

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>MODIFIED INQUIRY</i>, PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI DAN HASIL BELAJAR	
A. Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	12
B. Pendekatan Multirepresentasi.....	17

C. Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i> dengan Menggunakan Pendekatan Multi Representasi.....	23
D. Hasil Belajar	26
E. Konsep Gerak	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Prosedur Penelitian	47
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pelaksanaan Penelitian.....	68
C. Pembahasan dan Analisis Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Validitas Butir Soal	52
3.2. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	54
3.3. Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	55
3.4. Distribusi Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	57
3.5. Nilai Gain yang Dinormalisasi dan Klasifikasinya	60
3.6. Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar	60
3.7. Kriteria Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran	61
4.1. Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	63
4.2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Tiap Jenjang	64
4.3. Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pertemuan 1	65
4.4. Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pertemuan 2	65
4.5. Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pertemuan 3	66
4.6. Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Pertemuan 1	67
4.7. Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Pertemuan 2	67
4.8. Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Pertemuan 3	68
4.9. Rekapitulasi Penilaian Portofolio Siswa	68
4.10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	69
4.11. Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif pada Setiap Pertemuan	80
4.12. Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Setiap Pertemuan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Fungsi Multirepresentasi.....	18
2.2. Skema Hubungan Pembelajaran dan Hasil Belajar	27
2.3. Kedudukan Mobil Formula 1 Berubah-ubah Saat Sedang Melaju	36
2.4. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLB	38
2.5. Contoh Gerak Lurus Berubah Beraturan	39
2.6. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLBB Dipercepat	40
2.7. Grafik (v-t) dan Grafik (s-t) pada GLBB Diperlambat.....	40
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	42
3.2. Alur Penelitian	50
4.1. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	75
4.2. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Setiap Jenjang	76
4.3. Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Tiap Indikator pada Tiap Pertemuan	81
4.4. Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Tiap Aspek	83
4.5. Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor Indikator pada Tiap Pertemuan	85
4.6. Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor Tiap Aspek	86
4.7. Diagram Hasil Penilaian Portofolio.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran.....	97
B. Instrumen Tes.....	138
C. Lembar Observasi	216
D. Analisis Hasil Penelitian.....	235
E. Studi Pendahuluan	251
F. Dokumentasi	256

