

Nomor Daftar : 036/T/PGSD/30/VIII/2023

**INTEGRASI NILAI PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada SD Negeri Jayamekar Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dedi Gunawan

NIM 2105503

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**INTEGRASI NILAI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada SD Negeri Jayamekar Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat)

Oleh :

Dedi Gunawan

NIM 2105503

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

© Dedi Gunawan 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Tasikmalaya

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DEDI GUNAWAN

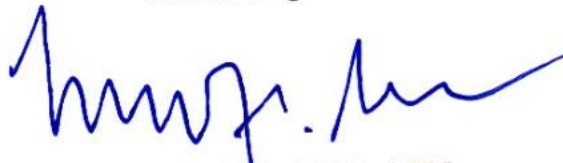
INTEGRASI NILAI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN

DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada SD Negeri Jayamekar Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO
NIP 198905202015041004

Pembimbing II



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.
NIP 198204122010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

ABSTRAK

INTEGRASI NILAI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada SD Negeri Jayamekar Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat)

Dedi Gunawan¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Persaingan pasar tenaga kerja yang semakin ketat mendorong setiap individu untuk berpikir lebih keras agar memiliki penghasilan yang layak. Angka pengangguran terdidik yang tinggi perlu mendapatkan perhatian serius untuk memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia. Integrasi nilai pendidikan kewirausahaan dalam pembelajaran dipandang perlu ditanamkan sejak pendidikan usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pengintegrasian nilai pendidikan kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Jayamekar Tasikmalaya. Subyek utama penelitian ini terdiri dari sepuluh individu, termasuk kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumen dan dokumentasi. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, studi dokumen dan dokumentasi, ditemukan temuan penelitian sebagai berikut: Program pengintegrasian nilai pendidikan kewirausahaan direncanakan dalam rapat tahunan yang diadakan pada awal setiap tahun ajaran. Rapat tersebut dihadiri oleh komite, kepala sekolah, guru, dan orangtua siswa. Nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan yaitu kemandirian, kepemimpinan, kreativitas, orientasi pada tindakan, dan berani mengambil risiko. Dalam pelaksanaannya kelima nilai ini diintegrasikan ke dalam semua aspek kegiatan di sekolah, yaitu terintegrasi ke dalam setiap mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler (pramuka dan olahraga), pengembangan diri (niaga siswa atau market day, sudut kuliner atau culinary corner dan kegiatan berkebun/bercok tanam), budaya sekolah (pembiasaan 5S: senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sholat dhuha) dan muatan lokal mata pelajaran kewirausahaan khusus, "Niaga Siswa," yang diajarkan setiap seminggu sekali. Evaluasi model pendidikan kewirausahaan dilakukan melalui pendekatan holistik yang melibatkan penilaian proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik

Kata kunci : nilai, pendidikan, kewirausahaan, sekolah dasar

ABSTRACT

INTEGRATION OF THE VALUE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS

(Case Study at SD Negeri Jayamekar, Tasikmalaya Regency, West Java)

Dedi Gunawan¹,

¹Elementary School Teacher Education Study Program, Postgraduate School,
Indonesian University of Education, Tasikmalaya Campus

The increasingly fierce labor market competition encourages every individual to think harder in order to have a decent income. The high rate of educated unemployment needs serious attention to improve the education system in Indonesia. The integration of the value of entrepreneurship education in learning is deemed necessary to instill since elementary school age education. This study aims to reveal the planning, implementation and evaluation of integrating the value of entrepreneurship education. This research used a qualitative approach with the case study method, and was carried out at Jayamekar Tasikmalaya Elementary School. The main subjects of this study consisted of ten individuals, including school principals, teachers, students' parents, and students. Data collection is done through interviews, observation, study of documents and documentation. The validity of the data is strengthened through source triangulation and technique triangulation. The collected data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing methods. Based on the results of observations, interviews, document studies and documentation, the following research findings were found: The value integration program for entrepreneurship education is planned at an annual meeting held at the beginning of each school year. The meeting was attended by the committee, principals, teachers and parents of students. The entrepreneurial values instilled are independence, leadership, creativity, action orientation, and courage to take risks. In practice, these five values are integrated into all aspects of school activities, namely integrated into each subject, extracurricular activities (scouts and sports), self-development (student trade or market day, culinary corner and gardening/farming activities), school culture (5S habituation: smile, greet, greet, polite, polite and Duha prayer) and local content of a special entrepreneurship subject, "Student Commerce," which is taught once a week. Evaluation of the entrepreneurship education model is carried out through a holistic approach that involves assessing the learning process and student learning outcomes.

Keywords: value, education, entrepreneurship, elementary school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Nilai Pendidikan Kewirausahaan	9
2.1.1 Konsep Nilai Pendidikan Kewirausahaan	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewirausahaan	23
2.2 Kebijakan Pendidikan Kewirausahaan	25
2.2.1 Kebijakan Umum Pendidikan Kewirausahaan	25
2.2.2 Pendidikan Kewirausahaan pada Kurikulum	29
2.3 Peserta Didik Usia Sekolah Dasar	32
2.3.1 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	32
2.3.2 Pembelajaran Pra Vokasional pada Siswa Sekolah Dasar.....	37
2.4 Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar	41
2.4.1 Pengertian Integrasi Nilai Pendidikan	41
2.4.2 Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar	42

2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	57
2.6 Kerangka Berpikir	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1 Desain Penelitian	64
3.2 Lokasi Penelitian	65
3.3 Partisipan	65
3.4 Data dan Sumber Data	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data	66
3.6 Analisis Data	67
3.7 Uji Keabsahan Data	69
3.8 Prosedur Penelitian	71
3.9 Instrumen Penelitian	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Temuan Hasil Penelitian	78
4.1.1 Deskripsi Perencanaan Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	79
4.1.2 Deskripsi Nilai-nilai Kewirausahaan yang Ditanamkan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	82
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	83
4.1.4 Deskripsi Evaluasi Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Perencanaan Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	96
4.2.2 Pelaksanaan Integrasi Nilai Pendidikan kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	98
4.2.3 Evaluasi Integrasi Nilai Pendidikan Kewirausahaan di SD Negeri Jayamekar Tasikmalaya	103
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan	105

5.2 Implikasi	106
5.3 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	116

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, M. Z., & Aziz, A. A. (Eds.). (2020). *Organisasi Internasional. Inteligencia Media* (Kelompok Penerbit Intrans Publishing).
- Adji, W. S., (2014). Penanaman nilai-nilai kewirausahaan (studi kasus di sekolah dasar negeri model kota malang). *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 5(2),79-95.
- Afandi,R. (2013). Penanaman jiwa kewirausahaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 1(2),10-19.6
- Aji, M. H. T., Sukamto, S., Purnamasari, I., & Khasanah, S. K. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Dan Pembelajaran Di SDN Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4763-4771.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*.
- Arikunto, S. (2010). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. PT Bumi Aksara.
- Asholikha, E. D. C., & Nugraha, J. (2021). Pandemi Covid-19 dan Transformasi Pendidikan Kewirausahaan: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(3), 332-349.
- Balai Pustaka. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke-3). Jakarta.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Schoolpreneurship membangkitkan jiwa dan sikap kewirausahaan siswa*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Budianto, A. E. (2021). *ENTREPRENEURIAL MINDSET*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Cahyani, E. (2022). ANALISIS RANAH AFFECTIVE INDIVIDU WIRUSAHA TERHADAP MAHASISWA POLITEKNIK ANIKA. *Strategi*, 12(01).
- Citraningrum, I. (2018). Implementasi pendidikan kewirausahaan dalam menanamkan karakter produktif dan kreatif di sekolah dasar (doctoral dissertation, universitas muhammadiyah purwokerto).
- Chandra, Fransisca. (2009). “Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan”. Disertasi S3. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset pendidikan perencanaan pelaksanaan dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*. (Terjemahan: Helly Prajitno

Seotjipto & Sri Mulyantini Sutjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2015 oleh Pearson Education Inc.).

Daryanto, Cahyono, A. D. (2013). *Kewirausahaan (Penanaman Jiwa Kewirausahaan)*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta

Dewi, K., Yaspita, H., & Yulianda, A. (2020). *Manajemen Kewirausahaan*. Deepublish.

Farida, N. E. A. (2022). *Kewirausahaan*. CV Rey Media Grafika.

Fatimah, I., Syam, A., Rakib, M., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2020). Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 83-93.

Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.

Halizah, F. N. (2020). Nilai Karakter Islami Dalam Pendidikan Kewirausahaan (Studi Deskriptif Pada Program Market Day Di Sd It Bina Insan Cendekia Cimahi).

Hananta, A. T. (2015). Studi Eksplorasi Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar Unggulan Aisiyah Bantul. *Basic Education*, 4(16).

Harti, A. S. (2020). Modul Ajar Konsep Dasar dan Prinsip-Prinsip Kewirausahaan.

Hartono, B., Siregar, M., & Sriharini, S. (2022). Konsep Integrasi Pendidikan Islam dan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02).

Hasan, H. A. (2020). Pendidikan kewirausahaan: Konsep, karakteristik dan Implikasi dalam Memandirikan generasi Muda. *PILAR*, 11(1).

Hidayat, S., & Ahmad, F. (2022). Dimensionalitas Pendidikan nilai dan Karakter. Asyuhada Press Publication.

Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Nusa Putra Press.

Hutami, N. P., Ifnaldi, I., & Sumarto, S. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Kegiatan Praktik Kerja Industri Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa Kelas Xii Di Smk N 1 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).

<https://www.bps.go.id/indicator/12/1975/1/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun.html>

<https://www.liputan6.com/bisnis/read/4925383/rasio-kewirausahaan-di-indonesia-baru-347-persen>

Indarto, I., & Santoso, D. (2020). Karakteristik wirausaha, karakteristik usaha dan lingkungan usaha penentu kesuksesan usaha mikro kecil dan menengah. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 54-69.

Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).

Irwanto, I. (2020). Model pembelajaran pendidikan vokasional yang efektif di era revolusi industri 4.0. *Taman Vokasi*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7265>

Ismawati, L. (2018). *Implementasi pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan motivasi berwirausaha siswa di MAN 1 Lamongan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Johan, A. B., PH, S., & Widodo. (2019). Evaluation of education implementation of link and match systems of the industrial and vocational school in Yogyakarta province. *Jurnal Taman Vokasi*, 7(2), 216–222.

Jufri, M., Wirawan, H. (2014). *Internalisasi jiwa kewirausahaan pada anak*. Jakarta: Kencana.

Kasmir. (2011). *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Khafidloh, K. (2021). *UPAYA SANTRI DALAM PENGEMBANGAN WIRAUSAHA (Studi pada Usaha Mandiri Santri Putri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Khulafa, F. N., Umami, F. Z., & Putri, R. H. (2017). Pengembangan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar.

Koontz, Harold, and Cyril O'Donnell. (1976). *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions*. New York: McGraw-Hill.

Latifah, S. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika AL-Biruni*, 3(2), 24-40.

Marfuah, M. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Menanamkan Jiwa Leadership Terhadap Minat

- Berwirausaha. *Sinau: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 1-12.
- Ma'rifatun Nisa. (2020). *Nilai-nilai Religius Dalam Film Ajari Aku Islam dan Relevansinya Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam* (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto). Hlm. 13.
- Masqur, N. A., & Subandji, S. (2022). Pelaksanaan Program Pendidikan Kewirausahaan Bagi Santri Di Pondok Pesantren Ar Rahim Cantel Kulon, Sragen Kulon, Sragen Tahun 2022 (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mukhyar, M., Refika, R., Candra, E., Nurhasanah, N., & Wardana, A. (2021). Menumbuhkan Literasi Entrepreneurship pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ar-Ribhu*, 4(1), 132-168.
- Mulyani, E. (2011). Model pendidikan kewirausahaan di pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8 (1). 1-18.
- Mulyani, E. (2018). Internalisasi pendidikan kewirausahaan dalam pembelajaran dan penilaian. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 15(1), 20-26.
- Mulyasa, E. (2013). Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nani, G.V. (2016). Entrepreneurial education in the school curriculum: in search of positioning in Zimbabwe. *Problems and Perspectives in Management*, 14(3), 85-90.
- Pangesti, I. (2018). Kebijakan Dan Penerapan Model Pendidikan Kewirausahaan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(1), 72-81.
- Poerwanti, E., Widodo, N. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purwana, D., & Wibowo, A. (2017). *Pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi: Strategi sukses membangun karakter dan kelola usaha*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa: Pengembangan pendidikan kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ramdani, A. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terkait Karakter Entrepreneur Anak Usia Dini. *Al-Marifah/ Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39-48.
- Rahmadyanti, P., & Wicaksono, V. D. (2016, August). Pendidikan Kewirausahaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Rahmat, A. (2021). *Hubungan sekolah dan masyarakat: mengelola partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu sekolah*. Zahir Publishing.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rohmat (2016). Penguatan Nilai-nilai Kewirausahaan dan pendidikan karakter bagi mahasiswa PAI IAIN Surakarta. *Shahih Journal of Islamicate Multidisciplinary*.
- Samidjo, S. (2019). Retooling For Terminated Contract Workers Of Vocational School Alumni (Back) To Work. *Taman Vokasi*, 7(2), 168. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6317>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Perenda.
- Santosa, I. (2007). *10 Jurusan Terlarang Kok Masih Mau Bisnis Dengan Cara Biasa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, I. K., Pifianti, A., & Chairunissa, C. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (2), 138-147.
- Sari, A. M., & Nawawi, Z. M. (2022). Membangun Jiwa Kewirausahaan Sebagai Modal Untuk Menjadi Pelaku Usaha Baru. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(1), 1421-1434.
- Saroni, M. (2012). *Mendidik & melatih entrepreneur muda*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Setyorini, D. & Izzaty, R, E., (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter bersahabat siswa kelas IVSD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 120-133.

- Sudira, P.(1990). Pre-vocational Courses on Primary Education. 0274.
- Sudjana, M. (2002). Evaluasi Pendidikan: Penilaian Hasil Belajar Mengajar. PT Remaja Rosdakarya.
- Soemanto, Wasty. (2008). *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Sopyan, I. I. (2010). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku "Salahnya Kodok" (Bahagia Mendidik Anak Bagi Ummahat) Karya Mohammad Fauzil Adhim (Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta). Hlm. 14.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kualitatif . Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Desain pembelajaran kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriyanti, L. H., Ramdani, D., Ameliya, A., & Romadhon, B. (2023). Modal sosial, kepemimpinan kewirausahaan dan kinerja UMKM di Pekanbaru: Pengaruh mediasi kemampuan inovasi. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(11), 1338-1344.
- Syahril, S. M. F., Tasrif, M., Mukhith, A. T., & Napitupulu, L. (2006). Group Model Building Intervention in Developing Country: Lesson Learned from Developing Strategies for Clean Air. Proceedings of the 2006 System Dynamics Conference
- Taba, H. (1962). Curriculum development: Theory and practice. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Takdir, D., Mahmudin, & Zaid, S. (2015). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Wijana Mahadi Karya.
- Tambunan, T. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 5(2), 75-85.
- Tanner, D., & Tanner, L. (1995). Curriculum development: Theory into practice. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Terry, George R., Franklin, Stephen G., & Franklin, S.G. (2017). Management Principles and Practice. Tata McGraw-Hill Education.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 3 Ayat 1
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.
- Utami, P. (2021). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di MI/SD. In *SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, No. 1, pp. 162-169).

- Wenrich, M., Jackson, M. B., Scherpbier, A. J., Wolfhagen, I. H., Ramsey, P. G., & Goldstein, E. A. (2010). Ready or not? Expectations of faculty and medical students for clinical skills preparation for clerkships. *Medical Education Online*. <https://doi.org/10.3402/meo.v15i0.5295>
- Wijaya, D. (2017). *Pendidikan kewirausahaan untuk sekolah dan perguruan tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaqut Al Nafis, L., & Nurmiati, N. (2021). Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Pendidikan Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 143-154.
- Yin, R. K. (2012). *Studi kasus desain & metode*. (Terjemahan: M. Djauzi Muzakir). Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf, M. (2021). Pendidikan holistik menurut para ahli.
- Zarkasyi, M. R. (2021). *Entrepreneurship-Intrapreneurship: Untuk Kemandirian Dan Kelestarian Bisnis*. UNIDA Gontor Press.