

No. Daftar FPIPS 4042/UN40.F2.1/PT/2023

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Quasi
Eksperimen Di SMPN 12 Bandung)**

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Lutvia Nur Fadillah

NIM. 1902654

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*)
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

(Studi Quasi Eksperimen di SMPN 12 Bandung)

Oleh:

LUTVIA NUR FADILLAH

1902654

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Lutvia Nur Fadillah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LUTVIA NUR FADILLAH

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN(CIVIC SKILL)**

**PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**

(Studi Quasi Eksperimen di SMP 12 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201998031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Soemantri FPIPS UPI lantai 2

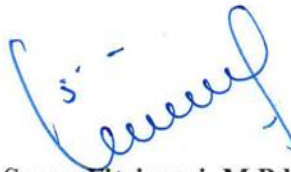
Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

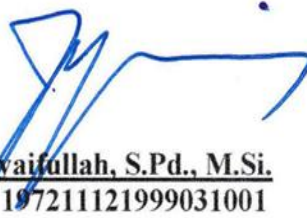
Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 196203161988031003

Penguji II,



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197211121999031001

Penguji III,



Pitria Sopianingsih, M.Pd
NIP. 920200419910331202

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skill*) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen di SMP 12 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juni 2023
Yang membuat
pernyataan,

Lutvia Nur Fadillah
NIM. 1902654

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skill*) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII di SMP 12 Bandung)”**.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk membuktikan apah terdapat pengaruh projek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap keterampilan kewarganegaraan peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Pancasila.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang turut membantu, mendukung, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalaskan oleh Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Bekasi, 05 Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wasalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skill*) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Quasi Eksperimen Kelas VIII di SMP 12 Bandung)”**.

ini. Maka peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Mujahidin dan Ibu Ema Salamah selaku orang tua tercinta, yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menyusun skripsi ini. Terimakasih pula kepada seluruh keluarga tercinta atas dukungan, motivasi dan bantuan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis di sela-sela kesibukannya beliau masih dengan ramah dan sabar memberikan motivasi serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan detail sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan keramahan, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Rina Mariana, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP 12 Bandung, yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi, sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
6. Kepada Nur Aulya kaka tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis, semangat dan dukungannya.
7. Kepada Rizki Gilang Ramadhan, yang selalu menghibur, membantu penulis, memberikan motivasi dan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. *Last but not least*, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah mau berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk tidak ada kata hari libur dalam menyelesaikan skripsi dengan baik, tidak ada kata menyerah dalam menyelesaikannya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILL*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Quasi Eksperimen Di SMPN 12 Bandung)

Lutvia Nur Fadillah

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

Lutviaahmad85@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini di latarbelakangi akibat dampak pandemi covid-19 yang mengakibatkan pembelajaran dilakukan secara daring dan terjadinya krisis pembelajaran, pembelajaran tidak efektif, siswa menjadi pasif dan menurunnya capaian pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan kaitannya dengan pendidikan Pancasila, mengevaluasi keterampilan kewarganegaraan peserta didik, menganalisis pengaruh proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap keterampilan kewarganegaraan peserta didik. Dengan adanya proyek tersebut apakah mempengaruhi keterampilan kewarganegaraan yang mencakup kecakapan intelektual dan kemampuan berpartisipasi peserta didik dan tercapainya capaian pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode studi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan, pre-tes post-test, angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Temuan penelitian ini adalah kelas eksperimen memperoleh hasil 0,00 pada pre test dan post test. Kelas kontrol memperoleh hasil 0,00 kedua hasil tersebut memperoleh hasil kurang dari $< 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila berpengaruh terhadap keterampilan kewarganegaraan peserta didik.

Kata kunci: proyek penguatan profil pelajar Pancasila, Keterampilan Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT ON CIVIC SKILLS IN PANCASILA EDUCATION SUBJECT (Quasi Experimental Study at SMPN 12 Bandung)

Lutvia Nur Fadillah

Faculty of Social Sciences Education, Indonesia University of Education

Lutviaahmad85@gmail.com

Abstract: *This research is conducted against the backdrop of the impact of the COVID-19 pandemic, which has led to online learning and a crisis in education, resulting in ineffective learning, passive students, and a decline in learning outcomes. The aim of this research is to identify the implementation of the Pancasila student profile strengthening project and its connection to Pancasila education, evaluate the civic skills of students, and analyze the influence of the Pancasila student profile strengthening project on the civic skills of students. With this project, does it affect civic skills, including intellectual competence and student participation, as well as the achievement of learning outcomes? This research adopts a quantitative approach with an experimental study method. Data collection techniques used include pre-tests and post-tests, questionnaires, observations, interviews, and documentary studies. The findings of this research indicate that the experimental class obtained a result of 0.00 in both the pre-test and post-test. The control class also obtained a result of 0.00 for both tests. These results indicate that the Pancasila student profile strengthening project has an impact on the civic skills of students.*

Keywords: *Pancasila, student profile strengthening project, civic skills, education, online learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Segi Teoritis.....	9
1.5.2 Segi Kebijakan	10
1.5.3 Segi Praktik	10
1.5.4 Segi Isu Serta Aksi Sosial	11
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Pancasila.....	13
2.1.1 Pengertian, Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Pancasila.....	13
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila.....	16
2.1.3 Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila	17
2.1.4 Komponen Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	19
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
2.2.1 Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	21
2.2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Sarana Pembelajaran Eksperimen	23
2.2.3 Alasan Perlunya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
2.2.4 Tujuan Diberlakukannya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
2.2.5 Karakter Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
2.2.6 Prinsip – Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26

2.2.7	Jenis Tema Dari Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
2.3	Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	31
2.3.1	Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	31
2.3.2	Indikator Capaian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	32
2.3.3	Tujuan Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	33
2.3.4	Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>) Melalui Pendidikan Pancasila	34
2.4	Penelitian Terdahulu	36
2.5	Posisi Teoretis	39
2.6	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Partisipan	42
3.3	Populasi dan Sampel	42
3.4	Instrumen Penelitian	43
3.4.1	Test (<i>Pre-test-Post Test</i>)	43
3.4.2	Angket	47
3.4.3	Wawancara	48
3.4.4	Catatan Observasi	48
3.4.5	Studi dokumentasi	48
3.5	Prosedur Penelitian	49
3.6	Analisis Data	49
3.6.1	Analisis Data <i>Pre-test</i> (Uji Pendahuluan) dan <i>Post-Test</i> (uji lanjutan)	49
3.6.2	Pengolahan data angket	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.1.1	Profil Sekolah SMP 12 Bandung	56
4.2	Temuan Penelitian	56
4.2.1	Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen	56
4.2.2	Uji Validitas Instrumen	56
4.2.3	Uji Reliabilitas Instrumen Soal	57
4.2.4	Uji Daya Pembeda Instrumen	58
4.2.5	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	59
4.2.6	Output Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60

4.2.7 Analisis Deskriptif.....	61
4.2.8 Kondisi Persebaran Data.....	61
4.2.9 Uji Paired Sample T-test	63
4.2.10 Uji Independent Sample T-test	65
4.2.11 Tanggapan Siswa Berdasarkan Hasil Angket.....	66
4.2.12 Uji Validitas (Angket/Kuisisioner)	73
4.2.13 Uji Reliabilitas (Angket/Kuisisioner)	75
4.2.14 Uji Normalitas (Angket/Kuisisioner)	75
4.2.15 Uji Hipotesis (Angket)	76
4.2.16 Uji Regresi Linier Sederhana.....	77
4.3 Pembahasan Hasil.....	79
4.3.1 Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	80
4.3.2 Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>) Peserta Didik Kelas VIII Di SMP 12 Bandung.....	82
4.3.3 Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>) Peserta Didik Kelas VIII Di SMP 12 Bandung.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan.....	98
5.1.1 Simpulan Umum	98
5.1.2 Simpulan Khusus	99
5.2 Implikasi	101
5.3 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Angka Putus Sekolah.....	2
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	44
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.3 Kriteria interpretasi tingkat kesukaran.....	46
Tabel 3.4 skala Likert.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Pre-test Post-test	57
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Pre-tes Post-test</i>	57
Tabel 4.3 Uji Daya Pembeda Item Soal	58
Tabel 4.4 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	59
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test dan Post-test</i>	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test dan Post-test</i>	59
Tabel 4.8 Ringkasan Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.9 Ringkasan Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sample T-test Statistik Group.....	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Sample T-test.....	65
Tabel 4.13 Mengidentifikasi Masalah	66
Tabel 4.14 Menjelaskan masalah	67
Tabel 4.15 Bekerja Sama Dengan Kelompok	67
Tabel 4.16 Mengambil sikap.....	68
Tabel 4.17 Mengevaluasi posisi.....	68
Tabel 4.18 Memaparkan dengan gamblang suatu masalah.....	69
Tabel 4.19 Membela Posisi	69
Tabel 4.20 Mengidentifikasi masalah	70
Tabel 4.21 Menjelaskan masalah	70
Tabel 4.22 Mengidentifikasi masalah	71
Tabel 4.23 Mengevaluasi posisi.....	71
Tabel 4.24 Mengambil sikap.....	72
Tabel 4.25 Membela posisi	72
Tabel 4.26 Mengelola konflik.....	73

Tabel. 4.27 Data Validitas Variabel (X)	74
Tabel. 4.28 Data Validitas Variabel (Y)	74
Tabel. 4.29 Data Reliabilitas Variabel X dan Y.....	75
Tabel. 4.30 Uji Normalitas Data Angket	75
Tabel 4.31 Uji Hipotesis Angket.....	76
Tabel 4.33 Uji Regresi Linier.....	77
Tabel 4.34 One-Sample Test Uji Regresi Linier.....	77
Tabel 4.35 Correlations Uji Regresi Linier.....	78
Tabel 4.36 Model Summary Uji Regresi Linier.....	78
Tabel 4.37 ANOVA ^b Uji Regresi Linier	78
Tabel 4.38 <i>Coefficients</i> ^a Uji Regresi Linier.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses penelitian kuantitatif	49
Gambar 4.1 pelaksanaan proyek	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pre-Test Dan Post-Test

- a. Soal pre-test dan post-test
- b. Hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol
- c. Tabulasi data pre-test dan post test

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman observasi
- b. Pedoman dokumentasi
- c. Pedoman wawancara
- d. Pedoman angket
- e. Kisi-kisi instrumen penelitian
- f. Hasil observasi
- g. Hasil dokumentasi
- h. Hasil wawancara
- i. Hasil persentase angket

Lampiran 3 Perizinan Penelitian

Lampiran 4 Hasil Output Project

Lampiran 5 Pendukung

Lampiran 6 Hasil Turnitin

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (hal. 172).
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Basit, A., & S. (2016). Proses Pembelajaran Pkn Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di Sman 3 Probolinggo. *Program Studi PGMI, 3(1),1-9*, 1–9.
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR* URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80–86.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Branson, M. S. (2005). *Belajar " Civic Education " dari Amerika* (Nomor November).
- Kemendikbudristek. (2022a). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 9–46. ult.kemdikbud.go.id
- Kemendikbudristek. (2022b). *kurikulum merdeka*.
<http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek. (2022c). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. In 1 (hal. 137). Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (atiek rohmiyati riduwan (ed.)). penerbit alfabeta.
- Subadi T. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. FKIP UMS.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Nomor August).
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Downacademia.Com_Metode-Penelitian-Pendidikan-*

Sugiyono-2015-Bagian.

Jurnal

Abdul Rahim Saidek. (2017). *Civic Education*.

Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March).

Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (hal. 172).

<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>

Basit, A., & S. (2016). PROSES PEMBELAJARAN PKn DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMAN 3 PROBOLINGGO. *Program Studi PGMI, 3(1), 1-9*, 1–9.

Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL:*

<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80–86.

<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

Branson, M. S. (2005). *Belajar " Civic Education " dari Amerika* (Nomor November).

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com

Budimansyah, D. (2009). Inovasi Pembelajaran “Project Citizen.” *ABMAS: Media Komunikasi Dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 82, 1–4.

[http://jurnal.upi.edu/abmas/view/407/INOVASI PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN](http://jurnal.upi.edu/abmas/view/407/INOVASI%20PEMBELAJARAN%20PROJECT%20CITIZEN)

Budimansyah, D., Anggraeni Dewi, D., Suryadi, A., & Sundawa Article Info, D. (2020). Multicultural education project citizen digital: Education in the era of industrial revolution 4.0. *Multicultural Education*, 6(3), 94–102.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4121176>

dede iswandi. (2019). Dimensions Of Civil Education Culicular as an Education

Lutvia Nur Fadillah, 2023

PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Quasi Eksperimen SMPN 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Program in Low Class School. *jurnal civicus*, 19(1), 1–8.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 19(2), 213–226.
- Didit Yoga Sudibyo. (2019). *KARTU POP UP TIGA DIMENSI UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PRAKTIK BERKONSTITUSI MELALUI PENDEKATAN GOOD NEWS CLASSMEETING*. 1–14.
- Djahiri. (2006). *Esensi pendidikan nilai moral dan PKn di era globalisasi*. LPPP IPS IKIP BANDUNG.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi ke-9, 19th ed.*
- Hisama Saragih. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ibda, F. (2012). PENDIDIKAN MORAL ANAK MELALUI PENGAJARAN BIDANG STUDI PPKn DAN PENDIDIKAN AGAMA. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 338–347. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.457>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kemendikbudristek. (2022a). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 9–46. ult.kemdikbud.go.id
- Kemendikbudristek. (2022b). *kurikulum merdeka*. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek. (2022c). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. In 1 (hal. 137). Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kirlin. (2002). *Civic Skills Building: The Missing Component in Service Programs?*
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar 1. *Artikel*, XXVII(1), 47–55. <file:///C:/Users/OKE/Downloads/311-110-1-PB.pdf>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun*

Lutvia Nur Fadillah, 2023

PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Quasi Eksperimen SMPN 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 47.
- Minto Rahayu. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. grasindo.
- Mulyono, B. (2018). 295346998.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Nodyanto, D., Abdulkarim, A., & Komalasari, K. (2017). Pemahaman Guru Mengenai Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mata Pelajaran PPKn. *Bhineka Tunggal Ika*, 4(1), 15. keywords: Teacher's Understanding, Scientific Approach, PPKn Subject Matter
- Nugroho, F. A., 1), Sugiaryo, 3), 2) Anita Trisiana, PPKn, 1) Mahasiswa, UNISRI, 2) Dosen Prodi PPKn FKIP, & UNISRI, 3) Dosen Prodi PPKn FKIP. (2019). *PENGARUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP PENGUATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) PADA SISWA DI SMP NEGERI 26 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019*. 125–129.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur T. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33–41.
- Pancasila, I. N. (2008). *7_Bunyamin_Maftuh_rev. II(2)*.
- Peraturan Presiden. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7.
- perpusnas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. 19(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi
- Quigley, Buchan, B. (1991). *tujuan civic skill*.
- S.T, C. S. . K. dan C. (1994). *Disiplin Berlalu Lintas di Jalan Raya*.
- Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* (atiek rohmiyati riduwan (ed.)). penerbit alfabeta.
- Subadi T. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. FKIP UMS.

Lutvia Nur Fadillah, 2023

PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Quasi Eksperimen SMPN 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Downacademia.Com_Metode-Penelitian-Pendidikan-Sugiyono-2015-Bagian*.
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, 6.
- Sunarso, S. (2009). Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia Dari Rezim Ke Rezim. *Humanika*, 9(1), 67–80.
<https://doi.org/10.21831/hum.v9i1.3784>
- Whitacre. (2004). *civic skill*.

Undang-Undang

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 47.
- Peraturan Presiden. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7.
- perpusnas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. 19(8), 159–170. bisnis ritel – ekonomi.