

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian program bimbingan dan pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku etis peserta didik kelas XI SMA Ciledug Al Musaddadiyah Garut Tahun Ajaran 2013/2014 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik kelas XI SMA Ciledug Al Musaddadiyah Garut Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori etis. Artinya peserta didik berperilaku etis dalam kehidupan sehari-hari, yaitu berperilaku memelihara kepercayaan, bersikap adil, menjaga diri dari segala keburukan, bersikap sabar, bersifat kasih sayang dan hemat.
2. Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku etis peserta didik kelas XI SMA Ciledug Al Musaddadiyah Garut sebagai hasil penelitian merupakan program khusus yang disusun secara sistematis, terarah dan terpadu. Secara keseluruhan setiap aspek perilaku etis peserta didik dijadikan landasan pengembangan program dengan unsur-unsur program yang meliputi rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan program, sasaran program, komponen program, rencana operational program, pengembangan tema dan implementasi program, pengembangan satuan layanan serta evaluasi dan tindak lanjut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh rekomendasi untuk guru bimbingan dan konseling (konselor) dan peneliti selanjutnya yaitu :

1. Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Program yang telah disusun merupakan program hipotetik, oleh karena itu dalam upaya mengembangkan perilaku etis peserta didik, guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan program yang telah dibuat untuk mengetahui keefektifan program dengan keterampilan yang kreatif dan inovatif untuk

mengembangkan perilaku etis yang dimiliki peserta didik. Bimbingan dan konseling pribadi sosial dapat dilaksanakan secara terpadu sesuai dengan program sekolah, dengan demikian akan lebih mudah bagi guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan peserta didik menangani masalah-masalah pribadi sosial.

2. Peneliti Selanjutnya

Variabel dalam penelitian ini mengungkap perilaku etis peserta didik dalam kehidupan sehari-hari belum mengkaji lebih spesifik tentang perilaku etis, misalnya dalam berinteraksi sosial dan bertutur kata. Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotetik, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku etis peserta didik sehingga dapat diketahui hasil dari keberhasilan program.