

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Tujuan | 6 |
| 1.5 Manfaat | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran Matematika | 8 |
| 2.2 Pendekatan TIA | 8 |
| 2.3 Ilustrasi Komprehensif Alur Pembelajaran Pendekatan TIA..... | 16 |
| 2.4 Menggabungkan Alur Pembelajaran Kedalam Transmisi Materi | 17 |
| 2.5 Pemecahan Masalah dalam Matematika..... | 17 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 29 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 30 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.3.1 Tes | 31 |

| | |
|---|------------|
| 3.3.2 Observasi | 38 |
| 3.3.3 Angket | 39 |
| 3.3.4 Wawancara | 41 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 41 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 46 |
| 4.2 Uji Statistik | 54 |
| 4.2.1 Pengujian Data Hasil Pretes | 55 |
| 4.2.2 Pengujian Data Indeks Gain | 58 |
| 4.3 Hasil Analisis Angket Skala Sikap | 64 |
| 4.4 Hasil Analisis Wawancara | 69 |
| 4.5 Hasil Analisis Lembar Observasi | 70 |
| 4.6 Hasil Analisis Jurnal Harian | 76 |
| 4.7 Pembahasan | 80 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 83 |
| 5.2 Implikasi | 83 |
| 5.3 Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN | 88 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 209 |