

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis komponen-komponen diagram Vee pada sembilan desain praktikum pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang telah dan biasa digunakan di SMA Negeri kota Bandung dapat diketahui bahwa belum ada desain praktikum yang memenuhi kriteria ideal diagram Vee. Adapun penerapan komponen-komponen diagram Vee pada seluruh desain praktikum yang telah dianalisis dapat diketahui bahwa pertanyaan fokus sudah dapat diidentifikasi dan sudah memfokuskan pada apa yang harus diobservasi. Objek/peristiwa pada sebagian besar desain praktikum sudah bisa teridentifikasi dan sudah relevan dengan pertanyaan fokus. Keterlibatan konsep, prinsip, dan teori pada desain praktikum yang dianalisis belum sepenuhnya melibatkan komponen konseptual terutama prinsip dan teori. Komponen pencatatan sudah dapat teridentifikasi pada seluruh desain praktikum, namun komponen transformasi masih belum sepenuhnya teridentifikasi pada desain praktikum. Komponen perolehan pengetahuan pada desain praktikum yang dianalisis sudah dapat teridentifikasi meskipun belum sepenuhnya melibatkan komponen konseptual.

B. Saran

Bagi Penulis Desain Praktikum

1. Mengembangkan penerapan metakognitif pada desain praktikum berdasarkan komponen-komponen diagram Vee sebagai acuan dalam kegiatan praktikum yang disesuaikan dengan tinjauan kurikulum

2. Melakukan uji coba kegiatan praktikum sebelum desain praktikum yang dibuat digunakan sebagai acuan dan pedoman kegiatan praktikum di sekolah.

C. Rekomendasi

Bagi para perancang LKS yang berbasis praktikum diharapkan untuk melakukan analisis metakognitif dengan cara menggunakan penskoran aktifitas prosedural desain praktikum berdasarkan kriteria-kriteria komponen diagram Vee supaya kegiatan praktikum tersebut memiliki kebermaknaan bagi siswa. Adapun salah satu rekomendasi desain praktikum pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang menerapkan komponen-komponen diagram Vee tersebut terdapat pada Lampiran C.

