

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ‘ ‘ Pengaruh Penggunaan Papan Titian Untuk Mengembangkan Kemampuan Keseimbangan Tubuh Pada Anak Kelompok B Di TK PGRI Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya’’, dapat disimpulkan bahwa kemampuan keseimbangan tubuh pada anak di kelas eksperimen dengan menggunakan papan titian menunjukkan hasil nilai rata-rata *posttest*... lebih unggul dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*..... Hal tersebut memiliki arti bahwa, kemampuan keseimbangan tubuh pada anak kelompok B2 mengalami peningkatan yang signifikan.

Kemampuan keseimbangan tubuh pada anak di kelas kontrol tanpa menggunakan papan titian, menunjukkan hasil nilai rata-rata *posttest*.... lebih unggul, dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*... . Dengan demikian, hasil *pretest* dan *posttest* di kelompok B1 terdapat peningkatan namun kurang signifikan seperti di kelas B2.

Adapun hasil pengujian perbedaan nilai rata-rata terhadap kemampuan keseimbangan tubuh pada anak, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan yaitu dengan hasil..... Nilai rata-rata kemampuan keseimbangan tubuh pada anak di kelas eksperimen dengan menggunakan papan titian lebih tinggi, dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan papan titian. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan papan titian dapat berpengaruh terhadap kemampuan keseimbangan tubuh anak kelompok B di TK PGRI Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini berhubungan dengan pihak-pihak yang

terlibat dalam dunia pendidikan anak usia dini. Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai kemampuan keseimbangan tubuh pada anak, khususnya yang berkaitan dengan salah satu unsur dari perkembangan motoric yaitu keseimbangan. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan papan titian yang diduga dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan keseimbangan tubuh anak di kelompok B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan papan titian berpengaruh terhadap kemampuan keseimbangan tubuh pada anak kelompok B di TK PGRI Sukaraja. Hal tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan keseimbangan tubuh pada anak usia dini. Penelitian ini dapat memberikan masukan, khususnya bagi para pendidik untuk memanfaatkan media, sehingga dapat membantu memfasilitasi, meningkatkan potensi atau perkembangan yang dimiliki oleh anak.

Media papan titian digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sehingga, guru dan anak dapat memperoleh manfaat dari penggunaan media papan titian. Bagi guru, penggunaan papan titian dapat membantu proses pembelajaran yang berkaitan dengan perkembangan motoric anak. Bagi anak, penggunaan papan titian dapat membantu anak untuk melatih dan meningkatkan kemampuan motoriknya terutama pada unsur keseimbangan.

### **5.3 Rekomendasi**

**Aulia Destiani Firman, 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN  
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**| repository.upi.edu |**

**perpustakaan.upi.edu**

Berdasarkan simpulan dan implikasi, terdapat beberapa saran atau rekomendasi, diantaranya:

1. Guru PAUD dapat menggunakan berbagai media untuk membantu melatih dan meningkatkan aspek perkembangan anak. Melalui penggunaan media diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan semangat anak untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya;
2. Kemampuan keseimbangan tubuh pada anak merupakan hal yang penting untuk diperhatikan dan perlu distimulasi dengan cara yang tepat sesuai dengan perkembangan anak; dan
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan keseimbangan tubuh, diharapkan dapat menguji cobakan media lain yang lebih variatif dan inovatif. Sehingga dapat menambah referensi media untuk melatih keseimbangan tubuh pada anak usia dini.

**Aulia Destiani Firman, 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN  
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**| repository.upi.edu |**

**perpustakaan.upi.edu**