

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan memahami bilangan pecahan siswa kelas IV SD Negeri Tunas Mulya Kecamatan Sagalaherang Kabupaten Subang dengan menggunakan pembelajaran *Jigsaw* ternyata telah mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bilangan pecahan.

1. Dengan cara memperhatikan skemata atau latar belakang pengalaman siswa dan membantu siswa mengaktifkan skemata ini agar bahan pelajaran menjadi lebih bermakna, siswa bekerja dengan sesama siswa dalam suasana gotong royong dan mempunyai banyak kesempatan untuk mengolah informasi dan meningkatkan berkomunikasi jika tugas yang dikerjakan cukup sulit, siswa bias membentuk kelompok tim ahli
2. Dengan pembelajaran *Jigsaw* ternyata hasil belajar siswa dalam pecahan di kelas IV ada peningkatan dalam perolehan nilai dari tiap siklus serta adanya peningkatan komunikasi baik dengan guru maupun dengan sesama siswa.

Berdasarkan pembahasan di atas pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Jigsaw* dapat digunakan sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bilangan pecahan. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata skor siswa dari pratindakan, tindakan I, dan tindakan II.

## B. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka perlu kiranya pembelajaran *Jigsaw* sebagai salah satu model pembelajaran di sekolah–sekolah, untuk meningkatkan kemampuan memahami bilangan pecahan khususnya dan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa akan materi pada umumnya.

1. Bagi lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai variasi model pembelajaran
2. Bagi guru, agar penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat diterapkan dalam suatu pembelajaran untuk menjadikan variasi dalam pembelajaran sehingga kemampuan siswa dalam memahami bilangan pecahan lebih meningkat.
3. Bagi siswa hendaknya pembelajaran *Jigsaw* ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami suatu materi pembelajaran dengan cara bekerja sama dalam suatu kelompok yang menyenangkan.