

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). *Pembelajaran Geometri sesuai Teori Van Hiele*. Jurnal kependidikan dan Keagamaan. 7, (2), 1-10.
- Aden, C. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik melalui Model Think-Pair-Share berbantuan Geometer's Sketchpad*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Altuntas, Y. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Andriani, E. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Gaya Belajar VAK terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azizah, E. (2010). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi Student Team Heroic Leadership untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dainah, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Bantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Handayani, S. P. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Geometri Ruang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Harniati, E. (2008). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Keruangan Siswa melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Program Komputer*. Tersedia: <http://ernistyk.blogspot.com/2008/05/penelitian-tindakan-kelas.html>. [ 29 November 2011]
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2009). *Model Pembelajaran SAVI*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-savi/>. [26 November 2011]
- Holipah, S. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karyadi. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dengan Menerapkan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa MTs NU Al Hikmah Semarang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning*. Bandung: Kaifa.
- Muabuai, Y. (2010). *Pembelajaran Geometri melalui Model Kooperatif tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) Berbasis Program Cabri Geometri II Plus dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Murtafiah, T. (2011). *Penggunaan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs*

*Al Fatah Sidomoro Buluspesantren Kebumen pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Novia, S. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) dalam Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense (Tilikan Ruang Siswa).* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nurokhmatillah, I. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Geometri pada Siswa SMP Dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual).* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP.* Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Base Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Roebiyarto, E. T. (2008). *Pendekatan SAVI.* [online]. Tersedia: <http://reobyarto.multiply.com/journal/item/21>. [27 November 2011]

Rokhaeni, A. (2011). *Penerapan Model Core dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rosita, N. (2007). *Analisis Tingkat Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar berdasarkan Tahapan Van Hiele*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabry Geometry II*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2000). “ *Hubungan Tingkat Berpikir Siswa dalam Geometri dengan Kemampuan Siswa dalam Geometri*”. *Jurnal Matematika atau pembelajarannya*. (2). 35-49.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.