

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan pada salah satu SMA swasta di Bandung, maka didapatkan kesimpulan dan saran sebagai berikut,

A. Kesimpulan

Rancangan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*) yang dikembangkan memiliki sintak pembelajaran yakni; (1) Mengumpulkan pengalaman siswa, (2) Memunculkan masalah dilandaskan pada gejala fisika, (3) Membimbing mengklasifikasikan variabel, (4) Membimbing menyatakan dugaan awal, (5) Melatihkan merancang percobaan, (6) Melatih mengumpulkan data, (7) Membimbing Menafsirkan data, (8) Membimbing menarik kesimpulan dan (9) Memfasilitasi diskusi dan presentasi hasil temuan.

Penerapan rancangan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*) yang dikembangkan memberikan peningkatan terhadap aspek pemahaman konsep siswa dengan *gain* normalisasi sebesar 0,31 dan dikategorikan sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan selama pelaksanaan pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada Fase III (membimbing mengklasifikasikan variabel) perlu ditambahkan aktifitas memodelkan hubungan antar variabel dari kejadian sehari-hari dan merepresentasikannya kedalam bentuk tabel dan grafik.

2. Diperlukan strategi pembelajaran antisipasi apabila masih ditemuakn siswa yang belum paham tentang variabel dan hubungan antar variabel agar alokasi waktu untuk fase ini efektif.
3. Selama pembelajaran jumlah set alat-alat eksperimen untuk tiap kelompok dibutuhkan lebih banyak agar penilaian terhadap aktifitas siswa oleh observer dapat diberikan secara perindividu siswa.
4. Kondisi alat-alat sebelum eksperimen agar diperhatikan agar tidak menghambat aktifitas siswa selama eksperimen.
5. Memotofasi siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil penemuan siswa sangat penting untuk dilakukan agar siswa tidak jenuh selama pembelajaran dan pembelajaran berikutnya.
6. Ketegasan guru lebih ditekankan untuk mendisiplinkan siswa masuk kedalam laboratorium agar sesuai dengan alokasi waktu.