

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Semua aspek dalam merencanakan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan *Mind Map* seperti kejelasan perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pengorganisasian materi ajar pemilihan sumber/media pembelajaran, kejelasan skenario pembelajaran, kelengkapan instrumen dalam kegiatan belajar mengajar telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini berdasar pada hasil pengamatan dari siklus I ke siklus II yang mengalami peningkatan.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA selama kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan mencapai sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA selama kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan *Mind Map* meningkat hal ini terlihat dari perubahan aktivitas siswa pada tiap siklus yang menunjukkan hasil yang lebih baik.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan *Mind Map* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa tentang sumber-sumber energi di kelas III SD Negeri 3 Karangbenda Kecamatan Parigi Kabupaten Ciamis. Pada siklus I siswa yang sudah mendapat nilai KKM 60 atau lebih sebanyak 13 peserta didik atau sebanyak 54,2%, hasil rata-ratanya 57,5,

sedangkan pada siklus II siswa yang sudah mencapai KKM sebanyak 21 peserta didik atau sebanyak 87% dengan hasil rata-ratanya 70,4. Dengan demikian bila dibandingkan antara siklus I dan siklus II rata-rata hasilnya mengalami peningkatan yaitu sebesar 12,9%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan :

1. Guru harus mempersiapkan seluruh perangkat sebelum proses belajar mengajar dilakukan di kelas.
2. Perangkat yang digunakan dari penelitian ini diharapkan dapat dipakai oleh guru-guru IPA dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada konsep sumber-sumber energi.