

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

1.1 Kisi-Kisi Instrumen

1.2 Lembar Observasi

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

1.1 Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Aspek	Indikator	Item Instrumen
Keseimbangan	Keseimbangan Statis	Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang	Anak mampu memposisikan tubuh dengan tegak Anak mampu berdiri dengan kedua kaki rapat Anak mampu berdiri dengan kedua tumitnya dan berdiri jinjit Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya ketika berdiri jinjit dengan kedua tangan di pinggul selama 10 detik
		Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan di pinggul selama 10 detik

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

	Koordinasi	Mengontrol gerakan mata, kaki dan tangan	<p>Anak mampu memfokuskan pandangan lurus kedepan ketika berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki</p> <p>Anak mampu memfokuskan pandangan lurus kedepan ketika berdiri dengan bertumpu pada satu kaki</p> <p>Anak mampu mengoordinasikan tubuhnya dengan menirukan sikap pesawat terbang</p> <p>Anak mampu mempertahankan posisi tubuh agar tidak jatuh</p>
--	------------	--	--

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

1.2 Lembar Observasi

Lembar Observasi Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak

Variabel	Aspek	Indikator	No Instrumen	Jumlah Butir
Keseimbangan	Keseimbangan Statis	Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang	1	4
		Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang	2	4
	Koordinasi	Mengontrol gerakan mata, tangan dan kaki	3	4

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak

Uji Coba Tahap 1 Pre test

Berilah tanda centang (√) pada kolom capaian jika indikator aspek terpenuhi dan beri keterangan seperti BB,MB, BSH, BSH pada kolom capaian hasil!

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memposisikan tubuh dengan tegak	Anak mampu berdiri dengan kedua kaki rapat	Anak mampu mengangkat kedua tumitnya dan berdiri jinjit	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya		
1	A1	√	√	√	√	4	BSB
2	A2	√	√	X	X	2	MB
3	A3	√	√	X	X	2	MB
4	A4	√	√	X	X	2	MB
5	A5	√	√	X	X	2	MB
6	A6	√	√	X	√	4	BSB
7	A7	√	√	√	X	2	MB
8	A8	√	√	√	√	4	BSB
9	A9	√	√	X	X	2	MB

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	√	V	√	√	4	BSB
Deskripsi:							

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik		
1	A1	√	X	√	√	2	MB
2	A2	X	X	√	√	2	MB
3	A3	√	√	X	√	3	BSH
4	A4	√	√	√	X	3	BSH
5	A5	√	√	X	X	2	MB
6	A6	X	X	√	X	1	BB
7	A7	X	X	X	√	1	BB
8	A8	√	√	X	X	2	MB
9	A9	X	X	√	√	2	MB

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	x	X	√	X	1	BB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Kontrol)

Indikator : Mengontrol gerakan mata, tangan, dan kaki

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki	Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada satu kaki	Anak mampu mengoordinasikan tubuhnya dengan menirukan sikap pesawat terbang	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya agar tidak jatuh		
1	A1	X	x	√	√	2	MB
2	A2	√	√	X	X	1	BB
3	A3	√	X	√	√	4	BSB
4	A4	X	X	√	X	1	BB
5	A5	√	X	√	√	3	BSH
6	A6	X	X	√	√	2	MB
7	A7	X	X	√	√	2	MB
8	A8	V	X	X	X	1	BB
9	A9	X	X	√	X	1	BB
10	A10	x	X	√	X	1	BB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan untuk Tingkat Capaian Hasil

Kategori	Descriptor
BB (Belum Berkembang)	Jika satu deskriptor terpenuhi (skor 1)
MB (Masih Berkembang)	Jika dua deskriptor terpenuhi (skor 2)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika tiga deskriptor terpenuhi (skor 3)
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Jika empat deskriptor terpenuhi (skor 4)

Tasikmalaya, 2023

Observer

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak

Uji Coba Tahap 1 Post test

Berilah tanda centang (√) pada kolom capaian jika indikator aspek terpenuhi dan beri keterangan seperti BB,MB, BSH, BSH pada kolom capaian hasil!

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memposisikan tubuh dengan tegak	Anak mampu berdiri dengan kedua kaki rapat	Anak mampu mengangkat kedua tumitnya dan berdiri jinjit	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya		
1	A1	√	√	V	√	4	BSB
2	A2	√	√	√	√	4	BSB
3	A3	V	√	X	√	3	BSH
4	A4	√	√	V	√	4	BSB
5	A5	V	√	X	X	2	MB
6	A6	√	√	√	√	4	BSB
7	A7	√	√	X	√	3	BSH
8	A8	√	√	√	√	4	BSB
9	A9	√	√	√	√	4	BSB

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	√	V	√	√	4	BSB
Deskripsi:							

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik		
1	A1	√	√	√	√	4	BSB
2	A2	X	√	√	√	3	BSH
3	A3	√	√	√	√	4	BSB
4	A4	√	√	√	√	4	BSB
5	A5	√	√	X	√	3	BSH
6	A6	√	√	√	√	4	BSB
7	A7	√	X	√	√	3	BSH
8	A8	√	√	√	√	4	BSB
9	A9	√	X	√	√	3	BSH

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	X	√	√	√	3	BSH
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B2 (Kelas Eksperimen)

Indikator : Mengontrol gerakan mata, tangan, dan kaki

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki	Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada satu kaki	Anak mampu mengoordinasikan tubuhnya dengan menirukan sikap pesawat terbang	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya agar tidak jatuh		
1	A1	√	√	√	√	4	BSB
2	A2	√	X	X	√	2	MB
3	A3	√	√	√	√	4	BSB
4	A4	√	√	√	√	4	BSB
5	A5	√	√	√	√	4	BSB
6	A6	√	√	√	√	4	BSB
7	A7	√	X	√	√	3	BSH
8	A8	√	√	√	√	3	BSH
9	A9	√	√	X	√	4	BSB
10	A10	√	√	√	√	4	BSB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan untuk Tingkat Capaian Hasil

Kategori	Descriptor
BB (Belum Berkembang)	Jika satu deskriptor terpenuhi (skor 1)
MB (Masih Berkembang)	Jika dua deskriptor terpenuhi (skor 2)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika tiga deskriptor terpenuhi (skor 3)
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Jika empat deskriptor terpenuhi (skor 4)

Tasikmalaya, 2023

Observer

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak

Uji Coba Tahap 1 Pre test

Berilah tanda centang (√) pada kolom capaian jika indikator aspek terpenuhi dan beri keterangan seperti BB,MB, BSH, BSH pada kolom capaian hasil!

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memposisikan tubuh dengan tegak	Anak mampu berdiri dengan kedua kaki rapat	Anak mampu mengangkat kedua tumitnya dan berdiri jinjit	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya		
1	A1	√	√	X	X	2	MB
2	A2	√	√	X	X	2	MB
3	A3	√	√	X	X	2	MB
4	A4	√	√	X	X	2	MB
5	A5	√	√	X	X	2	MB
6	A6	√	√	√	X	3	BSH
7	A7	√	√	√	X	3	BSH
8	A8	√	√	X	√	3	BSH
9	A9	√	√	x	√	3	BSH

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	√	√	√	X	3	BSH
Deskripsi:							

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik		
1	A1	√	√	√	X	3	BSH
2	A2	√	X	√	X	2	MB
3	A3	√	X	X	√	2	MB
4	A4	√	X	√	√	3	BSH
5	A5	√	X	X	X	1	BB
6	A6	√	√	X	√	3	BSH
7	A7	√	X	X	X	1	BB
8	A8	√	√	X	X	2	MB
9	A9	√	X	X	X	1	BB

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	√	X	√	x	1	BB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Mengontrol gerakan mata, tangan, dan kaki

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki	Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada satu kaki	Anak mampu mengoordinasikan tubuhnya dengan menirukan sikap pesawat terbang	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya agar tidak jatuh		
1	A1	X	X	√	X	1	BB
2	A2	X	√	X	√	2	MB
3	A3	X	√	√	√	3	BSH
4	A4	X	√	√	√	3	BSH
5	A5	√	X	X	X	1	BB
6	A6	√	X	X	X	1	BB
7	A7	X	√	√	X	2	MB
8	A8	X	√	X	X	1	BB
9	A9	√	√	X	√	3	BSH
10	A10	X	X	√	X	1	BB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan untuk Tingkat Capaian Hasil

Kategori	Descriptor
BB (Belum Berkembang)	Jika satu deskriptor terpenuhi (skor 1)
MB (Masih Berkembang)	Jika dua deskriptor terpenuhi (skor 2)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika tiga deskriptor terpenuhi (skor 3)
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Jika empat deskriptor terpenuhi (skor 4)

Tasikmalaya, 2023

Observer

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak

Uji Coba Tahap 1 Post test

Berilah tanda centang (√) pada kolom capaian jika indikator aspek terpenuhi dan beri keterangan seperti BB,MB, BSH, BSH pada kolom capaian hasil!

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memposisikan tubuh dengan tegak	Anak mampu berdiri dengan kedua kaki rapat	Anak mampu mengangkat kedua tumitnya dan berdiri jinjit	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya		
1	A1	√	√	√	X	3	BSH
2	A2	√	√	X	X	2	MB
3	A3	√	√	X	X	2	MB
4	A4	√	√	√	√	4	BSH
5	A5	√	√	√	√	4	BSH
6	A6	√	√	√	X	3	BSB
7	A7	√	√	√	X	3	BSB
8	A8	√	√	√	√	4	BSH
9	A9	√	√	√	√	4	BSH

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	√	√	√	√	4	BSH
Deskripsi:							

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Berdiri dengan bertumpu pada satu kaki secara seimbang

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kanannya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan merentang selama 10 detik	Anak mampu berdiri menggunakan kaki kirinya dengan kedua tangan dipinggul selama 10 detik		
1	A1	X	√	√	X	2	MB
2	A2	X	√	X	√	2	MB
3	A3	X	X	√	√	3	BSH
4	A4	√	√	√	√	4	BSB
5	A5	√	√	X	X	2	MB
6	A6	√	X	√	X	2	MB
7	A7	√	√	√	X	3	NSH
8	A8	√	√	X	X	2	MB
9	A9	√	√	√	√	3	BSH

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	A10	X	√	√	X	2	MB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hari/Tanggal :

Kelas : Kelompok B1 (Kelas Kontrol)

Indikator : Mengontrol gerakan mata, tangan, dan kaki

No	Nama anak	Deskriptor				Total skor	Capaian hasil
		Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada kedua kaki	Anak mampu memfokuskan pandangan lurus ke depan ketika berdiri dengan bertumpu pada satu kaki	Anak mampu mengoordinasikan tubuhnya dengan menirukan sikap pesawat terbang	Anak mampu mempertahankan posisi tubuhnya agar tidak jatuh		
1	A1	√	√	√	√	4	BSB
2	A2	√	√	√	X	3	BSH
3	A3	√	√	X	√	3	BSH
4	A4	√	√	√	√	4	BSB
5	A5	√	√	√	X	3	BSH
6	A6	√	√	X	√	3	BSH
7	A7	√	√	X	√	3	BSH
8	A8	√	√	X	√	3	BSH
9	A9	√	X	√	√	3	BSH
10	A10	√	√	√	√	4	BSB
Deskripsi:							

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan untuk Tingkat Capaian Hasil

Kategori	Descriptor
BB (Belum Berkembang)	Jika satu deskriptor terpenuhi (skor 1)
MB (Masih Berkembang)	Jika dua deskriptor terpenuhi (skor 2)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Jika tiga deskriptor terpenuhi (skor 3)
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Jika empat deskriptor terpenuhi (skor 4)

Tasikmalaya, 2023

Observer

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 2

- 2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen
- 2.2 Hasil Uji Realibilitas Instrumen
- 2.3 Hasil Uji Normalitas

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

2.1 Hasil Validitas Instrumen

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	skor_total
item _1	Pearson Correlation	1	,730	,750	,730	,417	,750	1,000**	,730	,750	,417	,750	1,000**	,868*
	Sig. (2-tailed)		,062	,052	,062	,352	,052	,000	,062	,052	,352	,052	,000	,011
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _2	Pearson Correlation	,730	1	,548	1,000**	,730	,548	,730	1,000**	,548	,730	,548	,730	,843*
	Sig. (2-tailed)	,062		,203	,000	,062	,203	,062	,000	,203	,062	,203	,062	,017
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _3	Pearson Correlation	,750	,548	1	,548	,750	1,000**	,750	,548	1,000**	,750	1,000**	,750	,909**
	Sig. (2-tailed)	,052	,203		,203	,052	,000	,052	,203	,000	,052	,000	,052	,005
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _4	Pearson Correlation	,730	1,000**	,548	1	,730	,548	,730	1,000**	,548	,730	,548	,730	,843*
	Sig. (2-tailed)	,062	,000	,203		,062	,203	,062	,000	,203	,062	,203	,062	,017
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _5	Pearson Correlation	,417	,730	,750	,730	1	,750	,417	,730	,750	1,000**	,750	,417	,811*
	Sig. (2-tailed)	,352	,062	,052	,062		,052	,352	,062	,052	,000	,052	,352	,027
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _6	Pearson Correlation	,750	,548	1,000**	,548	,750	1	,750	,548	1,000**	,750	1,000**	,750	,909**
	Sig. (2-tailed)	,052	,203	,000	,203	,052		,052	,203	,000	,052	,000	,052	,005
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item _7	Pearson Correlation	1,000**	,730	,750	,730	,417	,750	1	,730	,750	,417	,750	1,000**	,868*
	Sig. (2-tailed)	,000	,062	,052	,062	,352	,052		,062	,052	,352	,052	,000	,011

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item	Pearson Correlation	,730	1,000**	,548	1,000**	,730	,548	,730	1	,548	,730	,548	,730	,843*
_8	Sig. (2-tailed)	,062	,000	,203	,000	,062	,203	,062	,203	,062	,203	,062	,203	,017
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item	Pearson Correlation	,750	,548	1,000**	,548	,750	1,000**	,750	,548	1	,750	1,000**	,750	,909**
_9	Sig. (2-tailed)	,052	,203	,000	,203	,052	,000	,052	,203	,052	,000	,052	,000	,005
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item	Pearson Correlation	,417	,730	,750	,730	1,000**	,750	,417	,730	,750	1	,750	,417	,811*
_10	Sig. (2-tailed)	,352	,062	,052	,062	,000	,052	,352	,062	,052	,052	,052	,352	,027
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item	Pearson Correlation	,750	,548	1,000**	,548	,750	1,000**	,750	,548	1,000**	,750	1	,750	,909**
_11	Sig. (2-tailed)	,052	,203	,000	,203	,052	,000	,052	,203	,000	,052	,052	,052	,005
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
item	Pearson Correlation	1,000**	,730	,750	,730	,417	,750	1,000**	,730	,750	,417	,750	1	,868*
_12	Sig. (2-tailed)	,000	,062	,052	,062	,352	,052	,000	,062	,052	,352	,052	,352	,011
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
skor	Pearson Correlation	,868*	,843*	,909**	,843*	,811*	,909**	,868*	,843*	,909**	,811*	,909**	,868*	1
_tot	Sig. (2-tailed)	,011	,017	,005	,017	,027	,005	,011	,017	,005	,027	,005	,011	
al	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,970	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	39,14	24,810	,841	,967
item_2	39,00	25,333	,814	,968
item_3	39,29	24,571	,890	,966
item_4	39,00	25,333	,814	,968
item_5	39,14	25,143	,773	,969
item_6	39,29	24,571	,890	,966
item_7	39,14	24,810	,841	,967
item_8	39,00	25,333	,814	,968
item_9	39,29	24,571	,890	,966
item_10	39,14	25,143	,773	,969
item_11	39,29	24,571	,890	,966
item_12	39,14	24,810	,841	,967

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 3

- 3.1 RPPH Kelas Eksperimen
- 3.2 RPPH Kelas Kontrol

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

3.1 RPPH Kelas Eksperimen

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PGRI SUKARAJA

TAHUN AJARAN 2023-2024

Semester/Bulan	: 1/Juli
Hari/Tanggal	:
Tema	: Diriku
Sub Tema/sub-sub tema	: Anggota Tubuh/Tangan
Kelompok	: B2
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1-1.2-2.11-3.1-4.1-3.5-4.5-3.6-4.6-3.7-4.7-3.9-4.9-3.10-4.10
Alat dan Bahan	: Media Papan Titian

Materi dalam kegiatan

Nilai Agama dan Moral	: Mengucapkan salam dan doa (1.2) Mengucapkan hapalan doa harian (3.1-4.1)
Fisik	: Melakukan kegiatan melatih keseimbangan tubuh secara statis menggunakan papan titian (3.9-4.9)
Bahasa	: Tanya jawab tentang anggota tubuh (3.10-4.10) Menyebutkan kegunaan tangan (3.7-4.7)
Kognitif	: Mengetahui kegunaan tangan (3.5-4.5)
Sosial Emosional	: Menyesuaikan diri dengan lingkungan (2.11)
Seni	: Menyanyikan lagu " Tangan Kanan Tangan Kiri" beserta gerakannya (3.5-4.5)

Proses Kegiatan

A.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Melafadkan hapalan doa harian
3. Berbagi cerita tentang anggota tubuh
4. Tanya jawab tentang kegunaan tangan

ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

5. Menyanyikan lagu " Tangan Kanan Tangan Kiri" beserta gerakannya
6. Mengenalkan tentang kegiatan yang akan dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan

B. INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati
 - a. anak mengamati media papan titian
2. Anak Bertanya
 - a. Diskusi tentang anggota tubuh
 - b. Memotivasi dan memberikan kesempatan anak bertanya
 - c. Memberikan penguatan dan penjelasan terhadap jawaban anak
3. Mengumpulkan Informasi
 - a. Guru memberikan dukungan dengan cara memberikan kesempatan untuk berpikir, mencoba memecahkan masalah dalam melakukan kegiatan
 - b. Guru memfasilitasi anak ketika akan melakukan kegiatan
4. Anak Menalar
 - a. Anak mengungkapkan kegunaan tangan
5. Anak Mengkomunikasikan Kegiatan
 - a. Anak melakukan keseimbangan tubuh secara statis menggunakan papan titian

Langkah-langkah melakukan kegiatan menggunakan papan titian

1. **Pijakan sebelum bermain :**
 - a. Anak diajak untuk berkumpul di area bermain
 - b. Guru menjelaskan kaitan anggota tubuh dengan penggunaan papan titian/bermain papan titian
 - c. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan yang akan dilaksanakan
2. **Pijakan saat bermain :**
 - a. Anak mengamati alat permainan papan titian yang akan digunakan untuk melatih keseimbangan tubuh
 - b. Anak memperhatikan langkah-langkah kegiatan yang disampaikan oleh guru
 - c. Beberapa anak diminta untuk melakukan gerakan di atas papan titian secara bergiliran, sesuai dengan yang telah dicontohkan oleh guru
 - d. Guru memberikan motivasi dan membimbing anak selama kegiatan berlangsung
 - e. Guru melakukan penilaian

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Makan bersana
2. Bermain bersama

D. RECALLING (15 Menit)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep anggota tubuh
3. Memperkuat tentang kegunaan tangan

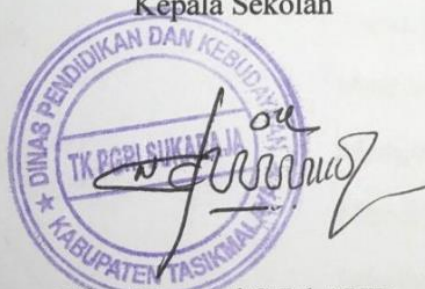
E. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Menanyakan perasaan tentang hari ini
2. Menceritakan pengalaman anak setelah bermain
3. Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
4. Pesan untuk hari esok
5. Doa sesudah belajar

Tasikmalaya, 18 juli 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas B2



Nina Hernaeti S.Pd AUD
NIP. 196702141993032005

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Irawati, S.Pd AUD.

Irawati, S.Pd AUD
NIP. [REDACTED]

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |
perpustakaan.upi.edu

| repository.upi.edu |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PGRI SUKARAJA

TAHUN AJARAN 2023-2024

Semester/Bulan	: 1/Juli
Hari/Tanggal	:
Tema	: Diriku
Sub Tema/sub-sub tema	: Anggota Tubuh/Kaki
Kelompok	: B1
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.9-3.1-4.1-3.5-4.5-3.9-4.9-3.10-4.10
Alat dan Bahan	: Media Papan Titian

Materi dalam kegiatan

Nilai Agama dan Moral	: Mengucapkan salam dan doa (1.2) Mengucapkan hapalan doa harian (3.1-4.1)
Fisik	: Melakukan kegiatan keseimbangan tubuh (3.9-4.9)
Bahasa	: Tanya jawab tentang anggota tubuh (3.10-4.10) Menyebutkan kegunaan kaki (3.7-4.7) Menulis kata " Kaki "
Kognitif	: Mengetahui kegunaan kaki (3.5-4.5) Menunjukkan benda dengan cara member tanda/ pada gambar anggota tubuh yang jumlahnya 2
Sosial Emosional	: Mau menolong teman (2.9)
Seni	: Menyusun Puzzle (3.5-4.5)

Proses Kegiatan

A.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Melafadkan hapalan doa harian
3. Melakukan kegiatan keseimbangan tubuh

TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan
perpustakaan.upi.edu

Indonesia

| repository.upi.edu |

6. Mengenalkan tentang kegiatan yang akan dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan

B. INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati
 - a. anak mengamati media papan titian
2. Anak Bertanya
 - a. Diskusi tentang anggota tubuh
 - b. Memotivasi dan memberikan kesempatan anak bertanya
 - c. Memberikan penguatan dan penjelasan terhadap jawaban anak
3. Mengumpulkan Informasi
 - a. Guru memberikan dukungan dengan cara memberikan kesempatan untuk berpikir, mencoba memecahkan masalah dalam melakukan kegiatan
 - b. Guru memfasilitasi anak ketika akan melakukan kegiatan
4. Anak Menalar
 - a. Anak mengungkapkan kegunaan kaki
5. Anak Mengkomunikasikan Kegiatan
 - a. Anak melakukan keseimbangan tubuh secara statis menggunakan papan titian

Langkah-langkah melakukan kegiatan menggunakan papan titian

- 1. Pijakan sebelum bermain :**
 - a. Anak diajak untuk berkumpul di area bermain
 - b. Guru menjelaskan kaitan anggota tubuh dengan penggunaan papan titian/bermain papan titian
 - c. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan yang akan dilaksanakan
- 2. Pijakan saat bermain :**
 - a. Anak mengamati alat permainan papan titian yang akan digunakan untuk melatih keseimbangan tubuh
 - b. Anak memperhatikan langkah-langkah kegiatan yang disampaikan oleh guru
 - c. Beberapa anak diminta untuk melakukan gerakan di atas papan titian secara bergiliran, sesuai dengan yang telah dicontohkan oleh guru
 - d. Guru memberikan motivasi dan membimbing anak selama kegiatan berlangsung
 - e. Guru melakukan penilaian

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Makan bersana
2. Bermain bersama

D. RECALLING (15 Menit)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep anggota tubuh
3. Menguatkan tentang kegunaan kaki

E. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Menanyakan perasaan tentang hari ini
2. Menceritakan pengalaman anak setelah bermain
3. Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
4. Pesan untuk hari esok
5. Doa sesudah belajar

Tasikmalaya, 18 Juli 2023

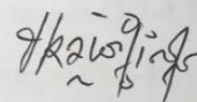
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas B2



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TASIKMALAYA
TK PGRI SUKARAJA
Nina Hernaeti, S.Pd AUD

NIP. 196702141993032005



Irawati, S.Pd AUD

NIP. 196702141993032005

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |
perpustakaan.upi.edu

| repository.upi.edu |

3.2 RPPH Kelas Kontrol

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

LAMPIRAN 4

- 4.1 Skor Hasil Peningkatan Kemampuan Keseimbangan Tubuh Kelas Eksperimen (hasil pretes posttest kls eksperimen hasil data deskriptif)
- 4.2 Skor Hasil Peningkatan Kemampuan Keseimbangan Tubuh Kelas Kontrol (hsl pretest posttest kls kontrol, statistika deskriptif)
- 4.3 Skor Hasil Perbedaan Peningkatan Kemampuan Keseimbangan Tubuh Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (hsl uji n-gain & mann whitney)

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

UJI N-GAIN

EXAMINE VARIABLES=Hasil BY Kelas

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	Pre - test Kontrol	Mean	5.80	.629	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.38	
			Upper Bound	7.22	
		5% Trimmed Mean	5.94		
		Median	6.00		
		Variance	3.956		
		Std. Deviation	1.989		
		Minimum	1		

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	Maximum		8	
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-1.775	.687
	Kurtosis		3.626	1.334
Post - test Kontrol	Mean		9.10	.433
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.12	
		Upper Bound	10.08	
	5% Trimmed Mean		9.06	
	Median		9.00	
	Variance		1.878	
	Std. Deviation		1.370	
	Minimum		7	
	Maximum		12	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.751	.687
	Kurtosis		1.505	1.334
Pre - test	Mean		7.30	.578

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.99		
		Upper Bound	8.61		
	5% Trimmed Mean		7.22		
	Median		7.00		
	Variance		3.344		
	Std. Deviation		1.829		
	Minimum		5		
	Maximum		11		
	Range		6		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		.673	.687	
	Kurtosis		.638	1.334	
	Post - test Eksperimen	Mean		10.70	.396
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.80	
Upper Bound			11.60		
5% Trimmed Mean		10.72			
Median		11.00			
Variance		1.567			
Std. Deviation		1.252			

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Minimum	9	
Maximum	12	
Range	3	
Interquartile Range	3	
Skewness	-.569	.687
Kurtosis	-1.346	1.334

UJI NORMALITAS DATA

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	
Hasil Belajar Siswa	Pre - test Kontrol	.340	10	.002	.801	10
	Post - test Kontrol	.229	10	.146	.926	10
	Pre - test Eksperimen	.165	10	.200*	.937	10
	Post - test Eksperimen	.295	10	.014	.796	10

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

UJI MANN WHITNEY U-TEST

Test Statistics^a

	Hasil Menggunakan Metode Papan Titian
Mann-Whitney U	20.500
Wilcoxon W	75.500
Z	-2.298
Asymp. Sig. (2-tailed)	.022
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.023 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

- 5.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen
- 5.2 Dokumentasi Kelas Kontrol

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

5.1 Dokumentasi Kelas Eksperimen



Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |
perpustakaan.upi.edu

repository.upi.edu |



Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia
perpustakaan.upi.edu

repository.upi.edu

5.2 Dokumentasi Kelas Kontrol



Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia |
perpustakaan.upi.edu

| repository.upi.edu |

LAMPIRAN 6

SURAT-SURAT

6.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

6.2 Surat Permohonan Izin Penelitian

6.3 Surat Izin Penelitian dari TK PGRI Sukaraja

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

6.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**



KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA
NOMOR 1040/UN40.K3/TD.06/2023

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA,

- Menimbang : a. bahwa sesuai dengan surat dari Ketua Program Studi S1 PGPAUD Nomor 117/UN40.K3.2/PK.03.08/2023 hal usulan penetapan Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya tentang Pembimbing Skripsi Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Keputusan Direktur dimaksud;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur tentang Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Tasikmalaya Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Tanda Tangan Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA
 NOMOR 1040/UN40.K3/TD.06/2023
 TENTANG
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KAMPUS
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DAFTAR DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KAMPUS UNIVERSITAS
 PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama Mahasiswa, NIM	L/P	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi 1	Dosen Pembimbing Skripsi 2
1	1804191 Muhammad Fahmi Rizki	L	Pengembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Futsal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Laboratorium Percontohan Upi Tasikmalaya	Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
2	1806603 Aldi Fachrian	L	Implementasi Media Kartu Gambar Berbahasa Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Gilar Gandana, M.Pd.
3	1900098 Fanny Fadila Noer Rahmawati	P	Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Wawasan Terhadap Kekerasan Seksual Pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
4	1900506 Annisa Putri Ariana	P	Penggunaan Permainan Balok untuk Mengatasi Keterlambatan Interaksi Sosial Anak Usia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
5	1900536 Devi Rahmawati	P	Pengaruh Metode Iqro pada Anak Usia 5-6 tahun terhadap Kemampuan Berfikir Simbolik di TPQ Hidayatul Muhyiddin	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
6	1900595 Winka Tirsa Aulia	P	Pola Asuh Orang Tua Militer Terhadap Kemandirian Anak Usia 5 Tahun	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Dr. Elan, M.Pd.
7	1900646 Aulia Destiani Firman	P	Penggunaan Papan Titian untuk Mengembangkan Kemampuan Keseimbangan Tubuh pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Sukaraja	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Purwati, S.Pd., M.Pd.
8	1900854 Salsabila Amalia	P	Pengembangan Media Explosion Box untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
9	1900976 Alnisa Dwi Febriel	P	Pengembangan Media Pembelajaran Loose Parts Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.

10	1901046 Ratna Mulyani	P	Pengaruh Kegiatan Melempar Bola Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ikhlas	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Taopik Rahman, M.Pd.
11	1901049 Nabila Siti Nurjamilah	P	Studi Kasus Keterlambatan Perkembangan Berbicara pada Anak di TK PGRI Handayani	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.
12	1901230 Devi Fitriani	P	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 untuk Memfasilitasi Keterampilan Sainifik Anak Usia Dini	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
13	1901361 Widie Nurani Wulansari	P	Analisis Keterlambatan Perkembangan Emosi Anak Usia 5 Tahun (Studi Kasus di TK IT Mitrabatik Kota Tasikmalaya)	Dr. Elan, M.Pd.	Nuruly Masum Aprily, M.Pd.
14	1901447 Rosa Nur Anisa	P	Pengaruh Tari Hayu Batur Karya Irawati Durban Ardjo Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika IX-10/Cangkurileung	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Rosarina Giyartini, M.Pd.
15	1901771 Inge Fauziah Azizah Husen	P	Pengembangan Media Pembelajaran Model Project Based Learning pada Kegiatan Bertanam Hidroponik untuk Memfasilitasi Keterampilan Sainifik Anak Usia Dini	Taopik Rahman, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
16	1901773 Dalva Samrotul Huda	P	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Paper Clay Di TAAM Al-Falah	Taopik Rahman, M.Pd.	Aini Loita, M.Pd.
17	1901788 Hanisha Rahma Dhani	P	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun di Desa Jatibarang	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
18	1901831Eva Amelia	P	Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Di KB Generasi Rabbani.	Taopik Rahman, M.Pd.	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.
19	1901865 Risva Oktaviani	P	Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Nuruly Masum Aprily, M.Pd.
20	1901875 Rika Santika	P	Efektivitas Metode Bermain Peran dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
21	1901879 Ismi Nurul Azizah	P	Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al-Muta'aly Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun)	Dr. Elan, M.Pd.	Nuruly Masum Aprily, M.Pd.
22	1901911 Noviatun Mahmudah	P	Pembiasaan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
23	1901943 Rini Rojab	P	Penerapan Kegiatan Bermain Pasir Kinetik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Lambang Bilangan Anak Kelas B di TK Negeri Pembina	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.	Istikhoro Nurzaman, S.Pd., M.Pd.
24	1901965 Asri Ashari	P	Analisis Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Engklek pada Anak USia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Gilar Gandana, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Dipindai dengan CamScanner

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

25	1902356 Siti Aminah Adawiah	P	pengembangan Media Flip Book Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Arrohmah Dadaha	Gilar Gandana, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
26	1902637 Haliza Syahbana	P	Penggunaan Media Smartbox Alphabet untuk Mengatasi Anak dengan Keterlambatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
27	1902968 Rifa Fauziah	P	Stimulasi Anak Berkesulitan Belajar Berbasis Teknologi Digital di RA Al Ittihad Cisayong Kabupaten Tasikmalaya (Studi Eksperimen Games Tematik untuk Anak Usia Dini)	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
28	1903166 Rosi Rosmeilani	P	Studi Kasus Pada Anak Stunting di Desa Gunungcupu Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis	Gilar Gandana, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
29	1903433 Ismi Salsa Dina	P	Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Khalifah	Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.	Dr. Elan, M.Pd.
30	1903436 Citra Aldini	P	Pengaruh Permainan Tradisional Bentengan Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pringgandani	Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.
31	1903732 Trie Nour Azizah	P	Peran Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID) Dalam Melindungi Anak Dari Eksploitasi Tenaga Kerja Di Bawah Umur (Studi Kasus di KPAID Kabupaten Tasikmalaya)	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Taopik Rahman, M.Pd.
32	1903871 Mutia Rahmi	P	Analisis Perkembangan Nilai Nilai Agama dan Moral AUD	Dr. Elan, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
33	1903996 Aulia Fithrati Ahmad	P	Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Memfasilitasi Keaksaraan Anak Usia Dini	Taopik Rahman, M.Pd.	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.
34	1904221 Maghfira Haniefaty Tamimy	P	Analisis Perkembangan Moral pada Anak Penghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Anak Usia Dini di TK Ihya' Assunnah Kota Tasikmalaya)	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
35	1904384 Wilda Salmah	P	Perbandingan Status Gizi Anak Berdasarkan Akreditasi di TK Bina Insan Kreatif dan TK Sejahtera 4 Kota Tasikmalaya	Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.
36	1904433 N. SITI SOPIAH	P	Persepsi Guru PAUD Terhadap Penerapan Pembelajaran Berbasis Permainan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematic) (Penelitian Kuantitatif-Survei Kepada Guru PAUD di Kota Tasikmalaya)	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Aini Loita, M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

37	1904496 Cristine Sitinjak	P	Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Mengenal Sayur-sayuran untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak	Gilar Gandana, M.Pd.	Aini Loita, M.Pd.
38	1905100Fajriyati Fauziah	P	Peran Orang Tua pada Anak yang Kecanduan Gadget	Dr. Elan, M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
39	1905464 Yuniasih	P	Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.	Istikhoroh Nurzaman, S.Pd., M.Pd.
40	1905494 Aliya Bifadlilah	P	Pengaruh Media Puzzle 3D Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Nurul Huda	Dr. Elan, M.Pd.	Gilar Gandana, M.Pd.
41	1905793 Ai Siti Zaenab	P	Penggunaan Permainan untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget pada Anak Usia Dini	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
42	1905803 IMAS MUNISAH	P	Pengembangan Alat Permainan Edukatif Animal Scrabble Untuk Memfasilitasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
43	1905805 Dinny Eka Fauziah	P	Pengembangan Media Flash Card Berbasis Digital pada Tema Binatang untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun	Dr. Elan, M.Pd.	Gilar Gandana, M.Pd.
44	1905866 Didah Nurhamidah	P	Penerapan permainan look, make and Fix menggunakan media tangram untuk meningkatkan kemampuan visual-spasial anak usia dini	Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.	Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.
45	1905884 Firda Nafaatur Rahman	P	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Memfasilitasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	Taopik Rahman, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
46	1905918 Susilawati	P	Analisis Nilai Self Efficacy dalam Cerita Anak Majalah Bobo Edisi Terbit 2021-2022	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
47	1905942 Noer Apri Laeni	P	Pengembangan Media Smart Maze untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	Taopik Rahman, M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
48	1905954Maya Ananda Soehara	P	Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Nilai Karakter Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di TK Plus Darul Hikmah)	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.	Dr. Elan, M.Pd.
49	1905956 Dita Nailul Rohmah	P	Pengembangan Media Flash card untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4 - 5 tahun	Dr. Elan, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
50	1905982 Resa Julianti Putri	P	Pengembangan Instrumen Deteksi Perilaku Bullying Untuk Anak Usia Dini	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.	Dr. Elan, M.Pd.
51	1906018 Rosha Istiqomah	P	Metode Bermain Peran Makro Sebagai Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Negeri Pembina	Dr. Elan, M.Pd.	Istikhoroh Nurzaman, S.Pd., M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Dipindai dengan CamScanner

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

52	1907617 Alma Permata Fitriani	P	Peran KPAID Dalam Pemenuhan Hak Sipil Anak Terlantar Usia 6 Tahun di Daerah Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	Dr. Elan, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
53	1907764 Silvana Zahra	P	Peran Kpaid Dalam Peran Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (Kpaid) Kabupaten Tasikmalaya Dalam Pengawasan Dan Perlindungan Anak Usia Dini Di Kabupaten Tasikmalaya	Dr. Elan, M.Pd.	Nuraly Masum Aprily, M.Pd.
54	1908289 Nadira Asri Fithriyati	P	Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	Dr. Elan, M.Pd.	Taopik Rahman, M.Pd.
55	1909026 Zia Nurazizah Bunyamin	P	Pengembangan Asesmen Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kegiatan Bertanam Hidroponik Untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik AUD	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.	Aini Loita, S.Pd., M.Pd.
56	1909443 Adhiesty Fadilla Chairunisa	P	Analisis Keterampilan Berbicara di TK Joykids National Plus	Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.	Istikhoro Nurzaman, S.Pd., M.Pd.
57	1909453 Teny Nur Islami	P	Kualitas Pelayanan KPAID Kabupaten Tasikmalaya Berdasarkan Pengaduan Korban Pada Anak Usia Dini	Gilar Gandana, M.Pd.	Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
58	1909706 Melda Junianty	P	Kegiatan Membuang Sampah Sebelum Masuk Kelas untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Diri di TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya	Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.	Dr. Elan, M.Pd.

DIREKTUR,



NANDANG RUSMANA

Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.




Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6.2 Surat Permohonan Izin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI TASIKMALAYA**
JL. Dadaha No. 18 Tasikmalaya 46115
Telepon 0265 – 331860
Laman <http://kd-tasikmalaya.upi.edu>; surel/e-mail: kampus_tasikmalaya@upi.edu

Nomor : 0672/UN40.K3.D1/PK.01/2023 24 Februari 2023
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**
Lampiran :

**Yth. Kepala TK PGRI Sukaraja
di Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Tasikmalaya**

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yaitu :


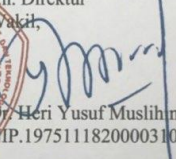
Nama : Aulia Destiani Firman
NIM/Kelas : 1900646/B
Program Studi : S1 PGPAUD

Akan melaksanakan penelitian mulai tanggal 1 Maret 2023 sampai dengan 31 Mei 2023 di TK PGRI Sukaraja Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Tasikmalaya dengan Judul Penelitian:

Penggunaan Papan Titian untuk Mengembangkan Kemampuan Keseimbangan Tubuh pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Sukaraja

Untuk kelancaran kegiatan akademik tersebut di atas, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.


a.n. Direktur
Wakil,

Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.
NIP.19751118200031004

CS Dipindai dengan CamScanner

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

6.3 Surat Izin Penelitian dari TK PGRI Sukaraja

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**



PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK PGRI SUKARAJA
Jalan Empang Desa Sukapura Kecamatan Sukaraja
Kabupaten Tasikmalaya (46183)

No : 05/TK.P/vii/2023
Lampiran : 1(satu) berkas
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth. Bapak/ Ibu Dekan
Universitas Pendidikan Indonesia
di
Kampus Tasikmalaya

Dengan Hormat,
Menanggapi surat nomor 0672/UN40.K3.D1/PK.01/2023 tanggal 1 Maret 2023 mengenai
Permohonan Izin Penelitian kepada saudara:

Nama : **Aulia Destiani Firman**
NIM : 1900646
Program Studi : S1 PGPAUD
Judul Penelitian : "Pengaruh Penggunaan Papan Titian Untuk Mengembangkan Kemampuan
Keseimbangan Tubuh Pada Anak Kelompok B Di TK PGRI Sukaraja
Kabupaten Tasikmalaya"
Periode Penelitian : 1 April 2023 sampai dengan 30 Mei 2023
Tempat Penelitian : TK PGRI Sukaraja Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya


Dengan ini kami mengizinkan saudara bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK PGRI Sukaraja
Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Sukaraja, 26 Juli 2023

Kepala TK PGRI Sukaraja


Njira Hermaeti, S.Pd AUD
NIP. 196702141993032005

 Dipindai dengan CamScanner

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu