

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Jaya. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Alat praktik Fisika Terhadap Remediasi Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Abang Tahun Ajaran 2008/2009*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/50634101/6/Remidiasi-Miskonsepsi> [29 April 2012].
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barke, H.-D, et al.(2009). *Misconceptions in Chemistry Adressing Perceptions in Chemical Educations*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Baser, Mustafa and Omer Geban. (2007). *Effect of instruction based on conceptual change activities on students' understanding of static electricity concepts*. Research in Science & Technological Education Vol. 25 No. 2, 243–267.
- Baser, Mustafa. (2006). *Effect of Conceptual Change Oriented Instruction on Students' Understanding of Heat and Temperature Concepts*. Journal of Maltese Education Research Vol:4 No.1.
- Cañas, A. J., Hill, G., Granados, A., Pérez, C., & Pérez, J. D. (2003a). *The network architecture of CmapTools*. (Technical Report No. IHMC CmapTools 2003-01). Pensacola, FL: Institute for Human and Machine Cognition.
- Cañas, A. J., Hill, G., & Lott, J. (2003b). *Support for constructing knowledge models in CmapTools* (Technical Report No. IHMC CmapTools 2003-02). Pensacola, FL: Institute for Human and Machine Cognition.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Decha, Suppaitayaporn, Emarat Narumon, Arayathanitkul Kwan. (2010). *“The Effectiveness of Peer Instruction With Structured Inquiry on Conceptual Understanding of Force and Motion : A Case Study From Thailand”*. Research in Science and Technology. 28:1, 63-79.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hafiz. *Keterampilan Bertanya*. [Online]. Tersedia: <http://alhafizh84.wordpress.com/2009/12/25/keterampilan-bertanya/> [15 Juni 2011]

- Hasim, Mohamad. (2009). *Syarat Jadi Guru*. [Online]. Tersedia : <http://teacheracim.blogspot.com/2009/02/syarat-jadi-guru.html> [9 Mei 2012]
- Latief, Mutmainnah. (2012). *Pendekatan Dan Metode Pembelajaran Sain*. [Online]. Tersedia: <http://mutmainnahlatief.wordpress.com/tag/model-pembelajaran/> [9 Mei 2012].
- Lee, G. et al. (2003). *Development of an Instrumen for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*. *Journal Of Research In Science Teaching* Vol. 40, No. 6, Pp. 585–603.
- Maharta, N. (2011). *Analisis Miskonsepsi Fisika SMA di Bandar Lampung*. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/41470237/Jurnal-Analisis-Miskonsepsi-Fisika> [22 Maret 2011].
- Mariawan, I Made. (1997). *Efektivitas Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Gaya dan Tekanan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol 30, No.3, 92-99. [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdi.lipi.go.id/admin/jurnal/330979299> [29 April 2012].
- Novak, J. D., & Cañas, A. J. (2004). *Building on constructivist ideas and CmapTools to create a new model for education*. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F.
- Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, W. A. (1982). *Accommodation of a scientific conception: Towards a theory of conceptual change*. *Science Education*. 66 (2), 211 – 227.
- Read, Justin R. (2004). *Children's Misconceptions and Conceptual Change in Science Education*. School of Chemistry The University of Sydney.
- Saleem Hassan, et.al. (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. *Journal of Physic Education*, 294-299.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I Wayan. (2005). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. [Online]. Tersedia: [www.freewebs.com/santyasa/.../MODEL\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_INOVATIV](http://www.freewebs.com/santyasa/.../MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIV) [29 Februari 2011].
- Santyasa, I Wayan. (2008). *Pengembangan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa Sma Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. [Online]. Tersedia:

<http://www.scribd.com/doc/82157144/PENGEMBANGAN-PEMAHAMAN-KONSEP> [17 September 2011].

- Simamora, Maruli dan I wayan Redhana. (2007). *Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia Pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Undiksha, I(2), 148-160.
- Smith, John. P. dkk., (2007). *Misconceptions Reconceived A Constructivist Analysis of Knowledge in Transition*. The Journal of the Learning Sciences Vol. 3 No. 2. (1993 - 1994) pp. 115-163.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, Endar. (2011). *Miskonsepsi dalam Pembelajaran Fisik*. [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/miskonsepsi-dalam-pembelajaran-fisika.html> [6 Mei 2012].
- Suparno, Paul. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahroni, Intan. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Tayubi, Y R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Fisika pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Mimbar Pendidikan. 4-9.
- Thompson, Fiona. (2006). *An exploration of common student misconceptions in science*. International Education Journal, 2006, 7(4), 553-559.
- Wilantara, I Putu Eka. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. Tesis Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja Program Pascasarjana. [Online]. Tersedia : [www.damandiri.or.id/file/iputekaikipsingbab2.pdf](http://www.damandiri.or.id/file/iputekaikipsingbab2.pdf) [6 Januari 2012].
- Yuliati, Lia. (2011). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. [Online]. Tersedia : [http://tpardede.wikispaces.com/file/detail/ipa\\_unit\\_6\\_original.pdf](http://tpardede.wikispaces.com/file/detail/ipa_unit_6_original.pdf) [6 Mei 2012].
- Zirbel, Esther L. *Framework for Conceptual Change*. Tufts University, Department of Physics and Astronomy.