

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Hipotesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Filsafat Konstruktivisme	11
B. Model Pembelajaran Konstruktivisme	14
C. Model Pembelajaran Tradisional	26
D. Penguasaan Konsep	29
E. Hubungan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Penguasaan Konsep	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode dan Desain Penelitian	39

B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen	45
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
G. Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Pelaksanaan Penelitian.....	63
B. Keterlaksanaan Pembelajaran	65
C. Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Siswa.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN	80
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	81
A.2. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	87
A.3. Lembar Kerja Siswa.....	100
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	110
A.5. Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol	115
LAMPIRAN B: INSTRUMEN TES	123
B.1. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	124
B.2. Lembar <i>Judgment</i> Instrumen Tes.....	139

B.5. Soal Tes Penguasaan Konsep	143
B.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	151
LAMPIRAN C: LEMBAR OBSERVASI	153
C. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme	154
LAMPIRAN D: UJI STATISTIK HIPOTESIS	156
D.1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Soal Tes Penguasaan Konsep	157
D.2. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	165
D.3. Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	167
D.4. Uji Mann-Whitney U	169
LAMPIRAN E: FOTO-FOTO PENELITIAN	171
E. Foto-foto Penelitian	172
LAMPIRAN F: DOKUMEN-DOKUMEN PENELITIAN	173
RIWAYAT HIDUP	243

DAFTAR TABEL

2.1. Perbedaan Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran	
Tradisional	28
2.2. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa	37
3.1. Skema <i>Control Group Pretest Posttest Design</i>	40
3.2. Interpretasi Validitas	46
3.3. Interpretasi Reliabilitas	47
3.4. Interpretasi Tingkat Kesekaran Butir Soal.....	48
3.5. Interpretasi Daya Pembeda	49
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	50
3.7. Distribusi Soal Tes Penguasaan Konsep	52
3.8 Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi	55
4.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	66
4.2. Rekapitulasi Skor Tes Penguasaan Konsep Fisika Siswa.....	69
4.3. Profil peningkatan jumlah siswa yang menjawab benar tiap jenjang kognitif tes penguasaan konsep	73
4.4. Hasil Uji Normalitas Terhadap Gain Kedua Kelas.....	74
4.5. Hasil Uji Mann Whitney U Penguasaan Konsep Fisika Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

2.1	Alur Model Pembelajaran Konstruktivisme	25
3.1.	Alur Penelitian	43
4.1.	Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep Yang Dicapai Siswa .	70

