

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMA Negeri di kabupaten Tasikmalaya terhadap siswa kelas X-8 mengenai kajian model pembelajaran inkuiri terbimbing berdasarkan prestasi belajar dan jenis-jenis konsep, diperoleh kesimpulan :

1. Prestasi belajar siswa pada ranah kognitif meningkat setelah belajar melalui pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing. Secara umum peningkatannya dapat dilihat dari nilai gain dinormalisasi yaitu sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Peningkatan setiap aspek kognitifnya dapat dilihat dari gain dinormalisasi untuk setiap aspek kognitif (C_1 , C_2 , C_3 , dan C_4). Untuk aspek kognitif C_1 memiliki nilai gain dinormalisasi 0,70 dengan kategori tinggi, C_2 memiliki gain dinormalisasi 0,52 dengan kategori sedang, C_3 memiliki nilai gain dinormalisasi 0,62 dengan kategori sedang, dan C_4 memiliki nilai gain ternormalisasi 0,65 dengan kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa berdasarkan jenis-jenis konsep meningkat setelah belajar melalui pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing. Untuk jenis konsep berdasarkan prinsip meningkat dengan gain dinormalisasi sebesar 0,59 dengan kategori sedang, sedangkan untuk jenis konsep yang menyatakan proses meningkat dengan gain dinormalisasi sebesar 0,68 dengan kategori sedang.

B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan penguasaan jenis-jenis konsep siswa.
2. Pada pembelajaran gerak vertikal sebaiknya guru mencari cara lain untuk menyajikan gerak vertikal supaya gejala yang terjadi dapat teramati dengan jelas.

