

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I.B.P. (2007). Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, hal 670-683.
- Depdiknas. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. 1989. Goals for a critical thinking curriculum and its assessment. Tersedia: [http:// CritThinkPubs.html](http://CritThinkPubs.html) [24 Februari 2011].
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. In A.L. Costa (ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Asociation for Supervision and Curriculum Development.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dan Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Frankel, J. R. (1980). *Helping Student Think And Value Strategis For Teaching The Social Studies*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement vs traditional methods, a six thousand-student survey of mechanic test data for introductory physics courses." *American Journal of Physics*. p. 66,64-74.

Ibrahim, M dan Nur, M. (2005). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA-University Press.

Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kesuma, R.B (2011). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI pada Pembelajaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keseimbangan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TSTS)*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Lie, A. (2002). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.

Liliasari. (2007). *Scientific Concepts and Generic Science Skills Relationship in the 21th Century Science Education*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Liliasari, Setiawan, A. dan Widodo, A. (2007). "Pembelajaran Berbasis TI untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi Pebelajar", dalam *Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana*. Jakarta: DIKTI.

Mayers, C. (1986). *Teaching Student To Think Critically*. London: Jossey, T. B. publisher.

Rahayu, D. (2010). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Efek Tyndall Menggunakan Metode Discovery inquiry*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Slavin, R.E. (1994). *A Practical Guide to Cooperative Learning*. Allyn and Bacon: London.

- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice*. Allyn and Bacon: London.
- Solihatin, E. dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sukmadinata, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunarya, Y. (2007). *Kimia Dasar*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Suprpto. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://suprptojielwongsolo.wordpress.com/2008/06/13menggunakan-keterampilan-berpikir-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran>. [11 Januari 2012]
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyu, W. dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- . (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan.