mengolah data tersebut sehingga keterampilan interpretasinya dapat dikembangkan. Motivasi belajar siswa juga perlu ditingkatkan, karena motivasi merupakan faktor penting yang harus ada dalam diri siswa saat melaksanakan inkuiri. Hal tersebut juga diungkapkan oleh Edelson, *et al.* (2010:6) bahwa siswa yang menggunakan inkuiri sebagai sebuah cara untuk mencapai pembelajaran bermakna haruslah memiliki motivasi yang cukup.
2. Bagi guru, pada tahap *engagement* guru harus mampu membangkitkan rasa ingin tahu siswa sehingga motivasi siswa tinggi untuk belajar dan melaksanakan penyelidikan. Selain itu, pengelolaan kelas serta pengelolaan laboratorium sebaiknya dipersiapkan dengan matang sehingga dalam pelaksanaannya tidak mengalami hambatan.
3. Bagi peneliti lain yang berencana untuk melakukan penelitian tentang model pembelajaran 5E berbasis inkuiri, sebaiknya indikator dari setiap tahapan pembelajaran dijabarkan lebih terperinci lagi sehingga guru dapat melaksanakan sintaks pembelajaran dengan lebih terarah. Selain itu, sebaiknya disiapkan pula lembar observasi siswa sehingga dapat mengetahui

aktivitas yang dilakukan siswa selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

4. Bagi peneliti yang ingin meneliti keterampilan interpretasi, sebaiknya bentuk data kuantitatif yang disajikan lebih dari satu bentuk sehingga dapat mengidentifikasi bentuk data kuantitatif yang mungkin sulit diinterpretasi oleh siswa.

