

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian tindakan kelas di SDN 3 Lembang , maka ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini, yaitu :

1. Proses perencanaan dimulai dengan melakukan observasi awal ke sekolah, menganalisis kurikulum dan jadwal pelajaran lalu meminta ijin kepada sekolah dan kela IV untuk mengadakan PTK. Setelah itu langkah selanjutny adalah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kemudian diimplementasi ke dalam tindakan penelitian di setiap siklusnya. Perncanaan dipersiapkan semaksimal mungkin baik dari instrumen pembelajaran, instrumen pengumpulan data, media pembelajaran yang dibutuhkan, skenario pembelajaran yang menonjolkan aspek-aspek *RME* sehingga pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *RME* bisa terealisasi, selain itu peneliti juga mempersiapkan 2 orang observer yaitu Guru wali kelas IV serta rekan yang bertugas mengamati aktivitas siswa, mempersiapkan kamera untuk merekam atau sebagai alat dokumentasi. Peneliti juga tidak lupa membuat media pembelajaran yang membantu kegiatan pembelejaran seperti garis bilangan yang terbuat dari tali rafia dan kartu bertanda positif (+) dan negatif (-).

2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan *RME* yaitu pertama pembelajaran matematika harus realistik dalam bahasa belanda realiseren yang artinya membayangkan berarti pembelajaran matematika harus bisa dibayangkan oleh siswa, oleh karena itu pembelajaran matematika harus berawal dari sesuatu yang ia ketahui dan diambil dari dunia nyata supaya siswa dapat membayangkan, masalah yang digunakan harus sesuai dengan konteks kehidupan siswa. Selanjutnya langkah kedua adalah setelah diberi permasalahan yang konteks dan sesuai dengan pengalaman siswa maka, siswa diberi kesempatan untuk menyelesaikannya sesuai cara mereka sendiri. Langkah ketiga adalah interaksi. yaitu siswa harus berinteraksi artinya setelah menyelesaikan permasalahan yang diberikan siswa harus menceritakan bagaimana strategi yang ia gunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan, lalu siswa yang lain menanggapi disinilah diharapkan terjadi interaksi antara siswa dengan siswa lainnya. Langkah selanjutnya adalah tugas guru untuk membimbing menemukan aturan dalam menyelesaikan masalah sejenis disinilah siswa dapat mengerti penggunaan matematika bagi kehidupan sehari-hari dan mereka dapat melihat hubungan matematika dengan kehidupan sehari-hari mereka yang nyata
3. Hasil belajar siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup baik, walaupun ada beberapa siswa yang menurun namun nilai rata-rata selalu mengalami peningkatan di setiap siklusnya, nilai rata-rata siklus 1 adalah 71, 7 meningkat di siklus 2 menjadi 86,9. Ketuntasan belajar siswa

juga meningkat setiap siklusnya, kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan bagi siswa, siswa menjadi lebih aktif, berani untuk mengungkapkan pendapatnya, mudah mengerti karena proses pembelajaran mengemukakan hal-hal nyata yang menjadi pengalaman siswa untuk kemudian di lanjutkan dengan pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan ini ada beberapa hal yang juga dapat disarankan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan tentunya bermanfaat, seperti :

1. Bagi Para guru dapat mengimplementasikan pendekatan *RME* dalam proses pembelajaran matematika sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa, dengan pokok bahasan dalam penelitian ini juga bisa menggunakan pendekatan *RME* sehingga dapat membantu guru dan siswa
2. Bagi pihak sekolah dapat merekomendasikan penggunaan pendekatan *RME* atau pendekatan serta metode pembelajaran lainnya yang mendukung pelaksanaan pembelajaran matematika yang selama ini dianggap sulit, hal tersebut bermanfaat bagi guru dan juga siswa. Pihak sekolah juga dapat melengkapi proses KBM di kelas dengan berbagai media pembelajaran, benda manipulatif atau alat peraga yang dapat mendukung proses KBM
3. Bagi Peneliti yang selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan subjek yang lebih luas dan pokok bahasan yang juga lebih umum sehingga

darisana akan ditemukan perbaikan-perbaikan dan penyempurnaan yang sangat bermanfaat bagi peeliti, guru maupun siswa.

4. Bagi siswa agar dapat membiasakan diri untuk berani mengemukakan pendapat dan belajar dari berbagai sumber tidak terpaku pada penjelasan dari Guru saja, melalui penelitian ini semoga apa yang telah dilakukan oleh guru peneliti dapat diteruskan di kelas seperti mengungkapkan pendapat, berpikir kritis, dan bekerjasama dalam kelompok harus tetap dibiasakan dan dilaksanakan.

