

Nomor Daftar FPIPS : 4114/UN40.F2.5/PT/2023

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Disusun Oleh:

Putri Setiaheti

NIM. 1903577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Putri Setiaheti

NIM.1903577

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Putri Setiaheti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, Dengan dicetak ulang,
di-*fotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI SETIAHETI

1903577

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Disetujui dan disahkan oleh:

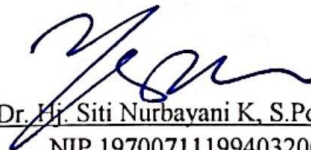
Pembimbing I



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 196112151986032003

Pembimbing II



Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si

NIP.197007111994032002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

PUTRI SETIAHETI

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP.196105011986011002

Penguji II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A
NIP.196004081988031002

Penguji III



Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd
NIP.198901052019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Putri Setiaheti

NIM. 1903577

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunianya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita serta ridho-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Kearifan Lokal Saung Angklung Udjo sebagai Sumber Belajar IPS”. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjunan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti ujian akhir dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Akhirnya kesulitan dan hambatan yang penulis rasakan dapat teratasi dengan baik, penulis sangat bersyukur bahwa penelitian ini telah selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Bandung, Juli 2023

Putri Setiaheti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan yang dihadapi, namun atas bantuan, bimbingan, dorongan dan doa dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku ketua program studi Pendidikan IPS saat ini, yang telah memberikan banyak doa, dukungan, dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Kepada ibu Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku Pembimbing I dengan segala kerendahan hatinya telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada ibu Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing II dengan segala kerendahan hatinya telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada seluruh jajaran dosen penguji siding skripsi saya, Bapak Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd, Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, M.A. dan Bapak Muhammad Arief Rakhman, M.Pd yang telah memberikan saran, arahan, serta nilai yang sesuai dengan dengan kerja keras saya selama ini.
5. Kepada Amel Kamila (*Public Relation & host*) sebagai narasumber mewakili pihak Saung Angklung Udjo yang telah bersedia memberikan izin penelitian selama proses pengumpulan data serta bersedia diwawancarai untuk keperluan penelitian ini.
6. Kepada anggota Saung Angklung Udjo sebagai narasumber yang bersedia bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai untuk keperluan penelitian ini.
7. Kepada pengunjung Saung Angklung Udjo sebagai narasumber yang bersedia bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai untuk keperluan penelitian ini.
8. Kepada ibu Kiki Yuwantika, S.Pd guru IPS kelas VII di SMPN 52 Kota Bandung yang telah bersedia memberikan izin dan bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai selama proses pengumpulan data untuk keperluan skripsi ini.

9. Kepada ibu Dine Rapmauli, S.Pd guru IPS kelas VIII di SMPN 52 Kota Bandung yang telah bersedia memberikan izin dan bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai selama proses pengumpulan data untuk keperluan skripsi ini.
10. Kepada ibu Isye Ramawati, S.Pd guru IPS kelas IX di SMPN 52 Kota Bandung yang telah bersedia memberikan izin dan bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai selama proses pengumpulan data untuk keperluan skripsi ini.
11. Kepada orang tua penulis yaitu kepada ibu Nur Janah dan ayah Dedi Edang Suharto serta adik saya Rizky Reyhan Pratama yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan dukungan secara moril, materil kepada penulis selama kuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh saudara dan seluruh keluarga besar Alm. H. Elom yang selalu mendukung dan mendoakan.
13. Kepada seluruh guru semasa SD, SMP, dan SMA yang telah bersedia berbagi waktu, tenaga, dan ilmunya tanpa batas sehingga penulis dapat berada dalam posisi saat ini. Terimakasih banyak tanpa kalian penulis bukanlah apa-apa.
14. Kepada Ricky Ilham Hermawan yang telah bersedia memfasilitasi penulis selama proses penelitian, selalu mendukung, mendoakan, memahami dan menemani hingga saat ini. Tanpa bantuan beliau skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
15. Kepada teh Ima, teh Ipah dan Resti sebagai sahabat giroh yang selalu memberikan hal-hal positif dan kehangatan serta menjadi putih dari abu-abunya hidup penulis.
16. Kepada Regita Angel Natasya dan Natasya Kirani yang selalu menemani selama proses penelitian, selalu mendukung dan memberi masukan serta motivasinya selama menyusun skripsi.
17. Kepada Ajeng, Regita, Alisa, Nayla dan wilda selaku sahabat dari awal perkuliahan yang selalu mendengarkan keluh kesah hingga saat ini, serta berbagi atmosfer bahagia dan mengukir cerita selama empat tahun ini.
18. Kepada Widia, Ivena, Meygita, Laela selaku sahabat dari kecil hingga saat ini yang selalu membantu dalam keadaan apapun.
19. Kepada teman-teman SD, SMP, SMA yang telah banyak membantu penulis pada masa peralihan dari anak-anak hingga dewasa ini, tanpa kalian penulis tidak bisa mengetahui potensi yang dimilikinya.

20. Kepada teman-teman pendidikan IPS 2019 yang atas kebersamaanya selama ini dan sudah mendukung, membantu, mendoakan dan berjuang bersama.
21. Kepada BEM HIMA PIPS Universitas Pendidikan Indonesia sebagai tempat belajar dan menggali berbagai pengalaman hidup tentang keorganisasian di lingkup perkuliahan.
22. Kepada Perguruan Persatuan Pencak Silat Indonesia Cipta Rasa Putra Priangan (PPSI CRPP) yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk mengembangkan potensi dan meraih prestasi.
23. Kepada Ikatan Pemuda Nurul Iman (IDAMAN) yang selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis dan menjadi tempat mengembangkan diri mengenai keagamaan.
24. Kepada Forum Remaja Masjid Desa Sangkanhurip (FORMASIP) sebagai tempat belajar dan menggali berbagai pengalaman hidup tentang keorganisasian dan keagamaan di lingkup masyarakat.
25. Kepada Senyum Desa Koorwil Kabupaten Bandung (SENKAB) sebagai tempat belajar dan menggali berbagai pengalaman hidup tentang keorganisasian di lingkup masyarakat.
26. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu penulis dalam menyediakan sumber-sumber referensi terkait skripsi ini.
27. Semua pihak yang turut membantu dan mendoakan dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun untuk memperbaiki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Bandung, Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Putri Setiaheti (2023). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Saung Angklung Udjo Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi. Bandung. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I: Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.

Pada pembelajaran IPS di sekolah buku teks bukan satu-satunya sumber belajar yang dapat digunakan. Kearifan lokal yang ada dimasyarakat dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran karena nilai-nilai kearifan lokal merupakan bagian dari kehidupan siswa. Sekolah memiliki peran penting dalam melestarikan kearifan lokal kepada generasi selanjutnya. Dalam pembelajaran, kearifan lokal dapat dijadikan sebagai sumber belajar berbasis nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai kearifan lokal yang dilestarikan yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS dan relevansinya dengan materi pembelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan Nilai-nilai kearifan lokal yang ada di Saung Angklung Udjo yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS yaitu nilai sejarah, nilai toleransi, nilai gotong royong, nilai tanggung jawab & disiplin dan nilai estetika. Nilai-nilai tersebut relevan dengan materi pembelajaran karena terdapat unsur sumber belajar IPS yang berguna untuk menjadikan siswa menjadi warga negara yang baik melalui pembelajaran nilai-nilai kearifan lokal di sekolah sebagai bentuk mencintai budayanya serta mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Sumber Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Putri Setiaheti (2023). Saung Angklung Udjo Local Wisdom Values as a Social Sciences Learning Resource. Thesis. Bandung. Social Studies Education. Indonesian University of Education. Mentor I: Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd., mentor II: Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.

In social studies learning at school, textbooks are not the only learning resource that can be used. Local wisdom in the community can be used as a learning resource because local wisdom values are part of students' lives. Schools have an important role in preserving local wisdom for the next generation. In learning, local wisdom can be used as a value-based learning resource. This research aims to determine the preserved local wisdom values that can be used as a Social Studies learning resource and their relevance to social studies learning materials. The method used in this research is observation, interviews, documentation studies and literature studies. The results of the research show that the local wisdom values in Saung Angklung Udjo can be used as a Social Studies learning resource, namely historical values, tolerance values, mutual cooperation values, responsibility & discipline values and aesthetic values. These values are relevant to the learning material because there are elements of social studies learning resources that are useful for making students into good citizens through learning local wisdom values at school as a form of loving their culture and developing awareness and concern for society and the environment.

Keywords: Local Wisdom, Learning Resources, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN PENULIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Tentang Kearifan Lokal	7
2.2 Kajian Tentang IPS.....	8
2.3 Kajian Tentang Sumber Belajar.....	10
2.4 Kajian Tentang Saung Angklung Udjo.....	15
2.5 Penelitian Terdahulu	17
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20

Putri Setiaheti, 2023

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Desain Penelitian	20
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
3.3	Tahapan Penelitian	23
3.4	Teknik pengumpulan data	24
3.5	Instrument Penelitian	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	29
3.7	Validitas Data	30
BAB IV.....		32
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Gambaran Umum Saung Angklung Udjo	32
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Proses Pelaksanaan Pertunjukan di Saung Angklung Udjo.....	39
4.2.2	Nilai-nilai Kearifan Lokal di Saung Angklung Udjo Sebagai Sumber Belajar IPS 46	
4.2.3	Relevansi nilai-nilai kearifan lokal Saung Angklung Udjo dengan materi Pembelajaran IPS	56
BAB V		64
KESIMPULAN DAN SARAN		64
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		71
RIWAYAT HIDUP PENULIS		115

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 4. 2 KI & KD IPS kelas 8	59
Tabel 4. 3 Pola Urutan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	61
Tabel 4. 4 KI & KD IPS kelas 9	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data : Model Miles Dan Hubermen	30
Gambar 4. 1 Udjo Ngalagena dan Uum Sumiati	32
Gambar 4. 2 Keluarga Udjo Ngalagena	33
Gambar 4. 3 Pertunjukan Saung Angklung Udjo di Masa lampau	34
Gambar 4. 4 Pertunjukan Saung Angklung Udjo	35
Gambar 4. 5 Penghargaan yang diraih Saung Angklung Udjo	35
Gambar 4. 6 Demonstrasi Wayang Golek	40
Gambar 4. 7 Upacara Adat Helaran	40
Gambar 4. 8 Penampilan 7 Tarian Tradisional Indonesia	40
Gambar 4. 9 Memainkan Calung Mini	41
Gambar 4. 10 Angklung Mini	41
Gambar 4. 11 Arumba (Alunan Rumpun Bambu)	41
Gambar 4. 12 Bermain Angklung Berama Penonton	42
Gambar 4. 13 Bermain dan menari bersama penonton	42
Gambar 4. 14 Latihan Panggung	44
Gambar 4. 15 Pertunjukan Bambu Petang di Saung Angklung Udjo	46
Gambar 4. 16 Pengrajin Yang Sedang Membuat Angklung	53

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Barlian, Eri .2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Nursapia. 2020. *PENELITIAN KUALITATIF*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *WAWANCARA OBSERVASI DAN FOCUS GROUPS*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nasution, Toni, and Maulana Arafat Lubis. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sahir, Safrida .2021. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM INDONESIA
- Satrianawati .2018.*Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Supardi .2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta:Ombak

SUMBER JURNAL

- Afifulloh, Mohammad. 2019. "PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 1.
- Andina, Taessia, and Dendi Pratama. 2019. "SAUNG ANGKLUNG UDJO MENDUNIAKAN SENI PERTUNJUKAN TRADISI." *Jurnal Kreasi Seni dan Budaya* 2: 65–73.
- Anisah, Aan, and Ezi Nur Azizah. 2016. "PENGARUH PENGGUNAAN BUKU TEKS PELAJARAN DAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS." *JURNAL LOGIKA* XVIII.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. "MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF." *Teknologi Pendidikan* 10: 46–62.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri Setiaheti, 2023
NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SAUNG ANGKLUNG UDJO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harahap, Nursapia. 2020. *PENELITIAN KUALITATIF*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *WAWANCARA OBSERVASI DAN FOCUS GROUPS*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Mustofa, Budiman Mahmud. 2018. "PENGEMBANGAN BUDAYA MENUJU KESEJAHTERAAN BUDAYA : Pelajaran Dari Pengembangan Masyarakat Di Saung Angklung Udjo, Bandung, Jawa Barat." *Sosio Informa* 4.
- Nasution, Toni, and Maulana Arafat Lubis. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nugraheni, Trianti, Agus Budiman, and Dewi Rachmawati. 2020. "Rekreasi, Hiburan, Belajar: Studi Kegiatan Wisata Seni Dan Budaya Di Saung Angklung Udjo." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 3.
- Pingge, Heronimus Delu. 2017. "Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah." *Jurnal Edukasi Sumba (JES)* 1(2): 128–35.
- Rachmadyanti, Putri. 2017. "Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(2): 201.
- Rosyadi, Rosyadi. 2012. "Angklung: Dari Angklung Tradisional Ke Angklung Modern." *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya* 4(1): 25.
- Setiawan, Iyan, and Sri Mulyati. 2020. "PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KEARIFAN LOKAL." *Ilmiah Pendidikan Dasar VII*: 121–31.
- Setiyani, Rediana. 2010. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 5(2): 117–33. www.jurnal-kopertis4.org.

SUMBER SKRIPSI

- Niswanti, Rahmi (2018). *Pemanfaatan Kampung Seni Jelekong Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Nurjannah, Endah (2018). *Menggali Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Sumber Belajar IPS*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)

Rosyana, Bunga (2018). *Museum Sri Baduga Sebagai Sumber Belajar IPS Dalam Materi Kehidupan Masyarakat Dalam Masa Hindu Budha*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)