

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang rangkaian listrik sederhana pada mata pelajaran IPA, yang dilaksanakan di kelas VI SDN Karyamukti I Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi rangkaian listrik sederhana mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran, diantaranya adanya perhatian, keaktifan dalam menjawab pertanyaan maupun dalam mengikuti alur jalannya demonstrasi, baik demonstrasi yang dilakukan oleh guru maupun demonstrasi yang dilakukan kelompoknya, selain itu tumbuhnya keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dan mempresentasikan kesimpulan dari hasil eksperimen yang dilakukan kelompoknya.
2. Hasil belajar pada siklus I adalah dari jumlah 30 siswa baru 24 siswa atau 80% yang mencapai KKM, sedangkan 6 siswa atau 20% belum menunjukkan keberhasilan belajar. Hasil belajar IPA pada rangkaian listrik sederhana pada tindakan siklus II menunjukkan peningkatan hasil belajar yang optimal, sehingga sudah tidak perlu dilakukan perbaikan lagi, karena hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan. Adapun

hasil pembelajaran pada tindakan siklus II adalah dari jumlah 30 siswa 27 siswa atau 90% telah mencapai KKM, sedangkan 3 siswa atau 10% belum menunjukkan keberhasilan belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut antara lain :

1. Penelitian mengenai penerapan metode demonstrasi pada materi rangkaian listrik sederhana di kelas VI SD masih banyak kekurangan terutama dalam pembuatan alat peraga untuk demonstrasi, sehingga perlu adanya penelitian yang lebih lanjut dengan menggunakan alat peraga berupa KIT pada materi rangkaian listrik sederhana.
2. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, maka dalam perencanaan diperlukan persiapan yang matang meliputi penyediaan alat peraga serta media pembelajaran yang menunjang demonstrasi IPA.
3. Dalam pembelajaran menerapkan metode demonstrasi seluruh siswa diharapkan aktif sehingga proses pembelajaran berpusat pada siswa.
4. Guru hendaknya dapat memilih materi yang benar-benar dapat diterapkan melalui metode demonstrasi, sehingga penggunaan metode tersebut mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat.