

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 4 Cimahi, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman relasional siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan metode *Course Review Horay* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Pada umumnya atau hampir seluruh siswa berminat terhadap pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan metode *Course Review Horay* dalam pembelajaran matematika yang dilaksanakan.
3. Pada umumnya atau hampir seluruh siswa berminat terhadap materi yang disampaikan melalui pembelajaran berbasis masalah dengan metode *Course Review Horay*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis masalah dengan metode *Course Review Horay* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman relasional siswa SMP.
2. Sebelum melaksanakan penelitian, disarankan agar terlebih dahulu diadakan ujicoba pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah dengan metode *Course Review Horay* pada kelas yang berbeda agar guru dapat lebih menguasai jalannya proses pembelajaran, sehingga hasil yang dicapai dapat lebih optimal.
3. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan pemahaman relasional siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
4. Penelitian terhadap pembelajaran berbasis masalah dengan metode *Course Review Horay* disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi matematik lainnya.