

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE MY MAPS* TERHADAP
KECERDASAN SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS XI – IPS
DI SMAN 1 CISARUA, KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Sarjana
Program Studi Pendidikan Geografi*



Disusun Oleh:

Viola Gustia Fadillah

NIM 1902375

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

VIOLA GUSTIA FADILLAH

NIM. 1902375

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE MY MAPS* TERHADAP
KECERDASAN SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS XI – IPS
DI SMAN 1 CISARUA, KABUPATEN BANDUNG BARAT

Dosen Pembimbing 1,



Prof. Dr. Enok Maryani, M.S

NIP. 196001211985032001

Dosen Pembimbing 2,



Drs. Jupri, M.T

NIP. 19600615198803100

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si

NIP. 197106041999031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya Viola Gustia Fadillah, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE MY MAPS* TERHADAP KECERDASAN SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS XI – IPS DI SMAN 1 CISARUA, KABUPATEN BANDUNG BARAT”** secara keseluruhan adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan kaidah yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Viola Gustia Fadillah
NIM. 1902375

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas kehendak-Nya yang disertai rahmat dan karunia-Nya, skripsi dengan berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Google My Maps* Terhadap Kecerdasan Spasial Peserta Didik Kelas XI – IPS Di SMAN 1 Cisarua, Kabupaten Bandung Barat” dapat disusun dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurah limpahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan sampai kepada pengikutnya hingga yaumul akhir.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam rangka kelulusan dan menyelesaikan Pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS UPI. Skripsi ini disusun untuk menganalisis pengaruh media google my maps terhadap kecerdasan spasial peserta didik dengan bantuan berupa produk peta manual dan peta digital dalam pembelajaran.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang turut mendukung, membimbing dan mengarahkan. Begitu pula dengan kekurangan dalam penulisan skripsi, maka besar harapan peneliti terhadap adanya saran yang membangun demi penulisan karya ilmiah selanjutnya yang lebih baik dan lengkap. Semoga skripsi dapat berguna dan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Mei 2023.



Viola Gustia Fadillah

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang turut memberi bantuan, bimbingan dan arahan. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan pertolongan-Nya peneliti mampu menyusun skripsi hingga selesai.
2. Yang tersayang, kedua orang tua, ayah Toni Wartono dan ibu Eva Agustina atas segala kasih sayang tiada hingga, dorongan dan dukungan tiada akhir. Karena ayah dan ibu lah peneliti terus termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi. Tidak lupa untuk adik-adik, Iqbal dan Zulfikar yang senantiasa mendukung, menginspirasi dan menghibur dikala bahagia maupun sedih. Keluarga kecil peneliti adalah alasan terbesar dan sumber semangat untuk meraih gelar sarjana.
3. Dosen pembimbing 1, Prof. Dr. Enok Maryani, M.S, berkat keluasaan ilmu dan ketersediaan waktu, pikiran dan tenaganya nya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi masukan hingga proses penyusunan skripsi terselesaikan.
4. Dosen pembimbing 2, Drs. Jupri, M.T, berkat keluasaan ilmu dan ketersediaan waktu, pikiran dan tenaganya nya dalam memberi bimbingan, arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi
5. Dosen pembimbing akademik, Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd, atas masukan dan bimbingannya saat peneliti dalam tahap penyusunan proposal
6. Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan geografi, atas dedikasinya dalam memberikan dorongan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh civitas akademika pendidikan geografi FPIPS UPI, atas ilmu yang diberikan selama peneliti mengenyam bangku perkuliahan.
8. Kepala sekolah SMAN 1 Cisarua, Drs. H. Dadi Suardi, M.Pd yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru geografi SMAN 1 Cisarua, Dra. H. Ela Herlina, M.Pd yang telah membantu, mendukung dan mengizinkan penelitian di kelasnya.

10. Peserta didik kelas XI- IPS utamanya XI IPS 1 dan XI IPS 4 sebagai sampel penelitian, atas kerja samanya selama pengumpulan data berlangsung.
11. Diri sendiri, terima kasih karena sudah berjuang melawan kemalasan dan bertahan sejauh ini, atas rasa lelah yang selama ini dirasakan namun masih senantiasa menikmati proses panjang untuk selalu berkembang. Terima kasih karena sudah dapat beradaptasi dengan kehidupan yang seringkali tidak terduga arahnya. Semoga semua yang dilakukan dapat bernilai kebaikan.
12. Salah satu mahasiswa ITB pemilik NIM 10519095, terima kasih untuk setiap momen berharga dan berusaha menciptakan kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menyemangati dan memotivasi. Beruntung rasanya memiliki seseorang yang bersedia menjadi pendengar yang baik, kakak yang baik dan pasangan yang baik pula.
13. Sahabat selama menghabiskan waktu kuliah, Almala, Salsabila, Raulia, Maharani, Maria, Yelly dan Nabila, terima kasih karena sudah menjadi teman untuk saling berbagi keresahan dan kebahagiaan. Semoga kebaikan selalu menyertai kita.
14. Teman teman seperjuangan pendidikan geografi 2019 yang turut mendukung proses pembelajaran dari awal kuliah hingga akhir. Terima kasih atas kebersamaannya selama kurang lebih delapan semester ini.
15. Seluruh pihak yang bertemu dengan peneliti dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai, Karena sejatinya semua orang yang ditemui adalah orang yang turut andil membantu.

Semoga yang maha kuasa, Allah SWT senantiasa membalas kebaikan seluruh pihak dengan keberkahan dan limpahan pahala, aamiin yaa rabbal aalamiin.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE MY MAPS* TERHADAP
KECERDASAN SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS XI – IPS
DI SMAN 1 CISARUA, KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Viola Gustia Fadillah

NIM 1902375

Prof. Dr. Enok Maryani, M.S ¹⁾ Drs. Jupri, M.T ²⁾

Email: violagf@upi.edu

ABSTRAK

Kecerdasan spasial merupakan aspek penting dalam pembelajaran geografi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kegiatan pembelajaran geografi yang berorientasi pada kecerdasan spasial dengan bantuan media digital. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis tingkat kecerdasan spasial peserta didik dan mengukur seberapa besar pengaruh media *google my maps* terhadap kecerdasan spasial. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *non-equivalent control group* dan menerapkan pendekatan kuantitatif. Kelas yang berperan sebagai sampel adalah XI-IPS 4 selaku kelompok eksperimen dan XI-IPS 1 sebagai kelompok kontrol. Kecerdasan spasial diukur berdasarkan indikator persepsi spasial, visualisasi spasial, orientasi spasial dan relasi spasial dengan perbedaan perlakuan antara peta digital dan peta manual. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian terbagi atas analisis butir soal serta analisis data berupa uji normalitas, uji homogenitas, *paired sample T test*, uji *n gain score* dan analisis regresi linear sederhana. Setelah diberikannya perlakuan, rata-rata nilai spasial kelas eksperimen adalah 88,14 sedangkan kelas kontrol sebesar 79,29. Berdasarkan analisis hipotesis dengan metode *paired sample t test*, nilai *sig 2-tailed* $(0,000) < 0,05$. Hasil uji *n gain* pun menunjukkan bahwa skor penggunaan *google my maps* adalah 76% sehingga dapat dinyatakan efektif dengan skala efektivitas tinggi. Analisis regresi linear menginterpretasikan besaran pengaruh media *google my maps* terhadap kecerdasan spasial adalah 47,5%. Dari pemaparan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa media *google my maps* berpengaruh terhadap kecerdasan spasial peserta didik kelas XI-IPS di SMAN 1 Cisarua.

Kata kunci: Media Digital, Google My Maps, Peta, Kecerdasan Spasial

**THE EFFECT OF USING GOOGLE MY MAPS MEDIA ON SPATIAL
INTELLIGENCE OF CLASS XI-IPS STUDENTS IN SMAN 1 CISARUA,
WEST BANDUNG DISTRICT**

Viola Gustia Fadillah

NIM 1902375

Prof. Dr. Enok Maryani, M.S ¹⁾ Drs. Jupri, M.T ²⁾

Email: violagf@upi.edu

ABSTRACT

Spatial intelligence is an important aspect in geography learning. This research is motivated by the lack of geography learning activities that are oriented towards spatial intelligence with digital media. This research intend to analyze the spatial intelligence level of students and to measure how much impact google my maps media has on spatial intelligence. The method used a quasi-experimental with non-equivalent control group design and applied quantitative approach. Class that role of the samples is class XI-IPS 4 as the experimental group and XI-IPS 1 as the control group. Spatial intelligence is measured based on indicators of spatial perception, spatial visualization, spatial orientation and spatial relations with different treatments between digital maps and manual maps. The data analysis technique used in the research is consist into question analysis and data analysis include of normality test, homogeneity test, hypothesis test and n gain score test. After treatment, the average spatial value of experimental class is 88.14, whereas the control class is 79.29. Based on the hypothesis analysis using paired sample t test method, the value of significance 2-tailed $(0,000) > 0,05$. The results of n gain test also show that the score for using google my maps is 76% so that it can be declared effective with a high effectiveness scale. Linear regression analysis means the impact of google my maps media on spatial intelligence is 47,5%. So that can be concluded that the google my maps has an effect on the spatial intelligence of students in class XI-IPS at SMAN 1 Cisarua.

Keyword: Digital Media, Google My Maps, Maps, Spatial Intelligence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Teori Pembelajaran Kognitif	11
2.1.3 Media Pembelajaran	15
2.1.4 Peta	20
2.1.5 Google My Maps	23
2.1.6 Kecerdasan Spasial	27
2.1.7 Pembelajaran Geografi	32
2.2 Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian.....	40
3.3 Setting Penelitian.....	41
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.4.1 Populasi	41
3.4.2 Sampel	42
3.5 Variabel Penelitian	42
3.6 Indikator Variabel	43

3.7	Definisi Operasional.....	45
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.9	Instrumen Penelitian.....	47
3.10	Teknik Analisis Data.....	50
3.10.1	Analisis Butir Soal.....	50
3.10.2	Analisis Prasyarat.....	56
3.10.3	Pengujian Hipotesis.....	57
3.11	Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Profil Sekolah.....	61
4.1.1	Deskripsi Sekolah.....	61
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	62
4.1.3	Kurikulum Sekolah.....	62
4.1.4	Sarana dan Prasarana.....	64
4.1.5	Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	65
4.1.6	Peserta Didik.....	66
4.1.7	Kebijakan dan Program Sekolah.....	67
4.2	Hasil dan Temuan.....	70
4.2.1	Observasi Guru.....	70
4.2.2	Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	71
4.2.3	Hasil Perhitungan Angket.....	73
4.2.4	Pengujian Prasyarat.....	74
4.2.5	Analisis Hipotesis.....	76
4.3	Pembahasan.....	81
4.3.1	Analisis Pelaksanaan Penelitian.....	81
4.3.2	Kecerdasan Spasial Dengan Google My Maps.....	95
4.3.3	Kecerdasan Spasial Dengan Peta.....	98
4.3.4	Pengaruh Media Pembelajaran Google My Maps Terhadap Kecerdasan Spasial Peserta Didik.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		104
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Implikasi.....	105
5.3	Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN		114

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Media Pembelajaran	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Tes	48
Tabel 3. 5 Uji Validitas Butir Soal.....	51
Tabel 3. 6 Skala Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Beda	54
Tabel 3. 9 Analisis Daya Beda.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran	55
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	55
Tabel 3. 12 Indeks Kesukaran	56
Tabel 3. 13 Kriteria Uji N Gain Score	58
Tabel 4. 1 Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	64
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik Kelas X	66
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik Kelas Xi	66
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik Kelas Xii	67
Tabel 4. 5 Data Peserta Didik Keseluruhan	67
Tabel 4. 6 Daftar Ekstrakurikuler	69
Tabel 4. 7 Angket Media.....	73
Tabel 4. 8 Skor Indikator Angket.....	73
Tabel 4. 9 Analisis N Gain Score.....	78
Tabel 4. 10 Distribusi N Gain Score	79
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 12 Daftar Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 13 Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 14 Daftar Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4. 15 Tingkat Kecerdasan Spasial Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4. 16 Tingkat Kecerdasan Spasial Kelas Kontrol	98

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3. 1 Variabel Penelitian.....	43
Bagan 3. 2 Prosedur Penelitian	60
Bagan 4. 1 Struktur Organigram Sekolah	65
Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar	16
Gambar 4. 1 Output Uji Normalitas Pretest	75
Gambar 4. 2 Output Uji Normalitas Post-Test.....	75
Gambar 4. 3 Output Uji Homogenitas	76
Gambar 4. 4 Output Paired Sample Statistics	77
Gambar 4. 5 Output Paired Samples Correlations	77
Gambar 4. 6 Output Paired Samples Test	77
Gambar 4. 7 Output Variable Entered/Removed	79
Gambar 4. 8 Output Model Summary.....	80
Gambar 4. 9 Output Uji Anova	80
Gambar 4. 10 Output Coefficiens	81
Grafik 4.1 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	82
Grafik 4.2 Distribusi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	86
Grafik 4.3 Rekapitulasi Rataan Nilai Kelas Eksperimen	88
Grafik 4.4 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol	90
Grafik 4.5 Distribusi Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	94
Grafik 4.6 Rekapitulasi Rataan Nilai Kelas Kontrol.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	125
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	127
Lampiran 4 Powerpoint.....	143
Lampiran 5 Modul Tutorial Google My Maps	147
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik	157
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	161
Lampiran 8 Angket Media	162
Lampiran 9 Presensi Peserta Didik	163
Lampiran 10 Lembar Soal Tes.....	165
Lampiran 11 Analisis Butir Soal.....	177
Lampiran 12 Uji N Gain Score	179
Lampiran 13 Dokumentasi.....	181
Lampiran 14 Surat Bukti Penelitian.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, Nurhikmah (2019) Belajar dan Pembelajaran. Cahaya Bintang Cemerlang: Gowa.
- Aliman, Muhammad; Halek, Dahri Hi; Marni, Silvia & Florensia Siti (2023) Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot dan Google Earth Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 11(1), 57-71.
- Aliman, Muhammad; Ulfi, Takhiyatul; Lukman, Syahril & Muhammad, Hujairah (2019) Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh. *Jurnal Rafflesia*, 4(1), 1-11
- Antara, I Gede Made Yudi; Suryana, I Gede Putu Eka & Paramartha Wayan Eka (2022) Aplikasi SIG Sebagai Media dalam Mengkonstruksi Spatial Thinking Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. 7(3), 1-8.
- Azizah, Nur; Mira; Delima, Rika; Sabilah, Adina; Karmelia, Mila; Sopiah & Safrudin (2022) Exemplary Values of Social Studies Learning in Elementary School. *Indonesian Values and Character Education Journal*. 5(2), 61-66.
- Darmawan, Cahya; Fadjarani, Siti & Astuti, Yani Sri (2022) Implementasi Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Sekolah Berbudaya Lingkungan Di SMA Negeri 3 Tasikmalaya. *Jurnal Geoduction*. 3(1), 1-10
- Djamaludin, Ahdar & Wardana (2019) Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Kaafah Learning Center: Pare-Pare
- Duffy, William S (2019) Utilizing Google My Maps In The Classroom. *Journal Of College Academic Support Programs*. 2(1), 59-60.
- Elliot, Robert (2009) Using Google My Maps for Classroom Projects. *Journal TESL-EJ*. 12(4), 1-13.
- Febrianto, Agus Dwi; Purwanto & Irawan, Listyo Yudha (2021) Pengaruh Penggunaan Media Webgis Inarisk Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), 73-84

- Firdaus, H; Laensadi, A. M; Matvayodha, G; Siagian, F. N & Hasanah, I. A (2022) Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(4), 686-692
- Gunawan & Ritonga, Asril Aidah (2019) Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. Rajawali Pers: Medan
- Handoyo, Budi (2022) Pengantar Geografi: Penguatan Berpikir Spasial. Bayfa Cendekia Indonesia: Madiun
- Haris, Faisal; Mardin Rifai & Mahfudz, Asep (2021) Identifikasi Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Menggunakan Citra Penginderaan Jauh dan Peta Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X SMA Negeri 5 Model Palu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 9(1), 25-38
- Hibatullah, Ifka Nurafni; Susanto & Monalisa, Lioni Anka (2020) Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Jurnal Fibonacci*. 6(2), 115-124.
- Hidayanti, Ifa Hasna; Sumarmi & Utomo, Dwiyono Hari (2019) Pengaruh Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. 4(9), 1222-1228
- Hurit, dkk (2021) Belajar dan Pembelajaran. Media Sains Indonesia: Bandung
- Ibrahim, Andi; Alang, Asrul Haq; Madi; Baharuddin; Ahmad, Muhammad Aswar; Darmawati (2018) Metodologi Penelitian. Gunadarma Ilmu: Makassar
- Isbir, dkk (2021) Teori Belajar Kognitif Jean Peaget dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. Media Sains Indonesia: Bandung
- Isti`adah, Feida Noorlaila (2020) Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan. Edu Publisher: Tasikmalaya
- Judit, Kiss & Nunez, José Jesús Reyes (2018) Testing The Use of Google My Maps In A Hungarian Secondary School. Proceedings, *7th International Conference on Cartography and GIS*,
- Kemdikbud (2023) Profil dan Identitas SMAN 1 Cisarua. Diakses Februari 2023 dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/CA1C958E22E878961DAF>.

- Marinda, Leny (2020) Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 13(1), 116-152.
- Junior, Luiz Martin; Martins, Rosa Elisabete Militz Wypychynski & Frozza, Marcia Vidal Candido (2020) Potencialidades da ferramenta Google My Maps para o ensino de geografia em Portugal (Potential of Google My Maps Tool For Teaching Geography In Portugal). *Jurnal Pendidikan Elektronik*. 1 – 14.
- Maulana, Muhammad Ilham & Setyaedhi, Hari Sugiharto (2022) Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Penginderaan Jauh Pelajaran Geografi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Ngawi. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 12(6).
- Medani, Zahra Putri; Suharto, Yusuf; Taryana, Didik; & Sumarni (2022) Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Google My Maps Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMAN 1 Singosari. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(6), 534-547.
- Muntarwikhi, Soimun; Utomo, Dwiyono Hari & Taryana, Didik (2022) Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi SAS Planet Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(2), 161-171.
- Nainggolan, Alon Madimpu & Daeli, Adventrianis (2021) Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Humanlight*. 2(1), 31-47
- Ningrum, Diah Citra; Ambarwati, Lukita & Sampoerno, Pinta Deniyanti (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele dan Kecerdasan Spasial terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MAN Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 5(1), 54-63.
- Nisa, Kamilatun; Soekamto, Hadi; Wagistina, Satti & Suharto, Yusuf (2021) Model Pembelajaran EarthComm pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 4(3), 500-510
- Oktavia, Mirani; Prasanty, Alifia Teja & Isroyati (2019) Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Jurnal Unindra*. 1(1), 596-601.

- Pangastuti, Era Iswara; Nurdin, Elan Artono & Kurnianto, Fahmi Arif (2020) Application of Project Based Learning in Developing Environmental Based Spatial Thinking Skill. *Seminar Nasional Geoliterasi*. 5(4), 19-25
- Pasaribu, Glorista Riwanti (2022) Effects of Applying Gagne's Theory of Learning on Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Nucleus*. 3(1), 64-69.
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus; Widiatry; Priskilla, Ressa & Putra, Putu Bagus Adidyana Anugrah (2019) Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*. 5(2), 128-137.
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika & Meilani, Rini Intansari (2018) Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(2), 173-181
- Priscilla, C & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*. 2(1), 64–76.
- Pujiantiningtyas, Rahmawati Sri; Degeng, I Nyoman Sudana & Wedi, Agus (2022) Pengembangan E-modul Geografi Berbasis Spatial Thinking. *Jurnal Edcomtech*. 7(2), 115-129.
- Qudratullah, M (2013) Analisis Regresi Terapan Edisi Pertama. Andi. Yogyakarta
- Rahayu, Siska Tya; Handoyo, Budi & Rosyida, Fatiha (2022) Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Melalui Penerapan Project Based Learning Dengan Menggunakan Platform Google Classroom. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(1), 68-80
- Rahmawati, A; Amin, N. S. Azmin, N, Nasir, M & Sandi, A (2022). Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Pasca Pandemi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(12), 5278-5281.
- Ramadhani, dkk (2020) Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan. Yayasan Kita Menulis: Medan
- Rizaldy, David; Juhadi & Ananto, Aji (2022) Implementasi Media Pembelajaran Website Geoeduid Terhadap Pengetahuan Spasial Geografi Siswa Di SMA Walisongo Karangmalang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 7(7)
- Rukminingsih; Adnan, Gunawan & Latief, Muhammad Adnan (2020) Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Erhaka Utama: Sleman

- Santoso, Agus; Mujib, Muhammad Asyroful & Astutik, Sri (2022) Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Geodika*. 6(2), 152-162.
- Septiana, Lusi; Aji, Armi Lia; Simanjuntak, Risklarita & Farkhan, Muhammad Robith (2022) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Spasial dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Alazhar 3 Bandar Lampung Tahun 2020. *Jurnal Geosee (Geography Science Education Journal)*. 3(2). 29-34
- Setiawan, Iwan (2015) Peran Sistem Informasi Geografis (SIG) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial (Spatial Thinking). *Jurnal Pendidikan Geografi*. 15(1), 63-89.
- Shofilah, Dita Ayu; Susanto; Suwito, Abi; Sunardi & Monalisa, Lioni Anka (2021) Profil Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Spasial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian David Keirsey. *Jurnal Kadikma*. 12(2), 86-94.
- Sianturi, Rektor (2022) Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal PSSA*. 8(1), 386-297.
- Son, Aloisius Loka (2019) Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiradloda*. 10(1), 41-52.
- Sudirman & Alghadari, Fiki (2020) Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*. 1(2), 60-72
- Sunarhadi, Muhammad Amin; Utaya, Sugeng; Astina, I Komang Astina & Budijanto (2018) Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Kemampuan Berpikir Spasial. *Jurnal Urecol*. 12-19
- Syarif, Erman & Hasriyanti Hasriyanti. Belajar dan Pembelajaran Geografi. Eureka Media Aksara, 2022.
- Syaviar, Fitra Arief; Purwanto & Wirahayu, Yuswanti Ariani (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Earthcomm Berbantuan Citra Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial. *Jurnal Swarnabhumi*. 5(2) 10-17.
- Usmadi (2020) Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7(1), 50-62.

- Wijayanto, Bayu; Sutriani, Widia & Luthfi, Farisha (2020) Kemampuan Berpikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Samudra Geografi*. 3(2), 42-50
- Wisman, Yossita (2020) Teori Belajar Kognitif dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. 11(1), 209-215.
- Zaki, M & Saiman (2021) Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 4(2), 115-118
- Zakiy, Wildan Wilujeng., Handoyo, Budi., Hartono, Rudi (2022) Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik XII MAN 1 Trenggalek. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(3), 250-258