

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



oleh

Aulia Destiani Firman

NIM 1900646

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA

Oleh Aulia Destiani Firman

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Aulia Destiani Firman

Universitas
Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

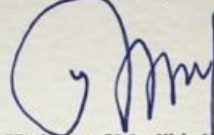
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

AULIA DESTIANI FIRMAN

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

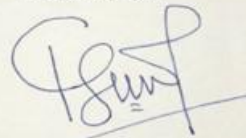
Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslih, M. Pd.

NIP 19751118200031004

Pembimbing II



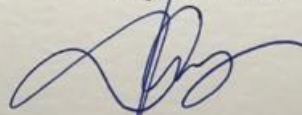
Purwati, M. Pd.

NIP 920200419930709201

Mengetahui


Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M. Pd.

NIP 920200819900605101

 Dipindai dengan CamScanner

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan
perpustakaan.upi.edu

Indonesia

| repository.upi.edu |

ABSTRAK
Aulia Destiani Firman
(1900646)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan keseimbangan tubuh pada anak yang belum optimal. Terutama ketika anak sedang dalam keadaan berdiri dan mereka harus mempertahankan posisi tubuhnya agar seimbang. Hal tersebut berkaitan dengan keseimbangan statis. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti memilih media papan titian untuk mengembangkan kemampuan keseimbangan tubuh pada anak. Papan titian merupakan salah satu alat permainan yang menantang dan menarik untuk digunakan. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan papan titian terhadap keseimbangan tubuh pada anak kelompok B TK PGRI Sukaraja. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak kelompok B TK PGRI Sukaraja. Data yang telah diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis menggunakan bantuan program *Microsoft Excel 2019* dan *SPSS* versi 24. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa, kemampuan keseimbangan tubuh di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Jenis statistik yang digunakan adalah statistic nonparametric dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan nilai signifikansi sebesar.... Yang berarti bahwa nilai tersebut.... Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan papan titian terhadap keseimbangan tubuh anak kelompok B TK PGRI Sukaraja.

Kata kunci: anak, keseimbangan tubuh, papan titian

ABSTRACT

Aulia Destiani Firman

(1900646)

This research is motivated by the ability to balance the body in children who have not been optimal. Especially when the child is standing and they have to maintain their body position to balance. This is related to static balance. To overcome this problem, the researchers chose a boardwalk media to develop the ability to balance the body in children. The boardwalk is one of the game tools that is challenging and interesting to use. The general objective of this study was to determine the effect of using a footstool on body balance in group B children at TK PGRI Sukaraja. The research design used was a Quasi Experimental Design with the Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques in this study are observation and documentation. The population in this study were group B children at TK PGRI Sukaraja. The data that was obtained was then processed and analyzed using the help of the Microsoft Excel 2019 and SPSS version 24 programs. The findings from this study show that the ability to balance the body in the experimental class is higher than the control class. The type of statistics used is nonparametric statistics using the Mann Whitney test. The results of these calculations show a significance value of.... Which means that the value.... Based on these results, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of using a footbridge on the body balance of group B children at TK PGRI Sukaraja.

Keywords: children, body balance, catwalk.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Perkembangan Fisik Motorik	13
2.2 Unsur-unsur Pembelajaran Motorik.....	17
2.3 Keseimbangan.....	18
2.3.1 Pengertian Keseimbangan.....	18
2.3.2 Jenis Keseimbangan.....	21
2.3.3 Manfaat Latihan Keseimbangan	22
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan	23

viii

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

2.3.5 Indikator Kemampuan Keseimbangan Tubuh	24
2.4 Bermain Bagi Anak Usia Dini	25
2.5 Media Papan Titian	26
2.6 Papan Titian Terhadap Keseimbangan Tumbuh Anak Usia Dini.	29
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.8 Kerangka Berpikir.....	38
2.9 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	43
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	44
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	45
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
3.7 Prosedur Penelitian	50
3.8 Analisis Data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Profil Tempat Penelitian	56
4.2 Temuan Kemampuan Keseimbangan Anak.....	57
4.3 Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi.....	77

5.3 Rekomendasi78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rohendi, & Seba, L. (2017). *Perkembangan Motorik*. Alfabeta.
- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan motorik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Akin, M. (2013). Effect of Gymnastic Training on Dynamic Balance Abilities in 4-6 Years of Age Children. *International Journal of Academic Research*, 5(2), 142–146. <https://doi.org/10.7813/2075-4124.2013/5-2/A.22>
- Andinawati, C., Syamsiah, S., & Kurniati, D. (2022). Efektifitas Baby Gym terhadap Perkembangan Motorik pada Bayi Usia 9-12 Bulan di Praktik Mandiri Bidan Putri Indriani Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor The Effectiveness of Baby Gym on Motor Development in Infants Age 9-12 Months in Independent Practice o. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 99–103.
- Aprilia, D. (2013). Mengembangkan Keseimbangan Melalui Bermain Papan Titian Pada Anak Kelompok A Di Tkit Bakti Insani Sleman Yogyakarta. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Apriliani, A. M., Yasbiati, Y., & Elan, E. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B Hijau Melalui Permainan Engklek Rintangan Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 178–190. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26680>
- Arikunto, D. (2013). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Arisandy, M. Y. (2016). Pengaruh Pelatihan Sena Otak Terhadap Keseimbangan Tubuh Pada Remaja Kelas XI di SMA Negeri 8 Samarinda. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec
- Ashandi, D. A., Pramono, P., & Astuti, W. (2022). Analisis Kegiatan Stimulasi Keseimbangan Tubuh Anak Usia 3-4 Tahun Di Rw 02 Kelurahan Lesanpuro

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Malang. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.1.9-18>

- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Azizah, F. N., & Adhe, K. R. (2019). Pengaruh Papan Titian Modifikasi Terhadap Keseimbangan Gerak Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal PAUD Teratai*, 08(03), 1–6.
- Christina, A. (2019). *Tuntas Motorik Investasi Sepanjang Hayat*. Filla Press.
- Decaprio, R. (2013). *Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Diva Press.
- Dhias, F. W. P. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Media Ilmu Keolahraagaan Indonesia*, 3(1), 25–29.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain & Permainan*. Prenadameedia Group.
- Fitriani, I. (2018). *Penerapan Berain Titian Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Pada Kelompok B Di RA Darul Muttaqin Rejosari Kalidawir*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Harsono. (2018). *Latihan Kondisi Fisik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Herwiningsih. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Papan Titian Bagi Kelompok B di Raudhatul Atfal Bustanulum 13 Pakis Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Hilman, M., Teti, R., & Siti, R. (2022). *Upaya untuk meningkatkan keseimbangan tubuh anak usia 5-6 tahun melalui media papan titian: Penelitian tindakan kelas di kelompok B Ra Permata Ilmu Cikadut 13*.
http://digilib.uinsgd.ac.id/51419/%0Ahttp://digilib.uinsgd.ac.id/51419/4/4_ba b 1.pdf
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(3), 60–71.
<https://doi.org/10.24090/insania.v15i3.1552>
- Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kasar Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pinus*, 1(3), 249–251. <https://doi.org/https://Doi.Org/10.29407/Pn.V1i3.181>

Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini - Google Books*.
https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Fisik_Motorik_Anak_Usia_Din/Bf72DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+fisik+motorik&printsec=frontcover

Kurniati, A., & Sopiah, S. (2021). Stimulasi Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Titian. *ASGHAR : Journal of Children Studies*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i1.4173>

Lita; Ulfritri, A. (2020). *Implementasi Berjalan Diatas Papan Titian Untuk*. 1025–1031.

Mukhlisa, N., & Kurnia, selia dwi. (2020). Penerapan permainan papan titian dalam mengembangkan motorik kasar pada anak usia dini. *Educhild*, 2(1), 65–75.

Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Universitas Terbuka.

Mustika, N., & Suyadi. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kartu Bergambar Terhadap Moral dan Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2052–2060.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1889>

Nur, L. (2016). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Rizqi Press.

Nurhidayah, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media Papan Titian Pada Anak Kelompok B Paud Cordova Islamic School*. 5.

PRABANDARI, N. I. (2019). Pengaruh Kegiatan Fisik Motorik Berjalan di Atas Papan Titian Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Kelompok A di TK Kuntum Surabaya. *Ayaa*, 8(5), 55.

Pratiwi, W. C., & Munawar, M. (2014a). *Peningkatan Keseimbangan Tubuh Melalui Berjalan di Atas Versa Disc pada Anak Kelompok B PAUD Taman Belia Candi Semarang*. 3(2), 40–62.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26877/paudia.v3i2%20oktober.518>

Pratiwi, W. C., & Munawar, M. (2014b). Peningkatan Keseimbangan Tubuh Melalui Berjalan Diatas Versa Disc Pada Anak Kelompok B PAUD Taman

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

- Belia Candi Semarang. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 3(2).
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Risaldy, S., & Idris, M. H. (2015). *Bimbingan dan Konseling*. PT Luxima Metro Media.
- Sausan, G., Zulmiyeteri, & Armaini. (2013). Meningkatkan Motorik Kasar melalui Papan Titian bagi Anak Cerebral Palsy Kelas 1 SLB Lubuk Kilangan Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(3), 111–122.
<http://ejournal.unp.ac.id/indeks.php/jupekhu>
- Sausan, G., Zulmiyeteri, & Armaini. (2015). *Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Papan Titian Bagi Anak Cerebral Palsy Kelas I Di SLB Lubuk Kilangan Padang*. 4(3), 111–122.
- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- SUPARMAN, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran- Google Books*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
https://www.google.co.id/books/edition/KURIKULUM_DAN_PEMBELAJARAN/yZwAEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+kurikulum&printsec=frontcover
- Surya, A. P. (2016). *Pengaruh bermain papan titian terhadap keseimbangan anak usia 5-6 tahun*.
- Utami, R. F., & Syah, I. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keseimbangan Lansia. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 7(1). <https://doi.org/http://doi.org/10.22216/jen.v7il.712>
- Widyastuti, A. (2020). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. PT Elex Media Kumpuyindo.
- Winarmi, E. W. (2018). *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*,

Aulia Destiani Firman, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PTK, R&D. Bumi Aksara.

Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Gava Media.

Wulansari, Y. (2016). *Permainan keseimbangan tubuh berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak tk kelompok a.* 1–10.

Yasbiati, & Nur, L. (2016). *Strategi Pengembangan Motorik.* UPI Kampus Tasikmalaya.

Yusuf Muslihin, H., & Hendri Mulyana, E. (2019). *Coaches Decision Making: Determine Athlete Achievement?* 239, 87–89.
<https://doi.org/10.2991/upiupsi-18.2019.14>

Zuhriyah, I., & Kusumaningtyas, N. (2016). Upaya Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Permainan Tradisional Kelereng Sendok Pada Kelompok B TK Mardisiwi II Tuksongo Temanggung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 4(2), 169–185.

Zumbrunn, T., Macwilliams, B. A., & Johnshon, B. A. (2011). *Evaluation Of a Single Leg Stance Balance Test In Children.* 174–177.
<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2011.04.005>

Aulia Destiani Firman, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN PAPAN TITIAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN TUBUH PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**