

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Hipotesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
B. Peranan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TSTS</i> .....	13
C. Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	26
B. Alur Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	28
D. Subyek Penelitian .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30

F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis dan Pengolahan Data .....	38
 <b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian .....	44
1. Karakteristik Model Pembelajaran Tipe Tipe <i>TSTS</i> .....	44
2. Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
3. Angket Respon Siswa .....	52
B. Pembahasan .....	54
1. Kemampuan berpikir Kritis Secara Keseluruhan .....	54
2. Kemampuan berpikir Kritis Setiap Subindikator.....	57
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN:</b>	
A. Perangkat Pembelajaran .....	70
B. Instrumen Penelitian .....	91
C. Hasil Uji Coba Instrumen .....	114
D. Hasil Penelitian .....	122
E. Surat, Aturan <i>TSTS</i> dan Dokumentasi Penelitian .....	147
 <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	 <b>153</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Subindikator KBK <sub>r</sub> yang Dikembangkan pada Penelitian .....	12
2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>TSTS</i> .....	17
3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	32
3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	33
3.3 Klasifikasi Daya Pembeda .....	34
3.4 Klasifikasi Taraf Kesukaran .....	35
3.5 Kriteria Penafsiran Keterlaksanaan .....	38
3.6 Kriteria Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	42
3.7 Skala Kategori Kemampuan .....	43
4.1 Persentase Keterlaksanaan Setiap Tahapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>TSTS</i> .....	45
4.2 Pembagian Tugas LKS Setiap Kelompok .....	47
4.3 Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	49
4.4 Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>TSTS</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
A.1	Silabus ..... 70
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ..... 72
A.3	Lembar Kerja Siswa ..... 81
A.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol ..... 85
B.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis ..... 91
B.2	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>TSTS</i> ..... 93
B.3	Standar Penilaian Tes KBKr ..... 94
B.4	Instrumen Tes Tertulis ..... 106
B.5	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>TSTS</i> ..... 110
B.6	Lembar Angket Siswa ..... 112
C.1	Rekapitulasi Hasil Uji Coba ..... 114
C.2	Validitas Tes ..... 115
C.3	Reliabilitas ..... 116
C.4	Taraf Kesukaran ..... 119
C.5	Daya Pembeda ..... 121
D.1	Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen ..... 122
D.2	Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol ..... 124
D.3	Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen ..... 126
D.4	Data Hasil Akhir Kelas Kontrol ..... 128
D.5	Uji Normalitas Kelas Eksperimen ..... 130
D.6	Uji Normalitas Kelas Kontrol ..... 132
D.7	Uji Homogenitas ..... 134
D.8	Uji Hipotesis ..... 135
D.9	Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen ..... 142
D.10	Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol ..... 143
D.11	Data Hasil Angket Siswa ..... 144

D.12	Data Hasil Lembar Observasi model kooperatif tipe <i>TSTS</i> .....	145
E.1	Surat Penelitian .....	147
E.2	Aturan <i>TSTS</i> .....	148
E.3	Dokumentasi Penelitian .....	150

