

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa 1) melalui wawancara dan survei dengan menggunakan kuesioner/angket, instrumen penilaian risiko kegiatan aman dari bencana pada ekstrakurikuler pramuka di Sekolah Dasar sangat dibutuhkan untuk digunakan pada kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler pramuka, 2) instrumen penilaian ini dikembangkan dengan menggunakan model tahapan pengembangan 4D. Tahapan-tahapannya dilakukan secara berurutan dimulai dari *Define* (tahap pendefinisian), *Design* (tahap perancangan), *Develop* (tahap pengembangan) dan *Dessiminate* (tahap penyebaran). Hasil yang diperoleh adalah instrumen penilaian berbentuk aplikasi excel sederhana dengan bahasa pemrograman untuk mengpenilaian risiko kegiatan pada ekstrakurikuler pramuka, 3) pada uji validitas oleh ahli materi dan media serta uji coba terbatas, didapatkahn hasil tingkat kelayakan produk berada pada kategori sangat layak untuk digunakan, dan 4) penyebaran instrumen dilakukan dalam *Forum Group Discussion* (FGD) kepada pembina yang mewakili provinsi di Indonesia.

1.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis, segi kebijakan, praktis dan isu serta aksi sosial. Implikasi secara teoritis bahwa instrumen penilaian risiko pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka agar aman dari bencana dapat menambah pengetahuan dan wawasan untuk membantu para pembina di gugus depan dalam membuat perencanaan kegiatan agar terhindar dari bencana. Sedangkan mplikasi dari segi kebijakan, hasil penelitian ini mampu memberikan arahan kebijakan untuk pengembangan pendidikan dalam kegiatan ekstrakurikuler bagi para anggota pramuka berkaitan dengan penilaian risiko agar kegiatan yang dilaksanakan aman dari bencana. Implikasi secara praktis, penelitian ini dilaksanakan dengan harapan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak

diantaranya bagi sekolah. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas sekolah yang ditunjang oleh keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang aman dari bencana. Sedangkan bagi guru atau pembina pramuka dapat memberikan kontribusi berupa instrumen penilaian untuk pembina di gugus depan agar kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat dilaksanakan secara aman. Bagi peserta didik dapat memberikan perlindungan keamanan untuk pada pelaksanaan kegiatan kepramukaan . Implikasi segi isu dan aksi sosial , penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada semua pihak mengenai Instrumen Penilaian Risiko Kegiatan Aman Dari Bencana Pada Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi lembaga yang menaungi kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Berdasarkan hasil penelitian, sangat penting jika instrumen yang telah dibuat dan diuji cobakan untuk dilegalisasi oleh pihak terkait, baik itu di Kwartir Cabang, Kwartir Daerah bahkan Kwartir Nasional, sehingga saat gugus depan menggunakan instrumen ini dapat dipertanggungjawabkan karena sudah tervalidasi dan dijadikan instrumen yang sah untuk digunakan pada seluruh kegiatan pramuka di Indonesia.

1.3 REKOMENDASI

Rekomendasi yang diberikan peneliti terkait penelitian ini, untuk pengembangan di kemudian hari adalah dapat memperhitungkan cakupan penelitian. Pengembangan produk dilaksanakan secara total. Oleh karena itu perencanaan harus dilaksanakan dalam tempo waktu yang tidak singkat. Sehingga produk yang dihasilkan benar-benar memiliki kualitas sangat baik. Kepada peneliti selanjutnya, dalam mengembangkan instrumen yang lebih lengkap lagi dan dapat digunakan di semua satuan pendidikan, serta dapat mengembangkan instrumen berbasis android yang tidak dapat dilakukan oleh peneliti sekarang karena keterbatasan waktu.