

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan kelayakan Pengembangan E-modul Interaktif Pada Pengenalan Kompetensi Keahlian Agriteknologi Pengolahan hasil Pertanian dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian adalah sebagai berikut:

1. Penilaian ahli materi terhadap e-modul interaktif dilihat dari aspek materi, penyajian, dan bahasa adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai media pengenalan Kompetensi Keahlian tanpa revisi.
2. Penilaian ahli bahasa terhadap e-modul interaktif dilihat dari aspek lugas, komunikatif, dialogis dan interaktif, kesesuaian dengan perkembangan peserta didik, kesesuaian dengan kaidah bahasa, penggunaan istilah, simbol, atau ikon adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai media pengenalan Kompetensi Keahlian tanpa revisi.
3. Penilaian ahli media terhadap e-modul interaktif dilihat dari aspek *learnability, efficiency, delight, system performance, discoverability* adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai media pengenalan Kompetensi keahlian tanpa revisi.
4. Respon peserta didik kelas X APHP terhadap e-modul interaktif dilihat dari aspek konten dan aspek media adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai media pengenalan Kompetensi Keahlian tanpa revisi.

5.2 Implikasi

1. E-modul interaktif pada pengenalan kompetensi keahlian agriteknologi pengolahan hasil pertanian dan pengawasan mutu hasil pertanian berisi materi mengenai mata pelajaran yang ada pada tiap kompetensi keahlian, prospek kerja, video dan kumpulan jurnal dalam bentuk *QR Code* memuat informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik yang akan memilih kompetensi keahlian.
2. E-modul interaktif dapat digunakan peserta didik untuk belajar secara mandiri kapan pun dan dimana pun. Namun perangkat yang digunakan harus tersambung dengan jaringan internet yang stabil.

3. Berdasarkan hasil validasi para ahli dan hasil implementasi pada peserta didik, e-modul interaktif “sangat layak” untuk digunakan sebagai alternatif baru yaitu media pengenalan yang efektif dan praktis, karena file mudah untuk disebarakan melalui grup social media.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Sebelum menggunakan e-modul interaktif ini di dalam kelas, alangkah baiknya untuk memastikan koneksi internet yang tersedia di kelas itu agar pengenalan Kompetensi Keahlian berjalan lancar tanpa kendala.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat memanfaatkan e-modul interaktif ini sebagai media untuk riset mendalam sebelum memilih kompetensi keahlian yang sesuai dengan prospek kerja yang ditargetkan dan sesuai dengan minat dan bakat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini hanya menilai nilai kelayakannya saja, untuk rekomendasi penelitian selanjutnya dapat menganalisis pengaruh e-modul interaktif pada peserta didik atau materi pada e-modul interaktif ini dibuat lebih mendalam.