

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan:

1. Penerapan *self assessment* dilaksanakan melalui enam tahapan yaitu tahap pemotivasian siswa, pelatihan *self assessment*, pelaksanaan *self assessment*, pengkomunikasian hasil, pemberian *feedback*, dan pemanfaatan hasil. Keseluruhan tahapan *self assessment* dapat terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat kendala pada tahap pemanfaatan hasil.
2. Kemampuan siswa dalam melakukan *self assessment* untuk menilai kinerja (21,88%) mampu melakukan siswa *self assessment* dengan sangat baik, hampir separuh siswa (43,75%) dapat melakukan *self assessment* dengan baik, dan hampir separuh siswa (34,37%) bekategori cukup dalam melakukan *self assessment*.
3. *Self assessment* belum dapat mengungkap kinerja siswa dikarenakan adanya perbedaan asesmen oleh siswa dan *observer* yang relatif besar. Pada penilaian kemampuan kinerja siswa sebagian kecil siswa bekategori sangat baik dengan persentase 18,75%, sebagian besar siswa bekategori baik dengan persentase 59,38%, sebagian kecil siswa bekategori cukup dengan persentase 18,75 dan sebagian kecil siswa bekatgori kurang dengan persentase 3,12%.
4. Kendala dalam pelaksanaan *self assessment* tersebut adalah masih ada siswa yang tidak mengetahui tujuan dan manfaat *self assessment*, sebagian kecil siswa tidak memberikan respon positif, diskusi hasil penilaian kurang intensif,

*feedback* tidak didiskusikan dengan siswa, hasil *self assessment* belum dapat berkontribusi terhadap nilai akhir dan kesulitan penulis dalam penentuan aspek kinerja dan kriterianya yang sesuai begitu pula dengan keterbacaan kriteria untuk menilai kinerja siswa.

5. Secara umum siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penerapan *self assessment* untuk menilai kinerja.

## **B. Saran**

Untuk perbaikan pelaksanaan *self assessment* dalam menilai kinerja siswa pada praktikum penjernihan air, beberapa hal yang harus diperhatikan adalah:

### **1. Bagi guru**

- a. Tahap motivasi siswa dilakukan lebih intensif.
- b. Terdapat diskusi hasil penilaian secara intensif.
- c. Pendiskusian *feedback*.
- d. Hasil *self assessment* dapat berkontribusi pada nilai akhir.
- e. Kriteria kinerja dibuat sejelas mungkin sehingga tidak ada salah tafsir.

### **2. Bagi peneliti lain**

Untuk penelitian selanjutnya penerapan *self assessment* ini dapat digabungkan dengan *peer assessment*.