

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Asumsi	5
F. Hipotesis	5
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II IMPLEMENTASI MODEL INKUIRI BERBASIS LABORATORIUM TERHADAP PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN INKUIRI SISWA

A. Inkuiri Berbasis Laboratorium.....	7
B. Perubahan Konseptual	14

C. Fotosintesis	19
-----------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	31
E. Definisi Operasional	33
F. Teknik Pengambilan Data	34
G. Prosedur Penelitian	35
H. Analisis Pengolahan Data	38
I. Alur Penelitian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
---------------------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	83
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	168
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Rancangan Penelitian.....	30
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Perubahan Konseptual (<i>Item</i> Terpilih Soal Pilihan Ganda Beralasan).....	32
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Perubahan Konseptual (<i>Item</i> Terpilih Soal Uraian Terbatas).....	32
3.4. Struktur Umum Pembelajaran Model Inkuiri.....	32
3.5. Rangkuman Deskripsi Langkah Pembelajaran pada Kelas Penelitian.....	37
3.6. <i>Timeline</i> Pembelajaran (Pemberian Perlakuan) pada Kelas Penelitian	37
3.7. Kriteria Konsep Ilmiah untuk Fotosintesis.....	39
3.8. Pola-Pola Konsepsi Siswa.....	44
4.1. Konsepsi Awal Siswa Sebelum dan Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium.....	46
4.2. Profil Perubahan Konseptual Siswa Tentang Fotosintesis.....	69
4.3. Hasil Perhitungan Signifikansi Perubahan Konseptual Siswa tentang Fotosintesis.....	71
4.4. Tipe-tipe Perubahan Konseptual.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Reaksi Terang Nonsiklik.....	21
2.2. Reaksi Terang Siklik.....	22
2.3. Siklus Calvin.....	23
3.1. Prosedur Penelitian	36
3.2. Alur Penelitian	44
4.1. Grafik Perbandingan Profil Konsepsi Awal dan Konsepsi Siswa Tentang Fotosintesis Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium	48
4.2. Grafik Perbandingan Profil Konsepsi Awal dan Konsepsi Siswa Tentang Subkonsep Faktor yang Mempengaruhi Laju Fotosintesis Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium	49
4.3. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Konsentrasi Karbondioksida.....	50
4.4. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Konsentrasi Air	52
4.5. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Intensitas Cahaya	53
4.6. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Temperatur.....	55

4.7. Grafik Perbandingan Profil Konsepsi Awal dan Konsepsi Siswa Tentang Subkonsep Percobaan Sach: Fotosintesis Menghasilkan Amilum Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium	56
4.8. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Hasil Positif Uji Sach	57
4.9. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Amilum	59
4.10. Grafik Perbandingan Profil Konsepsi Awal dan Konsepsi Siswa Tentang Subkonsep Percobaan Ingenhouz: Fotosintesis Menghasilkan Oksigen Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium .	60
4.11. Diagram Perbandingan Konsepsi Awal Dan Akhir Siswa Tentang Oksigen sebagai Hasil Samping Fotosintesis	61
4.12. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Kaitan Antara Oksigen dan karbondioksida pada Fotosintesis	63
4.13. Grafik Perbandingan Profil Konsepsi Awal dan Konsepsi Siswa Tentang Subkonsep Keuntungan Fotosintesis Bagi Makhluk Hidup Setelah Belajar Melalui Model Inkuiri Berbasis Laboratorium.....	64
4.14. Diagram Perbandingan Konsepsi Awal Dan Akhir Siswa Tentang Manfaat Glukosa.....	65
4.15. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Energi yang Terikat pada Karbohidrat	66
4.16. Diagram Perbandingan Konsepsi awal dan Akhir Siswa tentang Manfaat Oksigen.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. HASIL DAN ANALISIS STUDI PENDAHULUAN

1. Kuisioner studi pendahuluan.....	84
2. Hasil studi pendahuluan	90
3. Analisis Studi Pendahuluan.....	107

B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
--	-----

C. RUJUKAN PENELITIAN

Deskripsi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis Hasil Penelitian Elly Djulia, 1995	109
--	-----

D. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Soal Instrumen Pilihan Ganda (<i>Multiple Choice</i>) Beralasan	125
2. Soal Instrumen Uraian Terbuka (<i>Open-Ended</i>)	127
3. Lembar Kerja Siswa Percobaan Ingenhouz	128
4. Lembar Kerja Siswa Percobaan Sach	130

E. PROFIL KONSEPSI SISWA PADA KONSEP FOTOSINTESIS

1. Rekapitulasi Konsepsi Siswa tentang Fotosintesis	134
2. Rekapitulasi Tipe Perubahan Konseptual	138

F. ANALISIS STATISTIK

1. Perhitungan Uji McNemar 141
2. Perhitungan Uji Wilcoxon..... 162

G. DOKUMENTASI PENELITIAN

- Dokumentasi Penelitian..... 165

H. ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Izin Melakukan Penelitian
2. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian

