

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Pendidikan Matematika	9
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	11
2.3. Teori yang Relevan dengan Pemecahan Masalah	34
2.4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	37
2.5. Kaitan Antara Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	38
2.6. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	40
3.2. Rancangan Penelitian	41
3.3. Populasi dan Sampel	42
3.4. Variabel dan Paradigma Penelitian	42
3.5. Instrumen Penelitian	43
3.6. Hasil Uji Instrumen	47
3.7. Teknik Analisis Data	56
3.8. Prosedur Penelitian	63

BAB IV HASAIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	66
4.2. Hasil Penelitian tentang Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	69
4.3. Kaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	71
4.4. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	----