

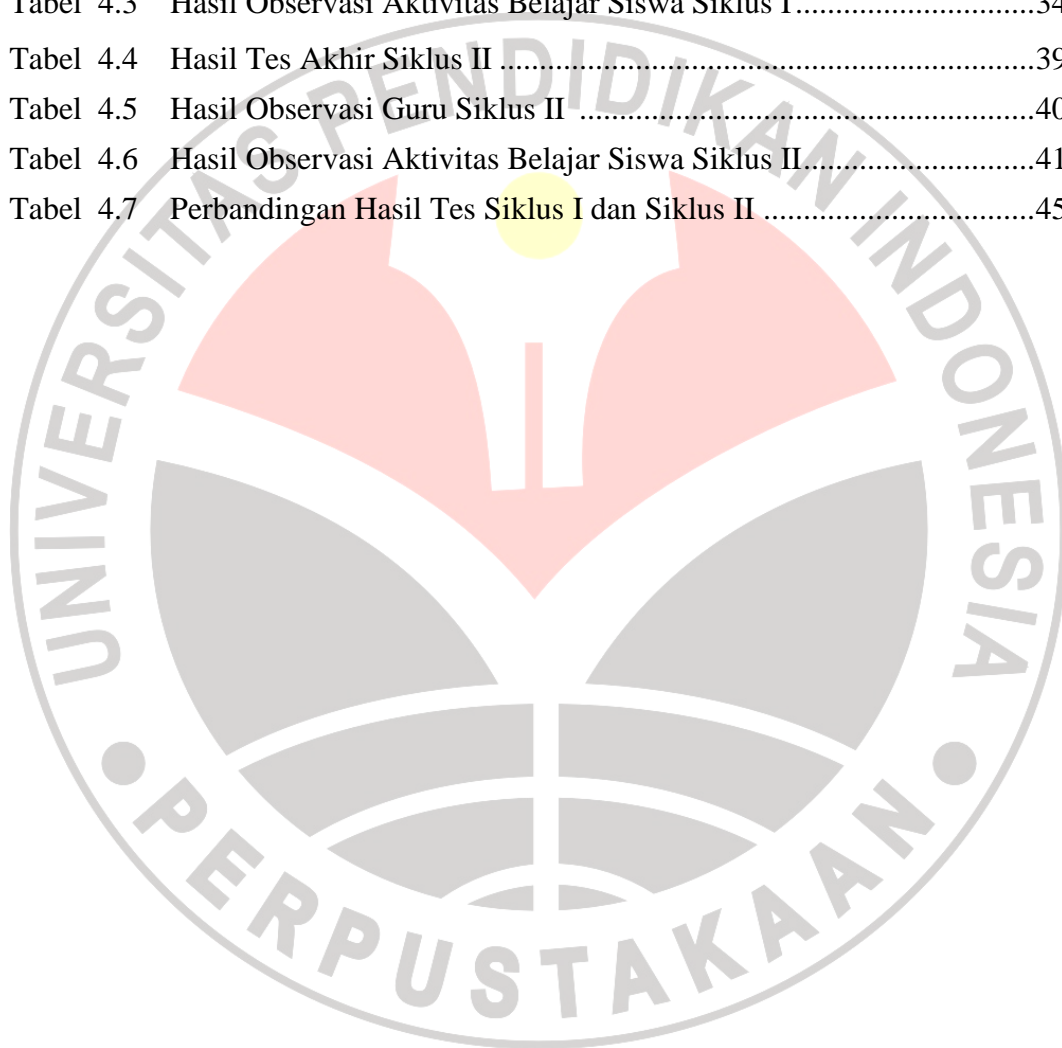
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	6
F. Hipotesis Tindakan	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA BILANGAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR	8
A. Hasil Belajar	8
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
C. Konsep Bangunan Datar	15
D. Alat Peraga	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Pengumpulan dan Pengolahan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Pelitian.....	30
Deskripsi Siklus I.....	30
Deskripsi Siklus II	37
B. Pembahasan.....	42
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Konsep Bangun Datar Menggunakan Alat Peraga Kertas Warna.....	43
2. Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Matematika Konsep Bangun Datar dengan Menggunakan Alat peraga Kertas Warna	44
3. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Konsep Bangun Datar dengan Menggunakan Alat peraga kertas warna	45
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	47
A. Kesimpulan	47
B. Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1	Macam-macam Bangun Datar.....	16
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis Taggart.....	24
Tabel 4.1	Hasil Tes Akhir Siklus I.....	32
Tabel 4.2	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	33
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.4	Hasil Tes Akhir Siklus II	39
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II	40
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	51
Lampiran 2 Hasil Penelitian	57
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	65
Lampiran 4 Foto-foto Kegiatan	78

