

**ANALISIS RESPON DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS HYPOTHETICAL LEARNING
TRAJECTORY**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan.

Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:

Muhammad Rizki Gorbyandi Nadi

0902253

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**ANALISIS RESPON DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS HYPOTHETICAL LEARNING
TRAJECTORY**

Oleh :

Muhammad Rizki Gorbyandi Nadi

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam**

© Muhammad Rizki Gorbyandi Nadi. 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS RESPON DAN PROFIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMA
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *HYPOTHETICAL LEARNING*
TRAJECTORY (HLT)

Oleh
MUHAMMAD RIZKI GORBYANDI NADI
NIM. 0902253

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Drs. Harun Imansyah, M.Ed.
NIP. 195910301986011001

Pembimbing II,

Agus Fany Chandra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198108122005011003