

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Sebagai ahir dari penulisan sekripsi ini, penulis menyusun simpulan dan rekomendasi seperti digambarkan sebagai berikut.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan fakta di lapangan yang penulis alami, maupun pendapat para ahli pendidikan baik dalam proses maupun dalam penggunaan alat bantu pelajaran seperti telah dituangkan dalam kajian teoritis, langkah-langkah pelaksanaan tindakan serta hasil penelitian. Juga ditunjang dengan data dan fakta dalam penilaian, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan media lingkungan, dalam penelitian tindakan kelas ini membuat guru terbiasa menggunakan langkah-langkah kegiatan dimulai dari perencanaan berupa penyusunan RPP, juga dalam pelaksanaan dengan berinovasi memilih media maupun menggunakan metode yang tepat untuk memudahkan penyampaian materi pelajaran. Dengan digunakannya media dalam kegiatan pembelajaran, membuat waktu pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih efisien sehingga guru tidak terlalu memeras tenaga dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Dengan digunakannya media pembelajaran berupa lingkungan sekitar, maka selain membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih hidup, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik. Mereka antusias dan penuh semangat mengikuti pembelajaran di luar ruang kelas. Sehingga dengan

digunakan lingkungan sekitar, siswa tidak lagi diam memperhatikan, tapi aktif mencari objek-objek di lingkungan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Penggunaan lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPA pada konsep klasifikasi makhluk hidup selain dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran juga kemampuan siswa dalam mengklasifikasikan makhluk hidup semakin baik. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa dibanding dengan sebelum menggunakan media lingkungan .

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pengalaman penulis selama melaksanakan penelitian tindakan kelas, maka penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Penggunaan media lingkungan dalam kegiatan pembelajaran, diperlukan langkah-langkah persiapan yang matang. Pilihlah lingkungan yang cukup tersedia fakta-fakta dan objek di lingkungan yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dari kegiatan pembelajaran tersebut.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA sebaiknya gunakanlah media yang tepat sesuai dengan tujuan yang diharapkan, hal ini akan dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Karena fungsi penggunaan media diantaranya dapat mempercepat siswa dalam memahami setiap konsep-konsep yang disampaikan.
3. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di luar ruang kelas, selain mengandung segi positif yang dapat membuat pelajaran lebih menarik, siswa menjadi lebih semangat dan aktivitas belajar siswa lebih baik, juga terdapat segi negatifnya yaitu faktor keamanan.. Untuk itu bagi guru yang akan

melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar ruang kelas, sebaiknya minta bantuan rekan guru yang lain untuk mengawasi siswa selama kegiatan pembelajaran tersebut.tersebut.

