

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
KATA MUTIARA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Belajar dan Pembelajaran	9
B. Keterampilan Proses Sains	13
1. Definisi Keterampilan Proses Sains	13
2. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains.....	15
3. Penilaian Keterampilan Proses Sains	28
C. <i>Learning Cycle</i> Tipe 5E	30
1. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Tipe 5E	30
D. Metoda Praktikum	37
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	38
1. Pengertian Laju Reaksi.....	38
2. Teori Tumbukan.....	40

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	43
4. Hubungan Antara Teori Tumbukan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Alur Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian	51
1. Tahap Persiapan	51
2. Tahap Pelaksanaan	53
3. Tahap Akhir.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	55
1. Pedoman Observasi.....	55
2. Pedoman Wawancara	56
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	57
4. Tes Tertulis.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
1. Pedoman Observasi	58
2. Lembar Kerja Siswa dan Tes Tertulis	59
3. Pedoman Wawancara	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Proses Sains Secara Keseluruhan	61
B. Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Aspek-Aspek yang Diteliti	64
1. KPS pada Aspek Keterampilan Mengamati	64
a. Keterampilan Mengamati pada Sub Keterampilan Menggunakan Sebanyak Mungkin Indera.....	68
b. Keterampilan Mengamati pada Sub Keterampilan Mengumpulkan/Menggunakan Data yang Relevan	71
2. KPS pada Aspek Keterampilan Menafsirkan Pengamatan	75
a. Keterampilan Menafsirkan Pengamatan pada Sub	

Keterampilan Menghubungkan Hasil-Hasil Pengamatan....	78
b. Keterampilan Menafsirkan Pengamatan pada Sub	
Keterampilan Menyimpulkan	81
3. KPS pada Aspek Keterampilan Menggunakan Alat dan Bahan	84
4. KPS pada Aspek Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	88
5. KPS pada Aspek Keterampilan Berkomunikasi	92
a. Keterampilan Berkomunikasi pada Sub Keterampilan	
Memberikan atau Menggambarkan Data Empiris Hasil	
Percobaan atau Pengamatan dengan Grafik atau Tabel	
atau Diagram.....	95
b. Keterampilan Berkomunikasi pada Sub Keterampilan	
Mendiskusikan Hasil Kegiatan Suatu Masalah atau Suatu	
Peristiwa	98
C. Pencapaian Keterampilan Proses Sains (KPS) Setiap Kelompok	
Siswa pada Aspek KPS yang Diteliti	101
D. Hubungan Kelima Aspek Keterampilan Proses Sains (KPS)	
Dengan Metode Praktikum dan Model Pembelajaran <i>Learning</i>	
<i>Cycle</i> Tipe 5E	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	