

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Manfaat Penelitian	6
1.6.Hipotesis Penelitian.....	6
1.7.Definis Operasional.....	7
1.8.Metode Penelitian.....	8
1.9.Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Metakognitif.....	11
2.2. <i>Pictorial Riddle Approach</i>	19
2.3. <i>Problem Solving</i>	21

Ucy Herawati, 2012

Peningkatan Kemampuan Metakognitif...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4. Penelitian Relevan.....	24
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	33
------------------------------	----

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
--	----

3.3. Teknik Pengumpulan Data	35
------------------------------------	----

3.4. Prosedur dan Alur Penelitian	37
---	----

3.5. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	42
---	----

3.6. Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
------------------------------------	----

3.7. Teknik Analisis Data Penelitian.....	51
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	56
-----------------------------	----

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	87
--	----

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	90
-----------------------	----

5.2. Rekomendasi	91
------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	xv
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tahapan <i>Pictorial Riddle</i>	20
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>One Group PreTest-PostTes Design</i>	34
Tabel 3. 2	Klasifikasi Validitas Butir Soal	43
Tabel 3. 3	Kriteria Reabilitas	45
Tabel 3. 4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumenn Tes	46
Tabel 3. 5	Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen Tes	47
Tabel 3. 6	Hasil Uji Coba Soal Pre Test	48
Tabel 3. 7	Hasil Uji Coba Soal Post Test Uraian	49
Tabel 3. 8	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	51
Tabel 3. 9	Pedoman Panskoran Soal Essay	52
Tabel 3.10	Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	53
Tabel 3.11	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	54
Tabel 3.12	Kriteria Angket Siswa.....	54
Tabel 3.13	Kategori Prosentasi Hasil Angket.....	55
Tabel 4. 1	Hasil Kemampuan Metakognitif Siswa.....	56
Tabel 4. 2	Rata-rata Gain Ternormalisasi Tiap Kelompok	59
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ke-1.....	61
Tabel 4. 5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1.....	63
Tabel 4. 6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ke-2.....	65
Tabel 4. 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2.....	68
Tabel 4. 8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ke-3.....	70
Tabel 4. 9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-3.....	70
Tabel 4. 10	Hasil Rataan dan Prosentase Angket Respon Siswa	73
Tabel 4.11	Hasil Prosentase Angket Tes Kemampuan Metakogniti	7

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Rerata Skor Pretes Tiap Kelompok.....	57
Diagram 4. 2 Rerata Skor Postes Tiap Kelompok	58
Diagram 4. 3 Gain Normal.....	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	41
--------------------------------	----

