

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S. (2011). *Analisis penerapan Metakognitif pada desain Praktikum Uji Enzim Katalase di Siswa SMA Menggunakan Diagram Vee*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amin, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode "Discovery" Dan Inquiry*". Bagian I. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Ango, M.L. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16 (1),11-30
- Aulls, M.W. dan Shore, B.M. (2008). *Inquiry in Education*. Lawrence Erlbaum Associates: New York London
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (2006). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bell, B.F. (1993). *Children`s Scince, Constructivism and Learning in Science*. Geelong: Deaken University
- Berry, A., Gunstone, R., Lounghran,J.,& Mulhall, P. (2000). Science cases in action: developing an understanding of science teacher`s pedagogical content knowledge. *Research in Science Education*, 31 (2) 289-307.
- Brickman, Peggy. (2009). Effects of Inquiry-based Learning on Student`s Science Literacy Skills and Confidence. *International journal for the Scholarship of Teaching and Learning*: Georgia Southern University
- Buck, Laura B. (2010). *Characterizing the Level of Inquiry in the Undergraduate Laboratory*. Research and Teaching.

- Chi, M., T.H., dan Roscoe, R.D . (2002). *The Proccess and Challenges of Reconcidering consceptual change*. Issue an Theory and Practice. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Djulia, Ely (1995). *Konsepsi Siswa SMA tentang Fotosintesis*. Tesis Program Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Driver, R. (1980). Changing Conception. *Tijdschrift voor didactiek der β -waterschappen*. 6(3), 161-198
- Dwidjoseputro, D. (1978). *Pengantar Fisiologi Tumbuhan*. Jakarta: Gramedia
- Fadiawati, Noor (2011). *Perkembangan Konsepsi Pembelajar Tentang Struktur Atom Dari SMA Hingga Perguruan Tinggi (Suatu Studi Deskriptif-Cross Sectional)*. Disertasi Program doktor Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Fauziah, Elly (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Internet Dan Textbook Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Inkuiri Siswa SMA Pada Konsep Bioteknologi*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haslam & Treagust. (1987). Evaluating Secondary Student`s Misconception of Photosynthesis and Respiration in Plants Using Two Tier Diagnostic Instrument. Perth: Science and Mathematic education Centre.
- Hofstein, A., & Lunetta, V.N. (2004). The laboratory in science education: foundations for the twenty-first century. *Science Education*. (88), 28-54.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011) *Models of Teaching (Edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Ketpichainarong W., Panijpan B.& Ruenwongsa, P. (2010). Enhanced Learning Of Biotechnology Student By An Inquiry-Based Cellulase Laboratory. *Inter.J. Environmental&Science Education*, (5), 169-187

- Kose, Sacit. (2008). Diagnosing Student Misconceptions: Using Drawings as a Research Method. *World Applied Sciences Journal*. 3 (2): 283-293
- Lappi, O. (2007). *Conceptual Change In Cognitive Science Education toward understanding and supporting multidisciplinary learning* [online], tersedia:home.edu.helsinki.fi/nolappi/paper/conceptualchange/eurocogsci07/_2007.pdf. [10 April 2011]
- Loughran, J., Milroy, P., Berry, A., Gunstone, R. and Mulhall, P. (2001). Documenting science teachers' pedagogical content knowledge through PaP-eRs. *Research in Science Education*. (31), 289-307.
- Malik, A. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Virtual Laboratory dan Real Laboratory untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nakhleh, M.B., Polles, J., & Malina, E. (2002). *Learning chemistry in a laboratory Environment*. In J.K. Gilbert et al. (Eds.), *Chemical education: Towards research-based practice*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Rasyida, N. (2010). *Analisis Tujuan, Proses, Dan Pertanyaan Desain Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Fotosintesis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruberg, Laurie F. (2009). *Simulations for Learning: An Inquiry-based Approach to Biology*. Center for Educational Technologies: Wheeling Jesuit University USA
- Salisbury, Frank B., Ross, Cleon W. (1995). *Fisiologi Tumbuhan*. Bandung: ITB
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia widiasarana indonesia

Sutarno, N. (2010). *Hand Out Metode Penelitian Pendidikan Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Tomo. (1995). *Model Konstruktivis Untuk Meningkatkan Perubahan Konseptual Siswa Dalam Pengajaran IPA*. Tesis Program Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung: Tidak diterbitkan.

Wallace, Caroline S., Tsoi, Mai Yin., Calkin, Marshal., Darley, Marshal. (2003). Learning from Inquiry-Based Laboratories in Nonmajor Biology: An Interpretive Study of the Relationships among Inquiry Experience, Epistemologies, and Conceptual Growth. *Journal of research in science teaching*. 40 (10), 986–1024.

Woolnough, B., Allsop, T. (1985). *Practical Work In Science*. London: Cambridge University Press.

