

DAFTAR PUSTAKA

- Afamasaga- Fuata'i. (2007). *Using Concept Maps to Assess Pre-Service Teachers' Understanding of Connections Between Statistical Concepts*. IASE / ISI Satellite.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W.(1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 : standar kompetensi, mata pelajaran Fisika, Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Jakarta:Depdiknas
- Himangshu, Sumitra.(2010). *Beyond Individual Classrooms : How Valid Are Concept Maps For Large Scale Assessment?*.Proc. of Fourth International Conference on Concept Mapping.
- Holil, Anwar. (2008) *Peta Konsep untuk Mempermudah Konsep Sulit dalam Pembelajaran*. <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/peta-konsep-untuk-mempermudah-konsep-sulit>. diunduh 17 Juni 2011

Kinchin, Ian M. & Hay, David B. (2000). *How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development*. Educational Research Vol.42 No. 1 spring 2000

Kinchin, Ian M. (2008). *The Qualitative Analysis of Concept Maps: Some Unforeseen Consequences and Emerging Opportunities*. London: King's College.

Mistades, Voltaire Mallari (2009) *Concept Mapping in Introductory Physics*. Journal Of Education and Human Development.

Nahadi. (2009). *Efektivitas Pembekalan Asesmen Pembelajaran bagi Mahasiswa Calon Guru Kimia*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

[Novak, Joseph D. & Cañas, Alberto J. \(2006\). "The Theory Underlying Concept Maps and How To Construct and Use Them", Institute for Human and Machine Cognition. Accessed 24 Nov 2008.](#)

Pangabean, Luhut.(2001).*Statistika Dasar*. Bandung:JICA

Permana, Angga (2008). *Penggunaan Peta Konsep Sebagai Asesmen Formatif dalam pembelajaran sistem saraf manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Suratno, Tatang. (2003). *Pengembangan Analisis Peta Konsep melalui Pendekatan Kualitatif*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA: Implementasi Penilaian IPA berdasarkan KBK dalam rangka Otonomi Daerah.

Schaue ET AL. (2001). *Select-and-fill-in Concept Map Scores as a Measure of Students' Connected Understanding of Science*. Educational and Psychological Measurement.

Tomlinsong, C. A., -Tighe, J. (2006). *Itegrating Differentiated Instruction and Understanding by Design*. Alexandria, VA, USA: Association of Supervision and Curriculum Development.

Vanides, Jim. (2005). *Using Concept Maps in the Science Classroom*. National Science Teachers Association

Werdhiana. (2009). *Pengembangan asesmen untuk mengukur pemahaman konsep fisika siswa SMA*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Widodo, Ari. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik 3(2), 18-19.

Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Didaktis. 4(2), 61-69.

Widoyoko, Eko Putro. (2010). *Optimalisasi Peran Guru dalam Evaluasi Program Pembelajaran*. Tidak diterbitkan.