

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang telah dipaparkan pada bab IV mengenai pembelajaran matematika konsep bangun datar di kelas II SD Negeri 12 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka penulis mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika konsep bangun datar dengan menggunakan alat peraga kertas warna pada mulanya siswa memang sudah termotivasi untuk belajar karena guru membuka pelajaran dengan bertanya sejauh mana pengetahuan siswa tentang bangun datar dan siswa merespon walaupun hanya sebagian yang merespon. Minat siswa dalam penggunaan alat peraga, kedisiplinan dan tanggung jawab selama proses pembelajaran menunjukkan hasil yang baik, hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari mulai siklus I sampai dengan siklus II.
2. Aktivitas belajar siswa setelah menggunakan alat peraga menjadi lebih aktif. Hal ini terlihat dari perhatian terhadap aktivitas pembelajaran, minat terhadap penggunaan alat peraga dan kedisiplinan yang semakin menunjukkan hasil yang positif. Komunikasi antar siswa ataupun dengan guru terjalin dengan baik, hal ini terbukti dengan siswa mulai berani bertanya atau menjawab dengan baik pertanyaan dari guru walaupun pada awalnya memang siswa masih malu-malu. Siswa ketika mengerjakan LKS

dan tes setiap akhir siklus pun mulai menunjukkan tanggung jawabnya masing-masing terhadap pekerjaannya.

3. Hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 12 Lembang tahun ajaran 2010/2011, pada pembelajaran matematika konsep bangun datar menunjukkan peningkatan, terlihat dari hasil belajar dalam bentuk tes matematika mulai siklus I sampai siklus II nilai rata-ratanya menunjukkan peningkatan.

B. Rekomendasi

Melihat penelitian di atas tampaknya dapat memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika siswa kelas II SD Negeri 12 Lembang, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, penggunaan alat peraga harus sesuai dan tepat, seperti contoh tidak terlalu kecil seperti yang dialami peneliti sehingga siswa yang duduk dibelakang menjadi kurang dapat melihat alat peraga tersebut. Ataupun disesuaikan dengan jenjang dan kondisi sekolah, tidak terlalu berlebihan dalam penggunaan alat peraga.
2. Bagi Peneliti lain, peneliti menyarankan agar melakukan penelitian tindakan kelas karena penelitian tindakan kelas pada pembelajaran matematika konsep bangun datar dengan menggunakan alat peraga telah terbukti memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

